

**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования «Город Архангельск»
«Средняя школа № 10»**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден распоряжением мэра города Архангельска от 06.03.2015.№ 653р

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

163071 Город Архангельск, улица Воскресенская, дом 95, корпус 3

Телефоны (8182) 29-17-88, (8182) 64-07-65,

Факс (8182) 29-17-88

E-mail shkola10arh@yandex.ru

Сайт <http://shkola10.ru>

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, за основным государственным регистрационным номером 2152901059584, дата внесения записи 08 апреля 2015 года. Выдано инспекцией ФНС по городу Архангельску;

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения

ОГРН – 1032900003388

ИНН/КПП – 2901042909/290101001, серия 29 № 002035311

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа функционирует с 1980 года. С апреля 2015 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана бессрочно министерством образования и науки Архангельской области – регистрационный № 5794 от 30 апреля 2015 года.

МБОУ СШ № 10 имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование; по программам дополнительного образования детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано министерством образования и науки Архангельской области, регистрационный № 3568 от 15 мая 2015 г. (действительно по 11 декабря 2023 г.)

1.5. Учредитель

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Архангельск».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Архангельск» осуществляются Администрацией города Архангельска, департаментом образования Администрации города Архангельска, департаментом муниципального имущества в установленном Администрацией города Архангельска порядке.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Город Архангельск» осуществляются Администрацией города Архангельска, департаментом муниципального имущества Администрации города Архангельска в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования «Город Архангельск» порядке.

Местонахождение Учредителя: 163000, город Архангельск, площадь Ленина, д.5

Департамент образования:

163000, пл.Ленина, 5.

тел: (8182) 286-280

факс: (8182) 607-331

Сайт: <http://www.arhcity.ru/?page=115/0>

E-mail: dokis@arhcity.ru

Департамент муниципального имущества:

163000, пл.Ленина, 5.

тел: (8182) 65-64-35

факс: (8182) 60-72-80

Сайт: <http://www.arhcity.ru/?page=112/2>

E-mail: dmi@arhcity.ru

МБОУ СШ № 10 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением герба города Архангельска и со своим наименованием.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

Положение об Управляющем Совете;

Положение о Педагогическом Совете;

Положение о системе оплаты труда работников образовательной организации;

Положение о выплатах стимулирующего характера работникам образовательной организации;

Положения о разовых стимулирующих выплатах (премиях) работникам образовательной организации;

Положение об источниках образования и порядке расходования средств от приносящей доход деятельности;

Коллективный договор;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о внутришкольном учёте;

Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации;

Положение о логопедическом пункте;

Положение об организации внеурочной деятельности в образовательной организации;

Формы, периодичность и порядок текущего контроля обучающихся 1-11 классов образовательной организации;

Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СШ № 10;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СШ № 10;

Положение об индивидуально-групповых занятиях;

Положение о школьной библиотеке образовательной организации;

Положение о Совете образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в интернете.

Деятельность МБОУ СШ № 10 регламентируется также Образовательной программой и Программой развития на 2017-2020 гг. «Воспитать гражданина и патриота», должностными инструкциями сотрудников.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

3-этажное здание.

Кадастровый номер: 29:22:040613:0015

2.2. Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 2,07 га

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся футбольное поле, волейбольные площадки, спортивная площадка, игровая площадка.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 29.01.04.000.М.000383.05.14 от 08.05.2014

2.4. Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 750 обучающихся., фактическая – 890 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов

Кабинет биологии

Кабинет географии

Кабинеты русского языка

Кабинеты иностранного языка

Кабинеты истории

Кабинеты информатики

Кабинеты математики

Кабинет химии

Кабинеты физики
Кабинет музыки
Кабинет черчения и ИЗО
Кабинет технологии (обслуживающего труда)
Мастерская
Кабинет логопеда
Спортивный зал

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала
Кабинет педагога-психолога
Кабинет социального педагога
Бухгалтерия

Прочие помещения:

Учительская комната
Репетиционный зал

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд:
Все учащиеся обеспечены учебниками на бесплатной основе.

