

**Публичный доклад (отчёт)
по итогам деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования «Город Архангельск»
«Средняя школа № 10»
(МБОУ СШ № 10)
в 2019-2020 учебном году**



Составители:

Коноплев Олег Николаевич, директор МБОУ СШ № 10,
Барабутина Галина Валентиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
Рацкевич Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
Логинова Наталия Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе,
Цымбалюк Лидия Дмитриевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Содержание

- I. Аннотация
- II. Информационная справка об образовательном учреждении
 - 2.1. Общие сведения о школе
 - 2.2. Этапы развития МБОУ СШ № 10
 - 2.3. Контингент образовательного учреждения
- III. Управление образовательным учреждением и органы самоуправления
- IV. Условия осуществления образовательного процесса
 - 4.1. Организационные условия
 - 4.2. Финансовые ресурсы
 - 4.3. Информационные ресурсы
 - 4.4. Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость образовательной организации
 - 4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.6. Обеспечение комплексной безопасности школы
 - 4.7. Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся
 - 4.8. Организация питания в школе
 - 4.9. Особенности образовательного процесса. Характеристика образовательной программы школы
 - 4.10. Внешние связи и социальное партнёрство
- V. Результаты деятельности МБОУ СШ № 10 в 2019-2020 учебном году

5.1. Результаты образовательной деятельности МБОУ СШ № 10

5.2. Результаты реализации Воспитательной системы школы

VI. Выводы

I. Аннотация

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 10» (МБОУ СШ № 10) составлен в соответствии со следующими документами:

- ✓ Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2010 № 03-940 «О подготовке Публичных докладов образовательных учреждений всех уровней»,
- ✓ Рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312.

Цель публичного доклада

- обеспечить открытость деятельности школы, информировать о приоритетных направлениях развития МБОУ СШ № 10, о результатах деятельности школы в 2019-2020 учебном году, о достижениях педагогического коллектива и учащихся, а также о проблемах ее функционирования и путях их решения;
- способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью. Публичный доклад может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ СШ № 10.

В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашей образовательной организации в текущем 2019-2020 учебном году. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг.

II. Информационная справка о школе

2.1. Общие сведения об образовательном учреждении

МБОУ СШ №10 существует с 1980 года. С апреля 2015 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Архангельск».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Архангельск» осуществляются Администрацией города Архангельска, департаментом образования Администрации города Архангельска,

департаментом муниципального имущества в установленном Администрацией города Архангельска порядке.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Город Архангельск» осуществляются Администрацией города Архангельска, департаментом муниципального имущества Администрации города Архангельска в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования «Город Архангельск» порядке.

Местонахождение Учредителя: 163000, город Архангельск, площадь Ленина, д.5

Департамент образования:

163000, пл.Ленина, 5.

тел: (8182) 286-280

факс: (8182) 607-331

Сайт: <http://www.arhcity.ru/?page=115/0>

E-mail: dokis@arhcity.ru

Департамент муниципального имущества:

163000, пл.Ленина, 5.

тел: (8182) 65-64-35

факс: (8182) 60-72-80

Сайт: <http://www.arhcity.ru/?page=112/2>

E-mail: dmi@arhcity.ru

МБОУ СШ № 10 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением герба города Архангельска и со своим наименованием.

Юридический и фактический адрес школы:

163071 Город Архангельск, улица Воскресенская, дом 95, корпус 3

Телефоны (8182) 29-17-88, (8182) 64-07-65,

Факс (8182) 29-17-88

E-mail shkola10arh@yandex.ru

Сайт <http://shkola10.ru/>

2.2. Этапы развития МБОУ СШ № 10

В развитии МБОУ СШ № 10 прослеживается несколько этапов:

Первый этап (1980-1990 гг.) – типичная общеобразовательная школа, предоставляющая образовательные услуги детям закреплённого микрорайона города.

Второй этап (1990-1999 гг.) – школа адаптивного типа. Разработана программа развития школы до 2005 года.

Третий этап (1999-2005 гг.) – федеральная экспериментальная площадка для реализации проекта «Школа – центр развития и позитивной социализации личности».

Четвертый этап (2005-2006 учебный год) – работа школы в режиме функционирования.

Пятый этап (2006-2010 г.г.) – реализация комплексно-целевой программы развития МОУ СОШ № 10 г. Архангельска.

Шестой этап (январь 2011 г. – декабрь 2016 г.) – разработка и реализация комплексно-целевой программы развития школы в 2011 – 2016 гг. «От адаптивной школы – к общественно активной школе».

Седьмой этап (январь 2017 г.- декабрь 2020 г.) – практическая реализация Программы развития школы «Воспитать гражданина и патриота»

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 N 1015 (с изменениями и дополнениями), приказами органов управления образованием, локальными актами, определяющими права и обязанности участников образовательных отношений. Образовательный процесс и хозяйственная деятельность школы организуются согласно Уставу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 10», Правилам внутреннего трудового распорядка, Коллективному договору, годовой циклограмме, календарному учебному графику, распределению функциональных обязанностей членов администрации, должностными инструкциями работников школы.

