

Принято Управляющим Советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа №10»

27 февраля 2023 года

Утверждено приказом
директора МБОУ СШ №10
от 28 февраля 2023 года №01-05/129



**Положение о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 10»**

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732;
- приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 10»;
- Основными образовательными программами (ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования

1.2. Положение регламентирует формы, периодичность, систему оценивания, права и ответственность участников образовательных отношений при проведении текущего контроля успеваемости, организацию проведения текущего контроля успеваемости учащихся, учёт результатов успеваемости, их хранение на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. В Положении использованы следующие определения:

Успеваемость - это степень усвоения знаний, умений и навыков, установленных учебной программой, с точки зрения их полноты, глубины, сознательности и прочности (учебные достижения).

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям.

Отметка - это количественное выражение оценки учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

Текущий контроль - это непрерывно осуществляемое отслеживание уровня усвоения знаний, формирования универсальных учебных навыков и развития личностных качеств учащихся за фиксируемый период учебного времени.

Промежуточная аттестация - это процедура, устанавливающая уровень усвоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части и всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Академическая задолженность - неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся является элементом внутренней системы оценки качества образования.

1.5. Целью текущего контроля является:

- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации их учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами;
- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) обязательной части учебного плана, их практических умений и навыков, сформированных универсальных учебных действий;
- соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов во всех классах, а также - с требованиями повышенного образовательного уровня в 10-х и 11-х профильных классах;
- выявление индивидуальной динамики качества усвоения учащимся учебного предмета;
- контроль выполнения образовательных программ и календарно-тематического планирования по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по итогам отчетного периода (четверть, полугодие) по отдельным предметам;
- достижение объективности оценки на основе единых критериев оценивания;
- подготовка учащихся к промежуточной аттестации.

II. Порядок текущего контроля успеваемости учащихся 2-х - 11-х классов

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся 2-х - 11-х классов - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в процессе их изучения учащимися. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов основной образовательной программы, в том числе:

- предметных, метапредметных и личностных результатов;
- динамику индивидуальных достижений.

Текущий контроль происходит в форме выставления отметок за различные виды учебной деятельности учащихся в результате контроля, проводимого учителем, в том числе за выполнение домашнего задания. Результаты текущего контроля успеваемости учащихся выставляются в электронный журнал.

2.2. Уровень достижений в ходе текущего контроля успеваемости учащихся 2-х - 11-х классов оценивается по пятибалльной шкале отметок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (отсутствие ответа или работы по неуважительной причине).

2.3. В случае непредоставления учащимся работы на проверку по каким-либо причинам учитель имеет право выставить учащемуся в электронном журнале отметку «н/а» (не аттестован). Учащийся обязан предоставить работу на проверку и получить отметку, выраженную в баллах по пятибалльной шкале.

2.4. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение по зачетной системе. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение

нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.5. Элективные курсы, курсы по выбору в 5-11 классах длительностью 68 часов оцениваются по пятибалльной шкале. При меньшем количестве часов используется зачетная система.

III. Организация текущего контроля успеваемости учащихся 2-х - 11-х классов

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся 2-х - 11-х классов начинается со стартового контроля. Стартовый контроль проводится с целью определения уровня освоения учащимися образовательных программ по предметам учебного плана за предшествующий учебный год, конкретизации периода повторения.

3.2. Стартовый контроль осуществляется в течение первых трёх недель учебного года в сроки, определённые приказом по школе.

3.3. При организации стартового контроля учителем используются материалы программы предыдущего учебного года с учётом повторения в начале текущего учебного года.

3.4. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- на первом и последнем по расписанию уроках, за исключением тех уроков, которые проводятся один раз в неделю.

Не допускается проведение:

- в течение учебной недели для учащихся 2-х - 7-х классов более трёх работ контрольного характера; для учащихся 8-х - 11-х классов - более четырёх работ контрольного характера;
- более одной контрольной работы в день для одного класса.

3.5. Ответственность соблюдения требований настоящего пункта возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, согласующего время проведения работ контрольного характера.

3.6. Выполнение практических, лабораторных, письменных работ контрольного характера, предусмотренных практической частью рабочих программ учебных предметов, является обязательным для всех учащихся школы. Учащиеся, временно освобождённые от посещения учебных занятий, выполняют пропущенные контрольные работы в течение соответствующей учебной четверти.

