Утверждено приказом
директора МБОУ СШ № 10
от 17.03.2023 № 01-05/172

Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 10»
(по состоянию на 31 декабря 2022 года)

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден распоряжением мэра города Архангельска от 06.03.2015.№ 653р

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:
163071 Город Архангельск, улица Воскресенская, дом 95, корпус 3
Телефоны (8182) 29-17-88, (8182) 64-07-65,
Факс (8182) 29-17-88
E-mail shkola10arh@yandex.ru
Сайт http://shkola10arh.narod.ru

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, за основным государственном регистрационным номером 2152901059584, дата внесения записи 08 апреля 2015 года. Выдано инспекцией ФНС по городу Архангельску;

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения
ОГРН – 1032900003388
ИНН/КПП –2901042909/290101001, серия 29 № 002035311

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа функционирует с 1980 года. С апреля 2015 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана бессрочно министерством образования Архангельской области – регистрационный № 6737 от 11 октября 2021 года.

Основным видом деятельности МБОУ СШ № 10 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ СШ №10 реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано министерством образования Архангельской области, регистрационный № 4015 от 8 ноября 2021 г. (действительно по 11 декабря 2023 г.)

1.5. Учредитель

Учредителем Учреждения является городской округ «Город Архангельск».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Архангельск» осуществляются Администрацией города Архангельска, департаментом образования Администрации города Архангельска, департаментом муниципального имущества в установленном Администрацией города Архангельска порядке.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени городского округа «Город Архангельск» осуществляются Администрацией города Архангельска, департаментом муниципального имущества Администрации города Архангельска в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления городского округа «Город Архангельск» порядке.

Местонахождение Учредителя: 163000, город Архангельск, площадь Ленина, д.5

Департамент образования:
163000, пл.Ленина, 5.
тел: (8182) 286-280
факс: (8182) 607-331
Сайт: http://www.arhcity.ru/?page=115/0
E-mail: dokis@arhcity.ru
Департамент муниципального имущества:
163000, пл.Ленина, 5.
тел: (8182 65-64-35
факс: (8182) 60-72-80
Сайт: http://www.arhcity.ru/?page=112/2
E-mail: dmi@arhcity.ru

МБОУ СШ № 10 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением герба города Архангельска и со своим наименованием.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

Положение об Управляющем Совете;

Положение о Педагогическом Совете;

Положение о системе оплаты труда работников образовательной организации;

Положение о выплатах стимулирующего характера работникам образовательной организации;

Положения о разовых стимулирующих выплатах (премиях) работникам образовательной организации;

Коллективный договор;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о внутришкольном учёте;

Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации;

Положение о логопедическом пункте;

Положение об организации внеурочной деятельности в образовательной организации;

Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МБОУ СШ № 10;

Положение об организации индивидуального отбора при приёме или переводе в МБОУ СШ №10 для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СШ № 10;

Положение об индивидуально-групповых занятиях;

Положение о школьной библиотеке МБОУ СШ № 10;

Положение о Совете образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в интернете.

Деятельность МБОУ СШ № 10 регламентируется также Образовательной программой и Программой развития на 2021-2024 гг. «Новому поколению – новое качество образования», должностными инструкциями сотрудников.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

3-этажное здание.

Кадастровый номер: 29:22:040613:15

2.2. Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 1,9940 га

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся футбольное поле, волейбольные площадки, спортивная площадка, игровая площадка.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Санитарно-эпидемиологические заключения

№ 29.01.04.000.М.000800.10.21 от 04.10.2021

№ 29.01.04.000.М.000804.10.21 от 06.10.2021

2.4. ***Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.***

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 714 обучающихся., фактическая – 891 обучающийся.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов
Кабинет биологии
Кабинет географии
Кабинеты русского языка
Кабинеты иностранного языка
Кабинеты истории
Кабинеты информатики
Кабинеты математики
Кабинет химии
Кабинеты физики
Кабинет музыки
Кабинет черчения и ИЗО
Кабинет технологии (обслуживающего труда)
Кабинет технического труда
Кабинет логопеда
Кабинет ОБЖ
Спортивный зал