2.3. Контингент образовательного учреждения

МБОУ СШ № 10 предоставляет образовательные услуги учащимся с различным уровнем интеллектуального развития, различными способностями и возможностями. Таким образом, педагогический коллектив работает с разноуровневым контингентом учащихся.

В нашей школе контингент учащихся разнообразен:

- дети с высоким уровнем обучаемости и познавательной мотивации,
- дети с высоким уровнем способностей к изучению отдельных предметов,
- дети с различными видами одарённости,
- дети, имеющие слабые способности и низкий уровень мотивации к учебному труду,
- дети с проблемами в речевом развитии.

Педагогический коллектив школы в системе работает над проблемой формирования и сохранения контингента учащихся. В последние четыре года

наблюдается тенденция к незначительному снижению количества учащихся в школе. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Контингент в 2016-2020 гг. представлен следующим образом:

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1-4 классы	382	374	376	379	377	380	386	388
5-9 классы	447	442	424	420	401	407	408	402
10-11 классы	98	98	100	100	102	103	106	103
1-11 классы	927	914	900	899	880	890	900	893
	38 классов	38 классов	37 классов	37 классов	36 классов	36 классов	37 классов	37 классов

Средняя наполняемость (без классов для обучения детей по адаптированным образовательным программам) на конец учебного года составляет 25,6 чел.; с классами для обучения детей по адаптированным образовательным программам 24,1 чел.

III. Управление образовательным учреждением и органы самоуправления

Управление МБОУ СШ № 10 основано на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет

С целью учёта мнения участников образовательных отношений функционируют:

- Управляющий Совет
- Совет родителей (законных представителей) учащихся МБОУ СШ № 10

В школе создана профсоюзная организация и работает профсоюзный комитет. Научно-методический совет решает задачи организации методического сопровождения образовательного процесса и повышения профессионального уровня педагогических работников школы.

Органы самоуправления функционируют в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Положение об Управляющем Совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о научно-методическом совете
- Порядок создания и организации работы Совета родителей (законных представителей) учащихся МБОУ СШ № 10
- Порядок создания и организации работы Совета учащихся школы

Административное управление осуществляет директор школы Коноплев Олег Николаевич и его заместители:

- по учебно-воспитательной работе в 1-6 классах Рацкевич Наталья Александровна,
- по учебно-воспитательной работе в 7-11 классах Цымбалюк Лидия Дмитриевна,
- по учебно-воспитательной работе (охране труда и здоровьесбережению участников образовательного процесса) Барабутина Галина Валентиновна,
- по воспитательной работе Логинова Наталия Сергеевна,
- по административно-хозяйственной работе Парфентьев Игорь Сергеевич.

Руководитель образовательного учреждения определяет совместно с педагогическим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для её развития.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием образовательной организации: контролируют выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, отслеживают уровень сформированности у учащихся универсальных учебных действий и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой методических объединений, несут ответственность за организацию образовательного процесса.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, деятельность органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями и профориентационную работу.

Школьные методические объединения – структурные подразделения методической службы, которые, как правило, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель школьного методического объединения утверждается приказом директора школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса; имеет право выдвигать предложения по улучшению жизнедеятельности школы.

Педагогический совет школы утверждает локальные акты, принимает решение по важнейшим вопросам жизни образовательной организации, принимает решение о проведении промежуточной аттестации учащихся и о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов, о переводе учащихся в следующий

класс, о выдаче соответствующих документов об образовании, обсуждает учебный план и план работы школы, календарный учебный график.

На общем собрании обсуждаются и выносятся предложения по внесению изменений и дополнений в Устав школы, рассматриваются кандидатуры работников для поощрения отраслевыми, ведомственными наградами, обсуждаются и утверждаются «Правила внутреннего трудового распорядка».

IV. Условия осуществления образовательного процесса:

4.1. Организационные условия.

4.1.1. Режим работы

Режим работы МБОУ СШ № 10 регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным директором школы, а также учебным планом и расписанием учебных занятий. В 2019-2020 учебном году по решению педагогического совета, Совета родителей и Управляющего Совета в школе была установлена пятидневная учебная неделя с шестым развивающим днём в 1-х – 11-х классах.

Продолжительность уроков 45 минут, продолжительность перемен 10-15 минут, продолжительность больших перемен для приема пищи 20 минут.

4.1.2. Учебный план

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН.

На уровне начального общего образования (в 1-х – 4-х классах) осуществляется внедрение федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, и учебный план 1-х – 4-х классов (общеобразовательных и кадетских), рассчитанный на 5-дневную учебную неделю, составлен в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Учебный план 1г, 2г, 3г, 4г классов для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), рассчитанный на 5-дневную учебную неделю, составлен на основе адаптированной основной образовательной программы, утвержденной приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

На уровне основного общего образования (5-9 классы) осуществлялась реализация Основной образовательной программы основного общего образования в штатном режиме в 5-х – 9-х классах. Учебный план 5-х – 9-х классов сконструирован в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 5-х – 9-х классов рассчитан на пятидневную учебную неделю с шестым развивающим днем, 34 учебных недели и является важнейшим документом по введению ФГОС ООО в действие: фиксирует общий объем нагрузки и определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебный план 5-х – 9-х классов состоит из двух частей:

- обязательной части,
- части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебном плане уровня основного общего образования, составленном в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, определены предметные области (Русский язык и литература; Родной язык и родная литература; Иностранные языки; Математика и информатика, Общественнонаучные предметы, Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и учебные предметы соответствующей предметной области.

