

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования  
(ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования «Город Архангельск»  
«Средняя школа №10»  
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка включает:

- общие положения;
- характеристику обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- особенности реализации регионального содержания;
- формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования.

**Общие положения**

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2) на 2020-2021 учебный год представляет собой часть адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) (далее - АООП НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа №10», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи – вариант 5.2. I отделение;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
- Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями от 17.07.2015 № 734, зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2015, рег. № 38490)

- Письмо Минобразования Российской Федерации от 25.09.2000 № 202/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- Письмо Минобразования Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- Письмо Минобрнауки России «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 № ТС-945/08;
- Методическое письмо Минобрнауки России «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 № 08-761;
- Методическое письмо Минобрнауки России «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 19.01.2018 № 08-96;
- Инструктивно-методическое письмо министерства образования и науки Архангельской области от 27.06.2014 № 209/02-01-13/4091 «О преподавании ОРКСЭ в условиях ФГОС»;
- Инструктивно-методическое письмо департамента образования мэрии города Архангельска от 05.07.2010 № 032-17/1511 «Об организации практики введения краеведческого курса «Морянка» в начальное общее образование»;
- Инструктивно-методическое письмо департамента образования мэрии города Архангельска от 02.07.2014 № 032-17/2244 «О преподавании курса ОРКСЭ в условиях ФГОС»;
- о введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.02.2001);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)
- Письмо Минобрнауки России «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 № ТС-945/08;
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
- Устав МБОУ СШ №10
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СШ № 10;
- Календарный учебный график МБОУ СШ № 10 на 2020 – 2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СШ № 10 открыто 4 класса, осуществляющих деятельность по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи – вариант 5.2, I отделение.

**Сроки освоения образовательных программ:** учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

**Дидактическая система:** «Школа России» - 1- 4 классы

На уровне начального общего образования обеспечивается следующий режим организации учебной деятельности:

Начало учебного года с 1 сентября, продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план составлен для реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования по пятидневной учебной неделе в 1-4 общеобразовательных классах.

Недельная учебная нагрузка учащихся 1- 4 классов не превышает максимально допустимую.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13) количество уроков в день в сентябре-октябре – 3, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми (с ноября в последующие месяцы - не более 4-х уроков) В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий в соответствии п 10.10 СанПиН 2.4.2 2821-10.

Объем домашнего задания (по всем предметам учебного плана) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах-1,5 часа; в 4-х классах – 2 часа (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821 – 10 от 29.12.2010 № 189). В 1-х классах домашние задания не задаются.

С учётом мнений участников образовательных отношений обучение ведётся на русском языке.

В соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 (п. 8.2., 8.5) учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

#### **Характеристика обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

#### **Особенности обязательной части учебного плана**

Учебный план НОО МБОУ СШ № 10 для детей с ТНР определяет:

структуру обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;

учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам;

общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся;

формы проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов.

Учебный план НОО учитывает особенности адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 10.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной

			речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык  Литературное чтение на родном (русском) языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана НОО, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных, метапредметных умений и навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». На изучение учебного предмета «Русский язык» предусмотрено 5 часов в неделю, 165 часов в год в 1-х классах; 5 часов в неделю, 170 часов в год во 2 – 4 классах. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» предусмотрено 4 часа в неделю, 132 часа в год в 1 классах; 4 часа в неделю, 136 часов в год во 2-3 классах, 3 часа в неделю, 102 часа в год для 4-х классов.

Для учащихся МБОУ СШ № 10 русский язык является родным языком.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык»

предусмотрено 0,5 часа в неделю, 17 часов в год во 2 - 4 классах. На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» предусмотрено 0,5 часа в неделю, 17 часов в год во 2-4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». Во 2 – 4 классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» отводится в рамках обязательной части учебного плана 2 часа в неделю, 68 часов в год. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». На изучение учебного предмета «Математика» в 1-х классах предусмотрено 5 часов в неделю, 165 часов в год; во 2-4 классах - 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». На изучение учебного предмета «Окружающий мир» предусмотрено 2 часа в неделю, в год 66 часов для 1-х классов; 2 часа в неделю, 68 часов в год для 2-4-х классов. Специфика предмета состоит в том, что он имеет интегрированный характер, соединяющий в равной мере природоведческие, исторические, обществоведческие и другие знания. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ), который реализуется в 4 классе в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебный курс ОРКСЭ является светским и культурологическим. Выбор модулей, изучаемых в рамках курса, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Согласно проведенному в 2020 году мониторингу среди родителей учащихся 4 класса для изучения в 2020-2021 учебном году определён модуль «Основы светской этики».

В предметную область «Искусство» включены учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение учебного предмета «Музыка» предусмотрен 1 час в неделю, 33 часа в год в 1 классах; 1 час в неделю, 34 часа в год во 2-4 классах. На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» предусмотрен 1 час в неделю, 33 часа в год в 1 классах; 1 час в неделю, 34 часа в год во 2-4 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», на изучение которого предусмотрен 1 час в неделю, 33 часа в год в 1 классах; 1 час в неделю, 34 часа в год во 2-4 классах. Цель - овладение в полном объёме начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества, пространственного и художественного воображения, технического и логического мышления. Формирование умения использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни, развитие познавательных и творческих способностей младших школьников.