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала
Кабинет педагога-психолога
Кабинет социального педагога
Бухгалтерия

Прочие помещения:

Учительская комната
Репетиционный зал

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30567 ед.;
- выдано за год – 14181 ед.;
- объем учебного фонда – 20691 ед.
- книгообеспеченность – 100%;

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	20691	13012
2.	Педагогическая	1300	10
3.	Художественная	6000	1123
4.	Справочная	1000	50
5.	Языковедение, литературоведение	200	3
6.	Естественно-научная	800	14
7.	Техническая	150	4
8.	Историческая	450	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован. Также отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке есть доступ в Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо обновить фонд художественной литературы. Библиотека недостаточно обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Наличие актового зала.

Актовый зал на 160 посадочных мест

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 200, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

2.4. Материально-техническая база.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-148:

из них: 69 настольных компьютеров, 79 ноутбуков,12 компьютеров используется в административных целях, 20 компьютеров используются в кабинете информатики4 в кабинете логопеда, 2- в кабинете педагога-психолога, социального педагога; 47- в учебных кабинетах, 14 – мобильный компьютерный класс.

Проекторы - 13

Интерактивные доски-7

Принтеры-13

МФУ - 14

Музыкальный центр-1;

Фортепиано-6;

Доступ в Интернет – 66 мест

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами. Оборудовано отдельное помещение для проведения занятий по разделу «Кулинария».

Создана и функционирует локальная сеть.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. **Административные обязанности** распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Коноплев О.Н.	Соответствие занимаемой должности
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-6 классы)	Хлопина Е.В.	
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (7-11 классы)	Рацкевич Н.А.	Соответствие занимаемой должности
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (охрана труда и ТБ)	Барабутина Г.В.	Соответствие занимаемой должности
5.	Заместитель директора по воспитательной работе	Логинова Н.С.	Соответствие занимаемой должности
6.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Парфентьев И.С.	

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СШ № 10 Коноплев Олег Николаевич в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий Совет образовательной организации, общее собрание коллектива, Совет родителей. Директор школы согласует планы развития образовательной организации с департаментом образования городского округа «Город Архангельск» и министерством образования Архангельской области.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательной организацией:

- Управляющий Совет образовательной организации является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогических работников, родителей).
- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ СШ № 10. Кроме того, в МБОУ СШ № 10 функционируют:

- Профсоюзный комитет
- Научно-методический совет
- Совет родителей
- Совет учащихся (орган ученического самоуправления).

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ СШ № 10 на год;
- план практических действий по реализации программы развития школы;
- план работы научно-методического совета;
- план работы методических объединений;
- планы работы детских общественных объединений.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.

3.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям.

3.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

4. Контингент образовательного учреждения

4.1. Контингент в 2019-2022 гг. представлен следующим образом:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец 2022 г.
1-4 классы	339	340	353	344	347	350	342	340

Классы, осущ. обучение по АООП НОО	47	48	43	43	45	46	44	46
5-9 классы	408	402	432	428	410	406	412	408
10-11 классы	106	103	105	103	101	99	96	97
1-11 классы (общеобраз.)	853 33	845 33	890 34	875 34	858	855	850	845
Классы, осущ. обучение по АООП НОО	47 4 класса	48 4 класса	43 4 класса	43 4 класса	45 4 класса	46 4 класса	44 4 класса	46 4 класса
1-11 классы	900 37 классов	893 37 классов	933 38 классов	918 38 классов	903 37 классов	901 37 классов	894 36 классов	**891** 36 классов

4.2. Структура классов

Начальное общее образование (1–4 классы): 8 общеобразовательных, 4 кадетских, 4 класса для детей с тяжелыми нарушениями речи (обучение по адаптированным образовательным программам).