На уровне среднего общего образования реализуется Основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования в режиме региональной «пилотной» площадки (учебный план 10-х и 11-х классов универсального профиля рассчитан на 5-дневную учебную неделю).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Все образовательные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый учитель работал в соответствии с утвержденными рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

4.2. Финансовые ресурсы

Образовательное учреждение с 1992 года находится на финансовой самостоятельности, имеет свой расчетный счет. Финансовые нужды образовательного учреждения покрываются за счет бюджетного финансирования. Используются также внебюджетные средства.

4.3. Информационные ресурсы

МБОУ СШ № 10 имеет официальный сайт <http://shkola10arh>

Функционирование официального сайта обеспечивается в соответствии с требованиями законодательных актов РФ.

Адрес электронной почты школы: E-mail shkola10arh@yandex.ru

Функционирует локальная информационная сеть, доступ к которой имеют как члены администрации, так и все педагогические работники школы.

4.4. Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность

Здание школы – типовое, с дополнительным зданием (по проекту – теплица), сдано в эксплуатацию в 1980 году.

Всего учебных кабинетов – 47, кабинет обслуживающего труда, мастерские, спортивный зал;

в наличии библиотека, актовый зал на 150 мест, репетиционный зал. Имеется стадион и спортивные площадки.

Созданы условия для медицинского обслуживания учащихся: в наличии медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет.

Техническое состояние школы – удовлетворительное.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала-5

Кабинет педагога-психолога-1

Кабинет социальных педагогов-1

Кабинет педагогов-организаторов - 1

Бухгалтерия-1

Прочие помещения:

Учительская комната-1

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 200. Столовая находится в аренде (организатор питания – ООО «Альтернатива»), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

- компьютерами, проекторами, принтерами, сканерами;
- кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием;
- кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами; оборудовано отдельное помещение для проведения занятий по разделу «Кулинария»;

Обеспечен доступ в Интернет – в кабинетах управленческого блока, бухгалтерии, в учебных кабинетах, библиотеке, учительской.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Все учащиеся обеспечены учебниками на бесплатной основе.

Объем фонда учебной литературы на 2019 год составляет 24442 экз.

Фонд художественной литературы – 9198 экз.

Фонд учебно-методической литературы – 752 экз.

Справочной литературы- 1371 экземпляр.

В библиотеке имеется доступ в Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, библиотека недостаточно обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав педагогического коллектива по состоянию на 31.05.2020 представлен следующим образом:

Руководящих работников	Педагогических работников	Итого
5	64	69

Количественный и качественный состав

	Образование		Стаж		Категория		
	Высшее	Среднее профессиональное	До 5 лет	Свыше 30 лет	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Руководящие работники	5	-	-	4	-	-	4
Педагогические работники	57	7	17	8	12	18	17
Всего	62	7	17	12	12	20	22

Количество работников, имеющих знаки отличия, награды, почетные звания

Знак «За заслуги перед городом Архангельском»	Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	Значок «Отличник народного просвещения»	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	Почетная грамота Министерства образования и науки
1	3	10	6	18

Наблюдается процесс обновления кадрового состава педагогических работников по различным причинам, вакансии своевременно заполняются. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-заочная.

Методическая работа

Единая методическая тема школы: «Моделирование образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Методические объединения школы работали по следующим направлениям:

- организация, исследования, анализ, координация и коррекция работы членов методического объединения по проблемам, сформулированным в рамках единой методической проблемы;
- повышение уровня квалификации педагогов;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- оказание помощи учителю в работе по самообразованию;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- организация и проведение внеклассной работы по учебным предметам;

- обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.

Профессиональному росту и компетентности педагогов способствовала организация наставничества с целью оказания помощи в адаптации молодых педагогов к условиям школьной жизни.

4.6. Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения

Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения является одной из важнейших задач деятельности педагогического и обслуживающего персонала. Осуществляется круглосуточная охрана школы (в ночное время работают сторожа, в дневное время – вахтёр). Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, пожарной сигнализацией, необходимыми первичными средствами пожаротушения; установлены двери на этажах, распашные решётки и металлические двери в кабинетах информатики; при входе в здание школы установлен стационарный металлодетектор.

Осуществляется целенаправленная работа по охране труда и технике безопасности: регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала из здания школы при срабатывании сигнализации, планомерно проводятся с учащимися занятия по правилам дорожного движения и правилам поведения в условиях чрезвычайной ситуации. В течение 2019-2020 учебного года с целью отработки навыков экстренной эвакуации было проведено 1 учебно-тренировочные занятия по эвакуации учащихся и работников образовательного учреждения из здания школы в случае возникновения чрезвычайной ситуации (сентябрь 2019 года).