В предметную область «Физическая культура» включён учебный предмет «Физическая культура». На изучение учебного предмета «Физическая культура» предусмотрено 2 часа в неделю, 66 часов в год в 1-х классах; 2 часа в неделю, 68 часов в год во 2-4-х классах.

#### **Особенности использования части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья (далее ФГОС НОО ОВЗ);

Учебным планом определён перечень учебных областей, направлений коррекционно-развивающей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по ступеням начального общего образования.

Структура учебного плана представляет собой единство обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей соответствующих ФГОС НОО, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей начального общего образования обучающихся с ТНР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, указывает перечень учебных предметов находящихся за пределами обязательных предметных областей.

В обязательной части Учебного плана для обучающихся с ТНР в 1 классе на изучение отдельных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» часы не предусмотрены, но отводится 5 часов в неделю на предмет «Обучение грамоте», что соответствует количеству часов на предмет «Русский язык» ФГОС НОО. Поэтому из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены 4 часа в неделю на изучение предмета «Литературное чтение» в обязательной части учебного плана, приоритетной целью которого является формирование читательской компетентности, что в свою очередь обеспечивает удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, необходимую коррекцию недостатков в психическом и речевом развитии; Также это позволяет привести в соответствие обязательные части учебных планов ФГОС НОО и учебного плана для обучающихся с ТНР.

Во 2-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю выделен дополнительно на «Русский язык», с целью дополнительной коррекции нарушений речевого развития учащихся, и 2 часа в неделю на «Иностранный язык (английский)» в обязательной части учебного плана, с целью подготовки учащихся для продолжения обучения на уровне основного общего образования, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

**Коррекционно-развивающая область** включает часы коррекционно-развивающих занятий с психологом с целью развития и коррекции психических процессов. Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включены индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – 2 раза в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – 2 раза в неделю.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется в соответствии с программой коррекционной работы.

**Особенности реализации регионального содержания**

Региональное содержание учебного плана не регламентируется образовательным учреждением и определяется учителями самостоятельно в рабочих программах. С целью обеспечения этнокультурных потребностей обучающихся 2 – 4 классов изучается курс краеведения «Морянка». Цель курса: содействовать формированию у младших школьников эмоционально насыщенного образа родного дома и начальных представлений о самобытности и значимости культуры малой родины, являющейся частью национальной культуры.

Изучение регионального содержания реализуется в соответствии с рекомендациями учебно-методического комплекта «Морянка» интегрированно, через учебные предметы: родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, окружающий мир, изобразительное искусство, музыку, технологию.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации учащихся МБОУ СШ № 10.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1-4 классов. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в сроки, определённые календарным учебным графиком.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году:**

<b>предмет</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Русский язык	Контрольное списывание с грамматически м заданием за курс 1 класса	Контрольный диктант с грамматически м заданием за курс 2 класса	Контрольный диктант с грамматически м заданием за курс 3 класса	Контрольный диктант с грамматически м заданием за курс 4 класса
Литературное чтение	Контрольный тест за курс 1 класса, проверка техники чтения	Контрольный тест за курс 2 класса, проверка техники чтения	Контрольный тест за курс 3 класса, проверка техники чтения	Контрольный тест за курс 4 класса, проверка техники чтения
Родной (русский) язык	-	Контрольная работа за курс 2 класса	Контрольная работа за курс 3 класса	Контрольная работа за курс 4 класса
Литературное чтение на родном (русском) языке	-	Контрольный тест за курс 2 класса	Контрольный тест за курс 3 класса	Контрольный тест за курс 4 класса
Иностранный язык (английский)	-	Контрольная работа за курс 2 класса	Контрольная работа за курс 3 класса	Контрольная работа за курс 4 класса
Математика	Контрольная работа за курс 1 класса	Контрольная работа за курс 2 класса	Контрольная работа за курс 3 класса	Контрольная работа за курс 4 класса
Окружающий мир Контрольный	Контрольный тест за курс 1 класса	Контрольный тест за курс 2 класса	Контрольный тест за курс 3 класса	Контрольный тест за курс 4 класса
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Контрольный тест за курс 4 класса
Музыка	Контрольный	Контрольный	Контрольный	Контрольный



	тест за курс 1 класса	тест за курс 2 класса	тест за курс 3 класса	тест за курс 4 класса
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая контрольная работа	Творческая контрольная работа	Творческая контрольная работа
Технология	Творческая работа	Творческая контрольная работа	Творческая контрольная работа	Творческая контрольная работа
Физическая культура	Зачёт по нормативам физической подготовки.	Зачёт по нормативам физической подготовки.	Зачёт по нормативам физической подготовки.	Зачёт по нормативам физической подготовки.

Максимально допустимая нагрузка учащихся 1-4 классов составляет 3345 часов, что соответствует требованиям ФГОС НОО, где определено, что количество учебных занятий за четыре года не может составлять менее 2904 и более 3345:

- в первых классах – 693 часа в год (21 час в неделю);
- во вторых классах – 782 часа (23 часа в неделю);
- в третьих классах – 782 часа (23 часа в неделю);
- в четвёртых классах – 782 часа (23 часа в неделю).