Основное общее образование (5–9 классы) – 11 общеобразовательных классов, 5 кадетских классов (обучение по ФГОС основного общего образования);

Среднее общее образование (10–11 классы) – 4 профильных (11 классы – универсальный профиль, 10а-гуманитарный профиль, 11к- универсальный) класса (обучение по ФГОС среднего общего образования), из них 2 кадетских класса.

4.3. Дети с ОВЗ

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.), ЗПР (вариант 7.2).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- 1-4 классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся (вариант 5.2) адаптированных основных образовательных программ и СанПиН;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование

ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

4.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения

Изменение контингента обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, обучение больных детей на дому по индивидуальному учебному плану.

5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии, клубы по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

6.Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсионно-туристическая деятельность».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют

воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные творческие дела, акции, торжественные ритуалы посвящения, социальные проекты, спортивные состязания, интеллектуальные игры, интерактивные площадки, выставки, конкурсы, театрализованные представления, церемонии награждения.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Юный кадет» в 1-2 кадетских классах; «Военно-патриотический клуб «Цель», «Альтернативные вопросы истории» в 9-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах различные формы проведения занятий (геральдические проекты, исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом и поднятием флага РФ, исполнением гимна РФ;
- рамках модуля «Детские общественные объединения» организована деятельность отряда «Юнармия».

В МБОУ СШ № 10 функционирует 10 кадетских классов. Учащиеся кадетских классов и военно-патриотический клуб «Цель», систематически участвующие в военно-патриотических мероприятиях, вступают в ряды юнармии (в 2022 году 183 учащихся-юнармейца). МБОУ СШ № 10 стала победителем городского смотра почетных караулов. Почетный караул школы нёс Вахту Памяти у Вечного среди лучших команд города.

Развивается школьное самоуправление: в школе действует Совет учащихся школы (председатель – Ярцева Софья, 9к класс), Совет командиров, классные Советы учащихся. Учащиеся входят в состав Управляющего Совета школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Старшеклассники входят в состав школьной службы примирения.

Школьные СМИ освещают жизнь школы, способствуя открытости образовательной организации - школьная газета «В десятку» и газета младших школьников «Маленькая страна», школьная радиогазета, школьный сайт, группа Вконтакте «Десятая школа», школьное телевидение.

Дополнительное образование

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2022 году составил 83 процента.

В 2022 году Школа реализовывала 34 дополнительных общеразвивающих программы в 23 объединениях по шести направленностям:

- художественное («Изостудия «Радуга», «Основы хореографии», «Хореография», «Танцевальное объединение «Пульс», «Школьный вальс»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные и подвижные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «ОФП», «Военно-спортивный клуб «Беркут», «Рукопашный бой», «Строевая подготовка», «Почетный караул»);
- социально-гуманитарное («Программирование», «Английский язык», «Основы военной службы», «Основы права (гражданско-патриотическое воспитание)», «Правовые знания», «Совершенствуй свой английский», «Занимательный английский», «Юный лингвист», «Английский язык+», «К английскому с любовью», «Основы правовых знаний», «Право», «Основы права»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед», «Краеведение», «Краевед», «Зеленый патруль»);
- естественнонаучное («Юные умники и умницы», «Эрудиты»);
- техническое («Спортивно-технический моделизм»).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся по критериям «сформированность социально-нравственных качеств личности», «сформированность ученического коллектива» и социально-психологического тестирования. На основании данных мониторинга можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

По окончании 2021-2022 учебного года подведены итоги конкурса «Самый активный класс»: победителями в разных возрастных группах стали: 3а (классный руководитель Сорванова Н.В.), 5к (классный руководитель Чиркова О.Л.), 10к (классный руководитель Тышлек Г.М.).

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Средняя школа № 10» в течение 2022 года продолжала работу по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Архангельска.

7. Содержание образовательной деятельности.