Установлено ограждение территории школы. В соответствии с требованиями обеспечения безопасности ОО разработан и согласован с курирующими организациями Паспорт безопасности МБОУ СШ №10.

В 2019-2020 учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся осуществлялась реализация комплексно-целевой программы «Школа – территория здоровья».

4.6.1. Деятельность 5-11 классов «Здоровый стиль» (в рамках областного проекта «Здоровые дети – здоровое общество») осуществлялась в соответствии с договором о сотрудничестве с ГБУЗ АО «Архангельский областной центр медицинской профилактики». Все классы на уровне основного общего образования (5-е – 9-е) являются классами «Здоровый стиль». В школе создан и активно работает клуб «Здоровый стиль», участниками которого являются учащиеся 9а и 9б классов. В течение 2019-2020 учебного года учащиеся 1-11 классов принимали активное участие и неоднократно становились победителями и призерами мероприятий различного уровня, направленных на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.

4.6.2. В соответствии с планом совместной работы и договором о сотрудничестве с ГБУЗ АО «Архангельская городская детская клиническая поликлиника» в течение 2019-2020 года на базе школы функционировал медицинский кабинет.

Информация о планируемых и проводимых медико-профилактических мероприятиях доводилась до сведения родителей на Совете родителей.

4.7. Организация питания в школе

Питание учащихся и работников школы осуществляется в школьной столовой, которая находится в аренде у организатора питания ООО «Альтернатива». Организованное питание осуществляется согласно меню, согласованному с Роспотребнадзором. Горячие обеды получали учащиеся из малообеспеченных семей. Организовано питание учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для учащихся, посещающих группы продленного дня, было организовано трехразовое питание в течение учебного дня.

В 2019-2020 учебном году продолжилась реализация социального проекта банка «Авангард» «Школьное питание». В рамках проекта установлено новое оборудование в школьной столовой, позволяющее родителям получать полную информацию о питании ребенка.

4.8. Особенности образовательного процесса. Характеристика образовательной программы

Формы обучения в 2019-2020 учебном году: очная, семейное образование, индивидуальное обучение больных детей на дому по индивидуальному учебному плану.

Основная образовательная программа МБОУ СШ № 10

Основная образовательная программа школы разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», основными направлениями Приоритетного национального проекта «Образование», с учётом процесса реализации ФГОС основного общего образования в штатном режиме и опережающего введения ФГОС среднего общего образования. Данная Программа разработана с соблюдением принципов преемственности и развития и обеспечивает организацию образовательного процесса основной школы в переходный период поэтапного опережающего введения ФГОС среднего общего образования в режиме региональной «пилотной» площадки, а также преемственность начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Образовательная программа предполагает также взаимосвязь с программой развития МБОУ СШ № 10 «Воспитать гражданина и патриота».

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СШ № 10 осуществлялась реализация трех Основных образовательных программ: разработанных в соответствии с ФГОС ООО Основной образовательной программы начального общего образования (в 1-х - 4-х классах), Основной образовательной программы основного общего образования в штатном режиме в 5-х-9-х классах, Основной образовательной программы среднего общего образования (в «пилотном» режиме в 10-х – 11-х классах).

Цели образовательной программы: регламентировать процесс развития образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, с учётом контингента учащихся, материально-технической базы и кадрового потенциала.

Задачи образовательной программы:

1. Создание условий для реализации права учащихся на получение образования, для предоставления доступных и качественных образовательных услуг в областях общего и дополнительного образования.
2. Создание условий для внедрения ФГОС на всех уровнях общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Поиск и привлечение внутренних и внешних ресурсов для формирования ведущих качеств личности учащихся: учебно-познавательной и социальной активности, самостоятельности, успешности, творческой инициативности, высокой нравственности и гражданственности, правовой культуры, а также направленности на здоровый образ жизни.

Характеристика образовательных программ

Уровень начального общего образования

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний, универсальных учебных действий учащихся и домашних заданий;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале).

В общеобразовательных классах обучение осуществляется по УМК «Перспектива» (1 -2 классы), по развивающей системе «Школа 2100» (3а, 3б, 3к, 4а, 4б, 4к) и развивающей системе Л.В. Занкова (3з, 4з). В 2019-2020 учебном году в 1-х – 4-х классах осуществлялось обучение в соответствии с ФГОС НОО в штатном режиме. Кроме общеобразовательных классов, функционировали четыре кадетских класса гражданско-правовой направленности (1к, 2к, 3к, 4к). В 1г, 2г, 3г, 4г классах обучение осуществлялось по адаптированной программе с использованием УМК «Школа России».

Уровень основного общего образования

При реализации образовательных программ основного общего образования функционируют общеобразовательные классы, 4 кадетских класса гражданско-правовой направленности (5к, 6к, 7к, 8к).

В 5-х – 9-х классах осуществлялось обучение в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в штатном режиме.