По состоянию на 28.08.2019:

объем фонда учебной литературы составляет 23113 экземпляров,
фонд художественной литературы – 9979 экземпляров,
фонд учебно-методической – 699 экземпляров,
фонд справочной литературы – 480 экземпляров.

В библиотеке имеется доступ в Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники для 10-х классов, соответствующие ФГОС среднего общего образования. Библиотека недостаточно обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Наличие актового зала.

Актальный зал на 160 посадочных мест

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 200, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Организатором питания учащихся и работников школы является ООО Альтернатива.

2.4. Материально-техническая база.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-66:

из них: 22-в кабинетах информатики, 1-в библиотеке, 9-на рабочих местах директора, делопроизводителя, заместителей по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, секретаря; 35- в учебных кабинетах.

Проекторы - 13

Интерактивные доски-7

Принтеры-13

Сканеры -3

Цифровая видеокамера-1

Ксерокс -2

Телевизор-10;

DVD-10;

Музыкальный центр-3;

Фортепиано-6;

Магнитофоны-10;

Доступ в Интернет – 66 мест

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами. Оборудовано отдельное помещение для проведения занятий по разделу «Кулинария».

Создана и функционирует локальная сеть.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Коноплев О.Н.	Соответствие занимаемой должности
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-6 классы)	Рацкевич Н.А.	
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (7-11 классы)	Цымбалюк Л.Д.	Соответствие занимаемой должности
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (охрана труда и ТБ)	Барабутина Г.В.	Соответствие занимаемой должности
5.	Заместитель директора по воспитательной работе	Логинова Н.С.	Соответствие занимаемой должности
6.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Парфентьев И.С.	

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СШ № 10 Коноплев Олег Николаевич в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора школы является управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий Совет образовательной организации, общее собрание коллектива, Совет родителей. Директор школы согласует планы развития образовательной организации с департаментом образования мэрии города Архангельска и министерством образования и науки Архангельской области.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательной организацией:

- Управляющий Совет образовательной организации является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогических работников, родителей).
- Общее собрание работников образовательной организации
- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ СШ № 10. Кроме того, в МБОУ СШ № 10 функционируют:

- Профсоюзный комитет
- Научно-методический совет
- Совет родителей
- Совет учащихся (орган ученического самоуправления).

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ СШ № 10 на год;
- план практических действий по реализации программы развития школы;
- план работы научно-методического совета;
- план работы методических объединений;
- планы работы детских общественных объединений.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.

3.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям.

3.2. соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Контингент образовательного учреждения

4.1. За последние три года наблюдается стабилизация численности обучающихся и контингент представлен следующим образом:

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	31.12.2018	Начало года	31.12.2019
1-4 классы	382	374	376	378	377	378	386	384
5-9 классы	447	442	424	423	401	401	408	405
10-11 классы	98	98	100	99	102	103	106	103
1-11 классы	927	914	900	900	880	882	900	892
	38	38	37	37	36	36	37	37
	классов	классов	классов	классов	классов	классов	классов	классов

Средняя наполняемость классов по школе в начале учебного года 24,3 чел.

4.2. Структура классов

Начальное общее образование (1–4 классы): 9 общеобразовательных, 4 кадетских, 4 класса для детей с тяжелыми нарушениями речи (обучение по адаптированным образовательным программам).

Основное общее образование (5–9 классы) – 12 общеобразовательных классов, 4 кадетских класса (обучение по ФГОС основного общего образования);

Среднее общее образование (10–11 классы) – 4 профильных (универсальных) класса (обучение по ФГОС среднего общего образования).