7.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ (Совет учащихся, совет командиров, советы класса);
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – «Зеленый патруль», «ЮИДД», «БЭМС», школьного спортивного клуба «Багратион», «Юнармия»;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Образовательная программа предполагает взаимосвязь и преемственность с программой развития МБОУ СШ № 10 до 2024 года «Новому поколению – новое качество образования»

Цели образовательной программы: регламентировать процесс развития образовательной организации в соответствии с муниципальным заданием, с учётом контингента обучающихся, материально-технической базы и кадрового потенциала.

Задачи образовательной программы:

1. Создание условий для реализации права обучающихся на получение образования, для предоставления доступных и качественных образовательных услуг в областях общего и дополнительного образования
2. Создание условий для внедрения ФГОС общего образования на всех уровнях общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Поиск и привлечение внутренних и внешних ресурсов для формирования ведущих качеств личности обучающихся: учебно-познавательной и социальной активности, самостоятельности, успешности, творческой инициативности, высокой нравственности и гражданственности, направленности на здоровый образ жизни.

Начальная школа

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний, универсальных учебных действий учащихся и домашних заданий;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале).

1к, 2к, 3к, 4к классы – кадетские (гражданско-правовой направленности)

Функционируют классы для детей с тяжелыми нарушениями речи (1г, 2г, 3г, 4г), в которых обучение осуществляется по адаптированным основным образовательным программам. продолжительность уроков для учащихся классов с тяжелыми нарушениями речи - 40 минут.

Основная школа

В основной школе функционируют общеобразовательные классы. 5к, 6к, 7к, 8к, 9к – кадетские (гражданско-правовой направленности).

Средняя школа

В 2021-2022 учебном году функционировали профильные классы (универсального профиля) - 10а и 10к; 11а, 11б (универсального профиля).

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся	Количество учащихся, обучающихся

		по профилю в 2021/22 учебном году	по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык, история, обществознание	25	-
Универсальный	Математика, физика	25	-
Универсальный	Русский язык, математика	22	22
Универсальный	Русский язык, история	27	27
Гуманитарный	Русский язык, литература, история	-	25
Универсальный	Русский язык, математика	-	24

В 2022 году МБОУ СШ №10 реализует следующие образовательные программы:

• основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

• основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

• основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

• основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

• основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

• дополнительные общеразвивающие программы.

7.2. Учебный план

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Все образовательные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый учитель работал в соответствии с утвержденными рабочими программами и тематическим планированием.

7.3. Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СШ № 10 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 1-2 классов начального общего и 5-6 классов основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СШ № 10 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СШ № 10 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2-х и 5-6-х классах. МБОУ СШ №10 разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 19) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

7.4. Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СШ № 10 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

8. Результаты образовательной деятельности

8.1. Качество подготовки выпускников (4 классы, 9 классы, 11 классы).

Результаты обучения выпускников начальной школы

78 учащихся общеобразовательных 4-х классов окончили начальную школу, переведены в 5 класс (показатели успеваемости в 4-х классах 100%, качество обучения 73%). 11 учащихся класса для детей с тяжёлыми нарушениями речи (4г), обучающихся по адаптированной образовательной программе, окончили начальную школу и переведены в 5 класс (успеваемость 100%, качество знаний 45%).

Результаты обучения выпускников основной школы

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СШ № 10 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 77 обучающихся, все участники получили «зачет». К государственной итоговой аттестации допущены все выпускники основной школы (77 обучающихся 9-х классов). К экзаменам также был допущен выпускник прошлого учебного года, не сдавший ОГЭ по математике.

Выпускники 9-х классов сдавали ГИА в формате ОГЭ по обязательным предметам(русский язык и математика) и предметам по выбору. Из них два выпускника с ОВЗ согласно заключению ПМПК сдавали государственную итоговую аттестация в формате ГВЭ только по двум обязательным предметам, одна из них сдавала экзамены на дому.