Уровень среднего общего образования

В 2019-2020 учебном году функционировали профильные классы универсального профиля (10а, 10к, 11а, 11б) в соответствии с ФГОС среднего общего образования (в режиме региональной «пилотной» площадки).

4.9. Внешние связи и социальное партнерство

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования на договорной основе:

МБОУ ДО «Соломбальский дом детского творчества»,

ГБОУ ДО АО «Дворец детского и юношеского творчества»,

ФГБУК «Архангельский государственный музей деревянного зодчества и народного искусства «Малые Корелы»,

МБУ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва имени Соколова Л.К.»,

ГБУЗ АО «Архангельский областной центр медицинской профилактики»,

ГБУЗ АО «Городская детская поликлиника»,

ГБУЗ АО «Детская стоматологическая поликлиника»,

ГАУ АО «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»,

МАУ ДО «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел».

Осуществляется социальное партнерство с ветеранами войны и воинской службы, движением «Детство, опаленное войной», с ветеранами УВД, образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования, учреждениями культуры города Архангельска, со Службой в городе Архангельске Пограничного управления ФСБ России по западному арктическому району (сотрудничество в гражданско-патриотическом воспитании учащихся кадетских классов). Развивается сотрудничество с городской детской общественной организацией «Юна», РДШ (Российское движение школьников), общественным молодежным движением «Юнармия», Городским штабом школьников, с благотворительными и общественными организациями.

Сотрудничество реализуется в различных формах: экологические акции, трудовые десанты, тематические праздники, презентации, благотворительные акции, патриотические мероприятия, конкурсы, развивающие занятия, учеба актива, проектная деятельность и др.

V. Результаты деятельности МБОУ СШ № 10 в 2019-2020 учебном году

5.1. Результаты образовательной деятельности

5.1.1. На конец 2019-2020 учебного года – 893 учащихся. Средняя наполняемость (без классов для обучения детей по адаптированным образовательным программам) на конец учебного года составляет 25,6 чел.; с классами для обучения детей по адаптированным образовательным программам 24,1 чел.

Обученность – 99,7 % (2 учащихся переведены условно). Качество знаний составляет в 1-х - 4-х классах 73,9%, в классах, осуществляющих обучение по АООП 47%, в 5-х – 9-х классах 39,5%, в 10-х – 11-х 48,5%, в 1-х-11-х классах 52%.

Классы	Успеваемость	Качество	Повторное обучение	Условный перевод
1-4	100%	73,9 %	0	0
1-4 АООП	98%	47%	0	1 (2г класс)
5-9	99,7 %	39,5 %	0	1 (5а класс)
10-11	100%	48,5%	0	0

5.1.2. В ходе анализа образовательной деятельности школы за 2019-2020 учебный год выявлены положительные и проблемные стороны учебной и воспитательной работы:

- снизилось количество учащихся, имеющих академическую задолженность по учебным предметам, по сравнению с прошлым учебным годом;
- повысились показатели уровня обученности и качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом;
- обучение в 4 четверти было организовано в условиях эпидемиологической ситуации в дистанционном режиме, что сопровождалось множеством проблем, одна из которых – сложность деятельности педагогического коллектива в дистанционном режиме по причине отсутствия соответствующих условий (отсутствие обеспеченности техническими средствами, некорректное функционирование образовательной системы «Дневник.ру», отсутствие у большинства педагогов опыта работы на электронных платформах и др.). Кроме того, в процессе дистанционного обучения возникали проблемы во взаимопонимании педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).

5.1.3. К государственной итоговой аттестации допущены 50 выпускников 11-х классов и 67 выпускников 9-х классов. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов проводилась в форме промежуточной аттестации. Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 2 аттестата с отличием. 2 выпускницы 11-х классов награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении». 67 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

5.1.4. Результативность участия в различных этапах всероссийской олимпиады школьников

Итоги участия учащихся МБОУ СШ № 10 в МЭВсОШ – 2019

Класс	№п/п	Участники	Предметы	Результат	Учитель
7а	1	Шленкина Владислава Эдуардовна	Технология	Призер	Вощикова З.С.
7б	2	Баранова Дарья Ивановна	История	Призер	Слинько В.Л.
7б	3	Гладкова Марина Сергеевна	Русский язык	Победитель	Богданова М.В.
			Литература	Призер	Богданова М.В.