3.7. Текущий контроль успеваемости осуществляется на четырех уровнях:

- первый уровень - само- и взаимоконтроль, осуществляемый на всех учебных занятиях;
- второй уровень - система контроля учителя в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, критериями оценки учебных достижений учащихся с учетом специфики учебного предмета;
- третий уровень - административный контроль;
- четвертый уровень - независимая оценка качества образования.

3.8. Администрация МБОУ СШ № 10 осуществляет контроль текущей успеваемости учащихся, используя:

- а) предварительные результаты и итоги отчётных периодов;
- б) результаты стартовых, проверочных, контрольных работ, проведенных учителем;
- в) результаты административных контрольных работ;
- г) результаты диагностических и мониторинговых работ, проводимых структурами независимой оценки качества образования.

3.9. Периодичность текущего контроля, проводимого учителем, определяется тематическим планированием по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

3.10. Для объективного оценивания знаний учащихся за отчётный период необходимо наличие не менее трёх текущих отметок по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

3.11. До момента проведения промежуточной аттестации учащемуся может быть предоставлена возможность исправления неудовлетворительных результатов текущего контроля с фиксацией данного факта в электронном журнале.

3.12. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, лечебно-профилактических учреждениях, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

3.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных образовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.14. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

3.15. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

3.16. Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются согласно положению «О порядке перевода среднего балла электронного журнала в пятибалльную систему оценивания» с учетом текущего контроля успеваемости, включая четвертную, полугодовую, годовую письменные работы, и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами.

3.17. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть, полугодие не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости по пропущенному материалу, а также результатов четвертной, полугодовой письменной работы.

IV. Порядок текущего контроля, система оценивания учебных достижений учащихся 1-х классов

4.1. Обучение в первом классе осуществляется по безотметочной системе. Результаты обучения учащихся первых классов не оцениваются балльной отметкой, и учащимся 1-х классов отметки в баллах в тетради, в электронный журнал не выставляются.

4.2. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации учебных достижений учащихся в электронном журнале и в дневнике учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале.

4.3. Оценка планируемых результатов обучения учащихся 1-х классов и успешность освоения школьниками программ в этот период фиксируется учителем в индивидуальном «Листе оценки достижений», составленном согласно программам по каждому учебному предмету.

4.4. Формы текущего контроля учебных достижений учащихся 1-х классов: устные ответы, письменные самостоятельные, проверочные и контрольные работы, а также проверка техники чтения.

V. Формы текущего контроля успеваемости учащихся 2-х - 11-х классов (качества освоения содержания учебных программ учащимися):

5.1. Письменная проверка предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, диагностические, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекты и другое. Самостоятельные, проверочные работы небольшого объема также оцениваются. Отметки в электронный журнал за эти работы могут быть выставлены по

усмотрению учителя. В случае, когда творческая работа является домашним заданием, учитель вправе устанавливать определенные сроки сдачи работы. При нарушении учащимся сроков сдачи работы учитель имеет право выставить в электронный журнал отметку «н/а» (не аттестован).

5.2. Устная проверка предполагает устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, защита и презентация домашних заданий и т.п.

5.3. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении текущего контроля качества освоения содержания учебных программ учащимися могут использоваться информационно-коммуникационные технологии, в том числе дистанционные.

VI. Содержание и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ

6.1. В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями, с учетом состояния их здоровья и рекомендаций ПМПК.

6.2. Текущий контроль успеваемости учащихся с ОВЗ (учащиеся с ТНР, ЗПР, РАС) проводится в течение учебного периода в целях

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных адаптированной образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения адаптированных образовательных программ требованиям ФГОС ОВЗ,
- обеспечение оперативного управления учебным процессом, своевременное внесение элементов коррекции в индивидуальные планы.

Текущий контроль успеваемости (порядок, периодичность и сроки проведения, обязательные формы и их количество) проводится: с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР и РАС), рекомендаций ПМПК (ППк); здоровьесберегающих технологий; определяется учителем, ведущим учебный предмет, при планировании на учебный год и отражается в рабочей программе (тематическом планировании).

Формами текущего контроля могут быть:

- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы)
- тестирование;
- устный опрос;
- защита проектов, рефератов или творческих работ; практикумы;
- диагностика (стартовая, промежуточная, итоговая);
- интегрированный зачет (сочетание письменных и устных форм проверок).