4.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения

Изменение контингента обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, обучение больных детей на дому по индивидуальному учебному плану.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

В 2018-2019 учебном году образовательный процесс в МБОУ СШ № 10 осуществлялся в соответствии с ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в штатном режиме в 5-х – 9-х классах; ФГОС среднего общего образования в 10-х - 11-х классах в режиме «пилотной» площадки. Образовательная программа школы разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», с учётом процесса опережающей реализации ФГОС среднего общего образования в режиме «пилотной» площадки.

Образовательная программа предполагает взаимосвязь и преемственность с программой развития МБОУ СШ № 10 до 2020 года «Воспитать гражданина и патриота».

Цели образовательной программы: регламентировать процесс развития образовательной организации в соответствии с муниципальным заданием, с

учётом контингента обучающихся, материально-технической базы и кадрового потенциала.

Задачи образовательной программы:

1. Создание условий для реализации права обучающихся на получение образования, для предоставления доступных и качественных образовательных услуг в областях общего и дополнительного образования
2. Создание условий для внедрения ФГОС общего образования на всех ступенях общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Поиск и привлечение внутренних и внешних ресурсов для формирования ведущих качеств личности обучающихся: учебно-познавательной и социальной активности, самостоятельности, успешности, творческой инициативности, высокой нравственности и гражданственности, направленности на здоровый образ жизни.

Начальная школа

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний, универсальных учебных действий учащихся и домашних заданий;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале).

1к, 2к, 3к, 4к классы – кадетские (гражданско-правовой направленности)

Функционировали классы для детей с тяжелыми нарушениями речи (1г, 2г, 3г, 4г), в которых обучение осуществляется по адаптированным образовательным программам.

Основная школа

В основной школе функционируют общеобразовательные классы. В 5-х – 8-х классах внедрялись ФГОС основного общего образования в штатном режиме. 5к, 6к, 7к, 8к классы – кадетские (гражданско-правовой направленности).

Средняя школа

В 2018-2019 учебном году функционировали профильные классы (универсального профиля) в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

5.2. Учебный план

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план для 1-х – 4-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Учебный план 5-х – 9-х классов сконструирован в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план для 11-х классов на 2018-2019 учебный год сконструирован на в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 1-х – 11-х классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю, 34 учебных недели и является важнейшим нормативным документом по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в действие: фиксирует общий объём нагрузки и определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Все образовательные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый учитель работал в соответствии с утвержденными рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

6. Результаты образовательной деятельности

6.1. Качество подготовки выпускников (4 кл., 9 кл., 11 кл.).

Результаты обучения выпускников начальной школы

Выпускники начальной школы выполняли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и предмету «Окружающий мир». Всероссийские проверочные работы в 4-х классах показали прочные знания выпускников начальной школы по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Предмет	Количество выполнявших работу	Выполнили работу успешно	% выполнения	Качество выполнения
Русский язык	86 учащихся	80 учащихся	93 %,	54,6%
Математика	86 учащихся	86 учащихся	100%	88,3%
Окружающий мир	86 учащихся	86 учащихся	100%	83,7%

87 учащихся 4-х классов окончили начальную школу, переведены в 5 класс, 1 учащаяся оставлена на повторный курс обучения (показатели успеваемости в 4-х классах 99,1%, качество обучения 65,2%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы

К государственной итоговой аттестации допущены все выпускники основной школы (76 обучающихся 9-х классов). По состоянию на 20 сентября 2019 года 75 выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам, а также по предметам по выбору и получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 5 выпускников получили аттестаты с отличием.

Название предмета	Количество выпускников 9 классов	Прошли ГИА успешно		Средний балл
		чел.	%	
Математика	76	76	100%	4
Русский язык	76	76	100 %	4

Все выпускники 9-х классов сдавали экзамены по выбору в форме ОГЭ.