			История	Призер	Слинько В.Л.
			Обществознание	Призер	Тархова З.А.
76	4	Таразанова Алина Сергеевна	Физическая культура	Призер	
76	5	Суетин Максим Александрович	Английский яз.	Участник	
			Физика	Участник	Юшманова Г.А.
			Биология	Участник	Сивцова С.Л.
76	6	Кригер Майя Леонидовна	Английский яз.	Призер	Орлова М.В.
Итого	6	Позиции – 11	Победитель – 1	Призер - 7	Человек - 5
8а	1	Албастова Ирина Руслановна	ОБЖ	Участник	Коноплёв А.О.
8а	2	Косицына Екатерина Геннадьевна	Английский язык	Призер	Климантова В.Д.
8а	3	Подлесная Полина Васильевна	Математика	Победитель	Варзугина Л.А.
			География	Победитель	Белякова Т.Б.
			Русский язык	Победитель	Богданова М.В.
			Литература	Победитель	Богданова М.В.
			Физика	Победитель	Юшманова Г.А.
			Обществознание	Победитель	Тышлек Г.М.
			Экономика	Победитель	Вощикова З.С.
			История	Призер	Тышлек Г.М.
			Английский яз.	Призер	Климантова В.Д.
Биология	Призер	Сивцова С.Л.			
8а	4	Рассохина Юлия Владимировна	Физическая культура	Победитель прогр. 9 кл.	Гошев А.В.
8а	5	Цымбалюк Артём Дмитриевич	Физическая культура	Победитель	Гошев А.В.
8к	6	Серебрякова Юлия Денисовна	История	Призер	Тышлек Г.М.
			Математика	Участник	Радюшина Л.Е.
8к	7	Тарасова Вероника Романовна	МХК	Участник	Чиркова О.Л.
Итого	7	Позиции - 17	Победитель – 9	Призер - 5	Человек - 5
9а	1	Шамсутдинов Ильдар Рубенович	Обществознание	Участник	Тархова З.А.
9а	2	Сыропоршнев Никита Сергеевич	Право	Участник	Тархова З.А.
9б	3	Шамшур Вадим Геннадьевич	Английский яз.	Участник	Юринская А.В.
Итого	3	Позиции – 3	Победитель – 0	Призер - 0	
10а	1	Ильичева Елена Сергеевна	Математика	Участник	Сметанина Т.П.
			Физическая культура	Призер	Кремер Е.А.
10а	2	Бобкова Дарья Ивановна	Английский яз.	Призер	Пельтихина Н.В.
			История	Победитель	Тышлек Г.М.
			Обществознание	Победитель	Тышлек Г.М.
10а	3	Туфанов Вячеслав Валерьевич	Английский яз.	Призер	Пельтихина Н.В.
10а	4	Верещагин Михаил Васильевич	Обществознание	Участник	Тышлек Г.М.

10к	5	Асадуллина Мария Александровна	Английский яз.	Призер	Климантова В.Д.
10к	6	Паршева Мария Игоревна	МХК	Победитель	Чиркова О.Л.
			География	Призер	Белякова Т.Б.
			Литература	Участник	Абрамова Е.П.
10к	7	Третьякова Дарья Алексеевна	История	Призер	Тышлек Г.М.
			ОБЖ	Призер	Коноплёв А.О.
			Русский яз.	Участник	Абрамова Е.П.
10к	8	Баранов Глеб Вадимович	Английский яз.	Призер	Пельтихина Н.В.
			История	Участник	Тышлек Г.М.
10к	9	Ширяев Андрей Игоревич	Обществознание	Участник	Тышлек Г.М.
Итого	9	Позиции - 17	Победитель- 3	Призер - 8	Человек - 7
11б	1	Гашев Степан Константинович	Биология	Призер	Сивцова С.Л.
			Химия	Участник	Копытова А.А.
11б	2	Котлов Никита Алексеевич	Физическая культура	Призер	Кремер Е.А.
11б	3	Кожевникова Дарья Денисовна	Английский яз.	Призер	Орлова М.В.
11б	4	Щелоков Кирилл Андреевич	Математика	Участник	Артемьева М.В.
11б	5	Доманова Юлия Александровна	Обществознание	Участник	Слинько В.Л.
11б	6	Ленина Елизавета Дмитриевна	Обществознание	Участник	Слинько В.Л.
Итого	6	Позиции – 7	Победитель – 0	Призер – 3	Человек - 3

Количественные данные результативности участия учащихся в МЭВсОШ - 2019

Класс	Участники (всего = побед. + приз. + участники)		Победители		Призеры	
	количество участников	количество человек	количество победителей	количество человек	количество призеров	количество человек
7	11	6	1	1	7	5
8	17	7	9	3	5	3
9	3	3	0	0	0	0
10	17	9	3	2	8	7
11	7	6	0	0	3	3
Всего	55	31	13	6	23	18

65,5% участников МЭВсОШ – 2019 стали победителями и призерами

**Итоги
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
2019-2020 учебный год**

4 учащихся участвовали в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Учащаяся 10к класса Паршева Мария стала победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре).

Бобкова Дарья, учащаяся 10а класса, стала призером олимпиады по обществознанию.

Учащаяся 8а класса Рассохина Юлия заняла призовое место в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре по программе 9 класса.

ФИО участника	Класс	Предмет	Результат	ФИО наставника
Бобкова Дарья	10а	Обществознание	Призер	Тышлек Г.М.
Паршева Мария	10к	Искусство (мировая художественная культура)	Победитель	Чиркова О.Л.
Рассохина Юлия	8а	Физическая культура	Призер	Гошев А.В.
Подлесная Полина	8а	Физика	Участник	Юшманова Г.А.
	8а	Математика	Участник	Варзугина Л.А.