В целях проведения объективного текущего контроля успеваемости, педагогами школы разрабатываются контрольные задания, содержание которых учитывает тот уровень, который смогли достичь обучающиеся в процессе обучения и позволяет оценивать степень личного продвижения обучающимися в освоении тем, разделов, глав учебных программ на время проверки.

Оценка устного ответа, обучающегося с ОВЗ при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

Письменные, практические, самостоятельные, контрольные и другие виды работ, обучающихся с ОВЗ оцениваются по 5-балльной системе, выставляются в электронный журнал.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с адаптированной образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

VII. Индивидуальный учёт результатов текущего контроля успеваемости, их хранение на электронных носителях

7.1. Учёт результатов текущего контроля успеваемости учащихся отражается в электронном журнале и электронном дневнике.

7.2. Электронный дневник учащегося формируется автоматически.

VIII. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся является элементом внутренней системы оценки качества образования и одним из условий перевода учащихся 2-х - 8-х и 10-х классов в следующий класс, а также одним из условий допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

8.1. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны).

8.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном пунктом 2 настоящего Положения.

8.3. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются ООП по уровням общего образования (учебным(и) планом(ами)).

IX. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации учащихся 2-х - 11-х классов

9.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

9.2. В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения (результаты участия в региональном этапе ВСОШ, исследовательских конференциях).

9.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

9.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя ОО в течение одной недели с момента непрохождения обучающимся промежуточной аттестации.

9.5. Во исполнение пункта 9.4. настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

9.6. Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком.

9.7. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде, в учебном кабинете, на официальном сайте ОО не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

9.8. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением (раздел XVI).

9.9. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО в качестве результатов промежуточной аттестации определяется Положением о зачете в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 10» (МБОУ СШ №10) результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

9.10. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом результата промежуточной аттестации, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

9.11. Годовая отметка по учебному предмету «Математика» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

9.12. Годовая отметка по учебному предмету «История» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

9.13. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

9.14. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

X. Порядок промежуточной аттестации учащихся 1-х классов

- Обучение в первом классе осуществляется по безотметочной системе. Результаты обучения учащихся первых классов не оцениваются балльной отметкой, и учащимся 1-х классов отметки в баллах в тетради, электронный классный журнал и ученический дневник не выставляются.

- В качестве результатов промежуточной аттестации учащихся 1-х классов засчитываются результаты освоения общеобразовательных программ по всем предметам учебного плана 1-го класса, а также самостоятельных и проверочных работ по русскому языку, математике, предмету «Окружающий мир».

- Успешность освоения учебных программ учащимися 1-х классов оценивается по зачетной системе: зачет/незачет.

XI. Специальные условия проведения промежуточной аттестации учеников с ОВЗ

11.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

- адаптивное инструктирование с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:

- 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- 2) упрощение многозвенной инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптивное текстовое задание с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

11.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

11.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

XII. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

12.1. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации.

12.2. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение двух дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

12.3. Родители получают доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной аттестации обучающихся через электронный дневник, связанный с электронным журналом, или посредством индивидуального обращения к педагогу, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации.

12.4. Выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации предоставляется по заявлению совершеннолетних учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учеников.

12.5. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

12.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

12.7. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

XIII. Ликвидация академической задолженности обучающимися

13.1. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога и других специалистов школы.

13.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в сроки, установленные приказом директора школы.

13.3. Школа при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

13.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

13.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом директора школы. В комиссию входит не менее трех человек.

13.6. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

13.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением «Порядок организации и осуществления обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ СПШ № 10».

XIV. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение

14.1. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

14.2. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

XV. Промежуточная аттестация обучающихся на дому

15.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

15.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

15.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

XVI. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

16.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

16.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

16.3. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

16.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами школы.

16.5. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.

16.6. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

16.7. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

16.8. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

16.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

16.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему Положению.

16.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

16.12. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают

получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

16.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

16.14. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
- образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

16.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

16.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

XVII. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

17.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

17.2. В рамках текущего контроля педагогические работники вправе:

- проводить онлайн-опросы на информационной платформе «Учи.ру», в Skype или Zoom;
- проводить тестирование, контрольные работы;
- давать обучающимся задания в виде реферата, проекта, исследования с последующим выставлением отметки в журнал;
- потребовать от обучающегося подтвердить свою личность посредством включения веб-камеры на компьютере или ноутбуке. В исключительных случаях обучающиеся вправе с разрешения педагога не включать веб-камеру.