75 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. В том числе 8 аттестатов с отличием (10%). Один учащийся получил справку об обучении в образовательной организации (получил неудовлетворительный результат на ОГЭ по математике) и по заявлению законного представителя перешел на семейную форму образования. Одна учащаяся оставлена на повторное обучение по программе 9 класса (по индивидуальному учебному плану), так как получила неудовлетворительную отметку на ОГЭ по английскому языку. Один выпускник прошлых лет, повторно не сдавший ОГЭ по математике также оставлен на повторное обучение по программе 9 класса (по индивидуальному учебному плану).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	97,4%	46,1%	3	100%	79,2%	4

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	36	55%	4	100%
История	5	60%	4	100%
Иностранный язык	11	81,8%	4	90,9%
Биология	11	54,5%	4	100%
Информатика и ИКТ	36	33%	3	100%
Литература	3	100%	5	100
Физика	10	40%	3	100%
География	29	58,6%	3,5	100%
Химия	9	66%	4	100%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы

К государственной итоговой аттестации допущено 50 выпускников средней школы. Все выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 1 выпускник награжден серебряной медалью регионального уровня «За особые успехи в обучении. Архангельская область».

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	22
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40,9%

Результаты ГИА-11 по профильной математике 2022 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали	28

математику на профильном уровне	
Средний балл	57
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 85 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Количество
Количество обучающихся	50
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	28%
Средний балл	73

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 50 обучающихся предмет выбрали 19 человек (38%). Информатику и ИКТ выбрали 16 учащихся (32%). Физику выбрали 9 (18%) обучающихся, историю – 6 (12%), английский язык сдавали 3 (6%), биологию – 4 (8%), литературу – 2 человека (4%), химию – 1 (2%)

8.2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Результативность участия в различных этапах всероссийской олимпиады школьников

Итоги
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022 году (2022-2023 учебный год) (7-11 классы)

Класс	Участники (всего = побед. + призеры + участники)		Победители		Призеры	
	количество участников	количество человек	количество победителей	количество человек	количество призеров	количество человек
7	8	8	0	0	3	3
8	4	4	0	0	3	3
9	7	6	1	1	2	2
10	11	8	0	0	2	2
11	11	6	0	0	9	5

Итого	41	32	1	1	19	15

Итоги
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022 году (2021-2022 учебный год)

8 учащихся участвовали в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 10 предметам.

Предмет	Участник	Результат
Английский язык	Кригер Майя, 9б	призёр
История	Подлесная Полина, 10к	призёр
Физическая культура	Рассохина Юлия, 10к Таразанова Алина, 9б	победитель призёр
География	Подлесная Полина, 10к	призёр
Обществознание	Подлесная Полина, 10к	призёр
Искусство	Серебрякова Юлия, 10к	призёр
Литература	Подлесная Полина, 10к Баранова Дарья, 9б	призёр призёр

Учащаяся 10к класса Рассохина Юлия стала призёром заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования

	2021-2022
Основное общее образование	
Получили аттестат особого образца	8
Среднее общее образование	
Награждены медалью федерального уровня «За особые успехи в учении»	0
Награждены серебряной медалью регионального уровня «За особые успехи в обучении. Архангельская область»	1
Диплом «Золотая надежда Архангельской области»	0

8.3.Сведения об определении выпускников

9-кл	ас	ы	пу		10	%	о	фе	сс	%	ре	де	ли	%	а	ю	щ	а	ю	т	%

			кл.								
		в Арх. области	52	65%	23	29%	0	0%	4	77	99%
77+1	75	**за пределами Арх. области**	1	1%	0	0%	0	0%	0	1	1%

Определение выпускников 11-х классов МБОУ СШ №10 (на 20.09.2022)

выпуск, чел.		**ВУЗ, чел.**	**%**	**ССУЗ, чел.**	**%**	**курсы**	**%**	**армия**	**работа**	**не определились**	**%**	**продолжают обучение**	**%**
	в Арх области	16	32,0%	13	26,0%	1	2%	0	4	0	8,0%	29	58,0%
50	**за пределам и Арх области**	14	28,0	2	4%	0	**0**	0	0	0	0	16	32%

8.4. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в соответствии с локальными актами «Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 10», «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 10».