Учащаяся 10к класса Третьякова Дарья участвовала в региональном этапе гуманитарной телевизионной олимпиады школьников «Умники и умницы», стала победителем на красной дорожке и вышла в финал олимпиады.





Хорошие результаты в окружных и городских дистанционных олимпиадах показали учащиеся 4-х классов:

№	Мероприятие	Результат
1	Окружная олимпиада по окружающему миру (4 класс)	призёр Звягинцев Савелий (4а)
	Окружная олимпиада по литературному чтению (4 класс)	призёры Сторожева Варавара (4к), Кузнецов Степан (4з)
	Окружная олимпиада по русскому языку (4 класс)	призёры Терещенко Анастасия (4з), Чебыкин Дмитрий (4б)
2	Муниципальная олимпиада по русскому языку для учащихся 4 классов	призёр Сторожева Варвара (4к)
	Муниципальная олимпиада по окружающему миру для учащихся 4 классов	призёр Терещенко Анастасия (4з)
	Муниципальная олимпиада по литературному чтению для учащихся 4 классов	призёр Пахолкова Настя (4а)
	Муниципальная олимпиада по английскому языку для учащихся 4 классов	призёр Кузнецов Степан (4з)
	Муниципальная олимпиада по математике для учащихся 4 классов	призёр Котлов Даниил (4а)
3	Региональная олимпиада по русскому языку для обучающихся 4 классов начальной школы образовательных организаций г. Архангельска	Сторожева Варвара (4к) - участник
8	Городские предметные олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, реализующих адаптированные основные образовательные программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития	
	Русский язык	Савченко Иван (2г) – призер Тагирова Нина (3г) - победитель, Амосова Кира (4г) - победитель
	Математика	Григорьев Дмитрий (2г) - призер, Леонтьева Виктория (3г) победитель Косолапов Андрей (4г)- призер
	Познавательная деятельность	Поздеев Кирилл (2г) - победитель;

		Мельник Кирилл (3г) – призер; Палтусов Ярослав (4г) - обедитель
--	--	---

Итоги Городских дистанционных олимпиад среди учащихся 5-6 классов

Математика	Кошкарбаев Тимур, 6б	Призер
	Степовенко Ульяна, 5к	Призер
Русский язык	Радюшина Ира, 6к	Призер
	Шарнин Антон, 6к	Призер

Учащиеся активно участвовали в Спартакиаде школьников города Архангельска: команда заняла 2 место среди школ Октябрьского территориального округа.

5.1.5. Отсутствует отсев учащихся из школы.

5.1.6. Процесс профилизации обучения старшеклассников реализацией программ элективных курсов в 9-х классах, элективных и факультативных предметов в 10-11 классах.

5.1.7. В школе развивается кадетское движение. В 2019-2020 учебном году функционировали 9 кадетских классов: 1к, 2к, 3к, 4к, 5к, 6к, 7к, 8к, 10к. Кроме часов учебного плана, в кадетских классах реализуются дополнительные часы по строевой подготовке, 1 час английского языка, организованы занятия плаванием, осуществляется правовое воспитание, изучается курс краеведения. Устанавливаются связи с работниками УМВД. Традиционно кадеты принимают участие в городском кадетском форуме.

5.1.8. Школа оказывала платные образовательные услуги по подготовке и адаптации детей старшего дошкольного возраста к условиям школьной жизни («Школа раннего развития») – 80 человек.

5.2. Реализация Воспитательной системы школы

- Развитие демократизации школьной жизни, повышение уровня правовой грамотности учащихся, воспитание гражданственности и чувства патриотизма, создание условий для развития творческого потенциала и коммуникативных навыков учащихся, активизация деятельности родительской общественности – приоритетны в 2019-2020 учебном году в рамках реализации программы развития школы до 2020 года «Воспитать гражданина и патриота».
- Повышение уровня правовой грамотности осуществляется через урочную деятельность, внеклассные мероприятия и классные часы по формированию правовой культуры, беседы специалистов учреждений профилактики, выступления представителей прокуратуры, наркоконтроля и отделения по делам несовершеннолетних на заседаниях Совета родителей обучающихся.
- Профилактика правонарушений и правового нигилизма несовершеннолетних реализуется через освоение профилактических

программ, организацию дней правовых знаний, беседы специалистов. Остается актуальной необходимость повышения требований к учащимся по выполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава и локальных актов МБОУ СШ №10 силами всех участников образовательных отношений.