Название предмета	Количество сдававших ОГЭ по предмету	Средний балл
Литература	3 человека	4
Английский язык	12 человек	4
История	10 человек	4
Обществознание	48 человек	4
Биология	11 человек	4
Химия	8 человек	4
Физика	7 человек	3,7
География	19 человек	4
Информатика и ИКТ	30 человек	3,4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы

К государственной итоговой аттестации допущены 50 выпускников средней школы. Все выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 6 аттестатов с отличием. 6 выпускников 11-х классов награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении» и серебряной региональной медалью «За особые успехи в обучении. Архангельская область». 7 выпускников 11-х классов награждены серебряной медалью регионального уровня «За особые успехи в обучении. Архангельская область». Кроме обязательных экзаменов по математике и русскому языку, выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Название предмета	Количество выпускников 11 классов, сдававших	Прошли ГИА успешно		Набрали 80 и более баллов	Минимальный балл / Средний балл
		чел.	%		

	ЕГЭ по предмету				
Русский язык	50	50	100 %	23 чел.	24 / 76
Математика (базовый уровень)	50	23	100%	Средний балл – «5»,	
Математика (профильный уровень)	27	27	100%	0	27/ 58,5
Литература	6	6	100%	1	32 / 68,2
Английский язык	7	7	100%	0	22 / 76
История	6	6	100%	2	32/83
Обществознание	23	23	100%	2	42 / 61
Биология	11	9	81,8%	1	36 / 53
Химия	8	8	100%	1	36 / 49,3
Физика	9	9	100%	0	36 / 51
Информатика и ИКТ	6	6	100%	0	40/40
География	2	2	100%	0	37 / 52

6.2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Результативность участия в различных этапах всероссийской олимпиады школьников

Итоги
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 учебный год (7-11 классы)

Класс	Участники (всего = побед. + приз. + участники)		Победители		Призеры	
	количество участников	количество человек	количество победителей	количество человек	количество призеров	количество человек
7	11	6	1	1	7	5
8	17	7	9	3	5	3
9	3	3	0	0	0	0
10	17	9	3	2	8	7
11	7	6	0	0	3	3
Всего	55	31	13	6	23	18

65,5% участников МЭВсОШ – 2019 стали победителями и призерами

Класс	№п/п	Участники	Предметы	Результат	Учитель
-------	------	-----------	----------	-----------	---------

7а	1	Шленкина Владислава Эдуардовна	Технология	Призер	Вощикова З.С.
7б	2	Баранова Дарья Ивановна	История	Призер	Слинько В.Л.
7б	3	Гладкова Марина Сергеевна	Русский язык	Победитель	Богданова М.В.
			Литература	Призер	Богданова М.В.
			История	Призер	Слинько В.Л.
			Обществознание	Призер	Тархова З.А.
7б	4	Таразанова Алина Сергеевна	Физическая культура	Призер	
7б	5	Суетин Максим Александрович	Английский яз.	Участник	
			Физика	Участник	Юшманова Г.А.
			Биология	Участник	Сивцова С.Л.
7б	6	Кригер Майя Леонидовна	Английский яз.	Призер	Орлова М.В.
Итого	6	Позиции – 11	Победитель – 1	Призер - 7	Человек - 5
8а	1	Албастова Ирина Руслановна	ОБЖ	Участник	Коноплёв А.О.
8а	2	Косицына Екатерина Геннадьевна	Английский язык	Призер	Климантова В.Д.
8а	3	Подлесная Полина Васильевна	Математика	Победитель	Варзугина Л.А.
			География	Победитель	Беякова Т.Б.
			Русский язык	Победитель	Богданова М.В.
			Литература	Победитель	Богданова М.В.
			Физика	Победитель	Юшманова Г.А.
			Обществознание	Победитель	Тышлек Г.М.
			Экономика	Победитель	Вощикова З.С.
			История	Призер	Тышлек Г.М.
Английский яз.	Призер	Климантова В.Д.			