8.5. В 2022 году ВПР в 5–9-х классах перенесли на сентябрь и октябрь.

Написали всероссийские проверочные работы осенью 2022 года более 90% учащихся. Не все учащиеся подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год: понизили или повысили свои результаты. В основном произошло понижение отметки за проверочные работы по сравнению с отметкой преподавателя по итогам года. Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за учебный год по русскому языку и математике в 5-9-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

8.6.В октябре 2022 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 55 обучающихся.

9. Кадровое обеспечение.

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия. Кадровый состав педагогического коллектива по состоянию на 31.12. 2022 года представлен следующим образом:

Руководящих работников	Педагогических работников	Итого
5	59	64

Количественный и качественный состав

	Образование		Категория		
	Высшее	Среднее про-фессиональное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Руководящие работники	5	-			5
Педагогические работники	51	8	12	8	26
Всего	56	8	12	8	31

В 2022 году в школу пришли молодые специалисты: учителя начальных классов, учитель математики, иностранного языка, физической культуры. Начинающие педагоги работают в сотрудничестве со своими наставниками, получают квалифицированную методическую поддержку.

Количество работников, имеющих знаки отличия, награды, почетные звания			
Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	Значок «Отличник народного просвещения» Нагрудный знак «Почетный работник общего	Почетная грамота Министерства образования и науки	Прочие награды

	образования»		
3	9	12	Знак «За заслуги перед городом Архангельском» - 1

В школе составлен план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

10. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В школе работают научно-методический совет и 6 методических объединений:
МО учителей начальных классов (руководитель Трескина В.В.);
МО учителей гуманитарных дисциплин (руководитель Тышлек Г.М.);
МО учителей иностранного языка (руководитель Климантова В.Д.);
МО учителей естественнонаучного цикла (руководитель Сивцова С.Л.);
МО учителей математики и информатики (руководитель Сметанина Т.П.);
МО учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности (руководитель Гошев А.В.)

Основная проблематика методической работы – повышение качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС общего образования, повышение методического уровня педагогов, активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов, поддержка способностей одаренных учащихся и поддержка детей, имеющих особые образовательные потребности.

Обучение на курсах и семинарах в 2022 году прошли 42 педагогических работника (65,6 % от общего числа педагогов).

Аттестацию в 2022 году прошли 12 работников школы, среди них на высшую категорию 6 человек, на первую категорию- 1 человек, на соответствие занимаемой должности - 5 человек.

11. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.
В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Школа продолжает работать с кадровым дефицитом, в связи с чем возникает перегрузка педагогов. Также в школе отсутствует педагог-психолог.
2. Материально-техническая база школы не в полном объёме соответствует требованиям ФГОС общего образования.
3. В школе увеличивается количество учащихся с низким уровнем учебно-познавательной мотивации и девиантным поведением.
4. Усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка, и напротив излишнего вмешательства в образовательный процесс. Данная ситуация требует планомерной работы по психолого-педагогическому и правовому просвещению родителей (законных представителей) учащихся.

Поэтому определены следующие задачи дальнейшей деятельности школы:

1. Обеспечить выполнение муниципального задания на 2023 год.
2. Продолжить работу по созданию единого общеобразовательного пространства как условие получения доступного и качественного образования.
3. Продолжить совершенствование материально-технической базы школы.
4. Продолжить работу по поддержке учащихся с особыми образовательными потребностями.
5. Продолжить реализацию системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической и правовой компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка

Рассмотрено на заседании
педсовета МБОУ СШ № 10
17.03.2023
(протокол № 3).

Утверждено приказом
директора МБОУ СШ № 10
от 17.03.2023 № 01-05/172