- В школе реализуется «Программа родительского лектория МБОУ СШ № 10». Посещаемость родительских собраний в течение 2019-2020 учебного года в 1-11 классах составила 83%.
- Занятость учащихся в дополнительном образовании решает задачи сокращения девиантного пространства. Школа способствует развитию дополнительного образования. Задача вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность, дополнительное образование ОО и учреждений города решается успешно: охват обучающихся системой дополнительного образования в 1-11-х классах можно оценить как высокий - 89%. В школе функционируют 22 объединения дополнительного образования различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественно-научной, туристско-краеведческой, художественной) и объединения на договорной основе с учреждениями дополнительного образования города Архангельска (так, только в театральном объединении «Галатей» СДДТ на базе школы занимается 6 групп учащихся). Дополнительное образование МБОУ СШ № 10 является участником проекта «Навигатор дополнительного образования Архангельской области» и перешло на электронную форму журнала.
- Школьное кадетское движение продолжает свое развитие: реализуется «Программа развития кадетского движения в МБОУ СШ № 10». Функционирует 9 кадетских классов: 1к, 2к, 3к, 4к, 5к, 6к, 7к, 8к, 10к. Кроме часов учебного плана, в кадетских классах реализуются дополнительные часы по строевой подготовке, английскому языку, организованы занятия плаванием, осуществляется правовое воспитание, изучается курс краеведения и др.
- Учащиеся кадетских классов и старшеклассники, систематически участвующие в военно-патриотических мероприятиях, вступают в ряды юнармии. Почетный караул школы нёс Вахту Памяти у Вечного огня (3 отряда из 10 лучших команд города – от школы № 10). В школе функционирует военно-патриотический клуб «Цель». Кадеты школы – активные участники патриотических мероприятий города Архангельска. МБОУ СШ № 10 стала победителем городского смотра почетных караулов.
- Развивается школьное самоуправление: в школе действует Совет учащихся школы (председатель – Амосова Анастасия, 11а класс), Совет командиров, классные Советы учащихся. Учащиеся входят в состав Управляющего Совета школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- Развиваются школьные СМИ - школьная газета «В десятку» и газета младших школьников «Маленькая страна», школьная радиогазета, школьный сайт.
- Развитие детских общественных объединений осуществляется через деятельность отрядов «Зеленый патруль» (экологической направленности), «ЮИДД» (по профилактике детского дорожного травматизма), «БЭМС» (в составе городской организации «ЮНА»).
- Школа сильна своими традициями: коллективно-творческие дела «Здравствуй, школа!», Дни самоуправления, Ломоносовские дни, «Здравствуй, Новый год!», Месячник патриотического воспитания, «Вами гордится школа», Дни воинской славы, «До свидания, школа!» и др.

VI. Выводы

- Принципы демократизации являются основополагающими в организации жизнедеятельности школы.
- Школа успешно реализует ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме и в режиме региональной «пилотной» площадки ФГОС СОО.
- Используя возможности учебного плана и школьной системы дополнительного образования, а также потенциал социального партнерства, педагогический коллектив осуществляет формирование личностных качеств учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования на уровнях начального, основного и среднего общего образования.
- Обучающиеся школы результативно участвуют во всероссийской олимпиаде школьников, учебно-исследовательских конференциях, творческих конкурсах, интеллектуальных играх разных уровней, соревнованиях и конкурсах гражданско-патриотической направленности.
- Плановая реализация комплексно-целевой программы «Школа – территория здоровья» способствует созданию здоровьесберегающей среды и формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни.
- В соответствии с требованиями времени используются возможности электронного документооборота в школе: во всех классах введены электронный журнал и электронный дневник по всем предметам обязательной части учебного плана школы, а также по программам дополнительного образования.

Проблемы, возникающие в процессе жизнедеятельности школы, обусловленные как субъективными, так и объективными причинами, требуют решения в перспективе, а именно:

1. Материально-техническая база школы не вполне соответствует требованиям ФГОС общего образования. Более того, с 01 сентября 2020 года предстоит организовать образовательную деятельность школы с учетом сложившейся эпидемиологической обстановки и в соответствии с новыми требованиями СанПиН.

2. Происходит ротация кадров; в последние 5 лет периодически возникает проблема обеспеченности педагогическими кадрами, в связи с этим учебная нагрузка педагогов значительно выше нормативной, что влияет на качество обучения.
3. Выделяется определенная категория учащихся, которые требуют особого внимания со стороны педагогов и родителей («группа риска», подростки с девиантным поведением, обучающиеся с низким уровнем учебно-познавательной мотивации). Необходимо эффективно использовать возможности школы в формировании у учащихся заинтересованности в результатах учебной деятельности, а также потребности в здоровом образе жизни.
4. Следует оптимизировать работу по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) учащихся.
5. Требуется разработка и реализация внутришкольной системы оценки качества образования в целях совершенствования образовательной деятельности МБОУ СШ № 10.
6. Необходимо разработать новую Программу развития МБОУ СШ № 10 на период с 2021 по 2025 гг.

Вместе с тем, отмечаем, что школа находится на пути развития, решая задачи по реализации Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС общего образования, реализуя программу развития образовательной организации до 2020 года «Воспитать гражданина и патриота». Наша управленческая команда стремится организовать работу с максимальным использованием возможностей образовательной организации. Вместе с родительской общественностью и социальными партнерами мы стремимся сделать нашу школу лучше, а учащихся успешнее. Мы открыты к диалогу, обмену мнениями, совместной деятельности с социальными партнерами в целях дальнейшей оптимизации образовательного процесса. Приглашаем всех заинтересованных лиц к сотрудничеству.