			Биология	Призер	Сивцова С.Л.
8а	4	Рассохина Юлия Владимировна	Физическая культура	Победитель прогр. 9 кл.	Гошев А.В.
8а	5	Цымбалюк Артём Дмитриевич	Физическая культура	Победитель	Гошев А.В.
8к	6	Серебрякова Юлия Денисовна	История	Призер	Тышлек Г.М.
			Математика	Участник	Радюшина Л.Е.
8к	7	Тарасова Вероника Романовна	МХК	Участник	Чиркова О.Л.
Итого	7	Позиции - 17	Победитель – 9	Призер - 5	Человек - 5
9а	1	Шамсутдинов Ильдар Рубенович	Обществознание	Участник	Тархова З.А.
9а	2	Сыропоршневу Никита Сергеевич	Право	Участник	Тархова З.А.
9б	3	Шамшур Вадим Геннадьевич	Английский яз.	Участник	Юринская А.В.
Итого	3	Позиции – 3	Победитель – 0	Призер - 0	
Класс	№п/п	Участники	Предметы	Результат	Учитель
10а	1	Ильичева Елена Сергеевна	Математика	Участник	Сметанина Т.П.
			Физическая культура	Призер	Кремер Е.А.
10а	2	Бобкова Дарья Ивановна	Английский яз.	Призер	Пельтихина Н.В.
			История	Победитель	Тышлек Г.М.
			Обществознание	Победитель	Тышлек Г.М.
10а	3	Туфанов Вячеслав Валерьевич	Английский яз.	Призер	Пельтихина Н.В.
10а	4	Верещагин Михаил Васильевич	Обществознание	Участник	Тышлек Г.М.
10к	5	Асадуллина Мария Александровна	Английский яз.	Призер	Климантова В.Д.
10к		Паршева Мария	МХК	Победитель	Чиркова О.Л.

	6	Игоревна	География	Призер	Белякова Т.Б.
			Литература	Участник	Абрамова Е.П.
10к	7	Третьякова Дарья Алексеевна	История	Призер	Тышлек Г.М.
			ОБЖ	Призер	Коноплёв А.О.
			Русский яз.	Участник	Абрамова Е.П.
10к	8	Баранов Глеб Вадимович	Английский яз.	Призер	Пельтихина Н.В.
			История	Участник	Тышлек Г.М.
10к	9	Ширяев Андрей Игоревич	Обществознание	Участник	Тышлек Г.М.
Итого	9	Позиции - 17	Победитель- 3	Призер - 8	Человек - 7
116	1	Гашев Степан Константинович	Биология	Призер	Сивцова С.Л.
			Химия	Участник	Копытова А.А.
116	2	Котлов Никита Алексеевич	Физическая культура	Призер	Кремер Е.А.
116	3	Кожевникова Дарья Денисовна	Английский яз.	Призер	Орлова М.В.
116	4	Щелоков Кирилл Андреевич	Математика	Участник	Артемьева М.В.
116	5	Доманова Юлия Александровна	Обществознание	Участник	Слинько В.Л.
116	6	Ленина Елизавета Дмитриевна	Обществознание	Участник	Слинько В.Л.
Итого	6	Позиции – 7	Победитель – 0	Призер – 3	Человек - 3

Участие в конференциях

Мероприятие	Учащиеся, класс	Результат	Учитель
Городская конференция «Юность Архангельска»	Третьякова Дарья, 10к класс	Призер	Климантова В.Д.

6.3. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования

	2018-2019
Основное общее образование	

Получили аттестат особого образца	5
<i>Среднее общее образование</i>	
Награждены медалью федерального уровня «За особые успехи в учении»	6
Награждены серебряной медалью регионального уровня «За особые успехи в обучении. Архангельская область»	4

6.4. Сведения об определении выпускников

6.4.1. Определение выпускников 9-х классов: 61% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе; 39% выпускников поступили в организации среднего профессионального образования.

6.4.2. Определение выпускников 11-х классов: 68% выпускников поступили в организации высшего профессионального образования (Архангельск, Москва, Санкт-Петербург), 22% - в организации среднего профессионального образования; 10% выпускников поступили на работу или служат в армии.

6.5. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в соответствии с локальными актами «Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 10», «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 10».

7. Кадровое обеспечение.

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия. Кадровый состав педагогического коллектива по состоянию на 31.12. 2018 года представлен следующим образом:

Руководящих работников	Педагогических работников	Итого
5	60	65

Количественный и качественный состав

	Образование		Стаж		Категория		
	Высшее	Среднее профессиональное	До 5 лет	Свыше 30 лет	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Руководящие работники	5	-	-	4	-	-	4
Педагогические работники	60	7	9	11	11	15	17
Всего	65	7	9	15	11	15	21

Количество работников, имеющих знаки отличия, награды, почетные звания

Знак «За заслуги перед городом Архангельском»	Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	Значок «Отличник народного просвещения»	Нагрудный знак «Почетный работник	Почетная грамота Министерства образования и науки
---	--	---	-----------------------------------	---

			общего образования»	
1	2	10	6	18

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная, по накопительной системе.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В школе работают научно-методический совет и 6 методических объединений:

МО учителей начальных классов (руководитель Хлопина Е.В.),

МО учителей гуманитарных дисциплин (руководитель Тышлек Г.М.),

МО учителей иностранного языка (руководитель Климантова В.Д.),

МО учителей естественнонаучного цикла (руководитель Сивцова С.Л.),

МО учителей математики и информатики (руководитель Сметанина Т.П.),

МО учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности (руководитель Гошев А.В.)

Основная проблематика методической работы – повышение уровня ИКТ-компетентности педагогических работников, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (содержание образовательной программы начального общего и основного общего образования, системно-деятельностный подход в обучении и воспитании, организация внеурочной деятельности, оценивание учебных достижений обучающихся, особенности курсов «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»), организация работы с одарёнными детьми (организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся, подготовка к олимпиадам и конкурсам и др.), организация деятельности кадетских классов, развитие юнармейского движения.

Обучение на курсах и семинарах в ГАОУ АО ИОО в 2018-2019 учебном году прошли 16 педагогических работников (24,6 % от общего числа педагогов).

Аттестацию в 2019 году прошли 6 работников школы, среди них на высшую квалификационную категорию - 1 человек, на первую квалификационную категорию - 4 человека, 4 человека - на соответствие занимаемой должности.

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Материально-техническая база школы не вполне соответствует требованиям ФГОС общего образования.
2. В соответствии с требованиями времени возникает необходимость оптимизировать возможности использования электронного документооборота в школе.
3. В последние три года в связи с изменениями в кадровом составе возникает необходимость подбора кадров и оказания помощи молодым специалистам в процессе их адаптации в школе.
4. Выделяется определенная категория учащихся, которые требуют особого внимания со стороны педагогов и родителей («группа риска», подростки с девиантным поведением, обучающиеся с низким уровнем учебно-познавательной мотивации).
5. Необходимо продолжить работу по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) учащихся.

Поэтому определены следующие задачи дальнейшей деятельности школы:

1. Оптимизировать работу по реализации ФГОС общего образования.
2. Способствовать освоению педагогами и родителями (законными представителями) учащихся, а также внедрению в практической деятельности новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а именно: оптимизировать использование в практике жизнедеятельности школы электронный журнал и электронный дневник во всех классах; использовать возможности электронных образовательных платформ.
3. Создавать условия для повышения квалификации педагогических работников, в том числе молодых специалистов, в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
4. Развивать кадетское образование и осуществлять гражданско-правовое воспитание в рамках реализации Воспитательной системы школы.

Рассмотрено на заседании
педсовета МБОУ СШ № 10
10.04.2020
(протокол № 10).

Утверждено приказом
и.о.директора МБОУ СШ № 10
от 17.04.2020 № 01-05\ 175