

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
муниципального образования «Город Архангельск»
«Средняя школа №10»**

Принято Управляющим советом
МБОУ МО «Город Архангельск»
«Средняя школа № 10»
17 декабря 2016 года
Протокол № 2

Утверждаю
Директор МБОУ МО «Город Архангельск»
«Средняя школа № 10»

О.Н. Коноплев
Приказ № 683 от 19 декабря 2016 года

ПРОГРАММА

РАЗВИТИЯ КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ

МБОУ СШ № 10

на 2017-2020 годы

2016

Архангельск

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	с. 3
2.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	с. 6
3.	ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	с. 7
4.	ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	с. 7
5.	ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	с. 8
6.	МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ	с. 11
7.	ЦЕЛЕРЕАЛИЗУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ	с. 12
8.	ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	с. 17
9.	ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	с. 17
10.	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ	с. 18
11.	ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	с. 22
12.	ПРИЛОЖЕНИЯ	с. 23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития кадетского движения МБОУ СШ № 10
Основание для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации". Утв. 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утв. 29.05.2015 N 996-р3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Утв. 04.10.2000 № 751.4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Сост. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. М.: Просвещение, 2009.5. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Утв.21.05.2003 № 2(12)-П4.6. Федеральный закон "О днях воинской славы и памятных датах России". Утв. 13.03.1995 № 32-ФЗ.7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Утв. 30.12.2015 № 14938. Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях». Утв. 24.07.2000 № 551 (ред. 24.12.2014)9. Областной закон "О кадетском образовании в Архангельской области". Утв. 22.02.2013 № 615-37-03.10. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск»
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ СШ № 10
Основные исполнители программы	В реализации программы участвуют: заместитель директора по ВР, заместители директора по УВР, классные руководители кадетских классов,

	<p>воспитатели группы продленного дня,</p> <p>преподаватель-организатор ОБЖ,</p> <p>педагоги-организаторы,</p> <p>учителя - предметники,</p> <p>социальные педагоги,</p> <p>педагог-психолог,</p> <p>кураторы кадетских классов (по согласованию).</p>
Актуальность программы	<p>В последние годы кадетское образование становится популярным среди детей и их родителей. Разработка программы развития кадетского движения позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации образовательного процесса на принципах кадетского образования, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.</p>
Цели программы	<p>Создание системы взаимодействия кадетских классов по гражданско-правовому воспитанию учащихся</p>
Задачи	<p>-Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского образования как особой структуры, включающей в себя подготовительный, основной и результирующий уровни на принципах деятельности современной развивающейся школы.</p> <p>-Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству.</p> <p>-Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине,</p>

	<p>ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.</p> <p>-Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите учащихся, формировании их самостоятельности, социализированности, трудолюбия, дисциплинированности и целеустремленности.</p>
Перечень приоритетных направлений	<p>-Развитие познавательной активности кадет</p> <p>-Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию</p> <p>-Формирование ценностных ориентаций кадет</p>
Сроки реализации	2017-2020 гг.
Ожидаемые конечные результаты	<p>Выпускник кадетского класса как образованная, нравственно и физически здоровая, социально активная личность.</p> <p>Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей.</p>
Система организации контроля исполнения программы	<p>Основные исполнители анализируют и представляют раз в полугодие педагогическому совету отчеты о ходе реализации программы</p>

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С раннего детства ребенок воспитывается на примере героев литературных произведений и художественных фильмов, мечтает быть сильной и самостоятельной личностью, защитником и поборником добра. Ребята мечтают быть воинами, носить военную форму, сражаться за Отечество. Кадетское движение дает учащимся возможность приблизиться к своей мечте.

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. Заметным явлением в системе российского образования стало кадетское образование. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству.

Организация кадетских классов в МБОУ СШ № 10 стала возможной по ряду сложившихся условий:

- интерес детей и их родителей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей учащихся в воспитательном процессе;
- высококвалифицированные педагогические кадры;
- взаимодействие школы с социальными партнерами.

Разработка программы развития кадетского движения позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации образовательного процесса на принципах кадетского образования, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Модель содержания современного кадетского образования включает основное и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся. Данная программа ориентирована на учащихся кадетских классов, определяет основные пути развития системы гражданско-правового воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству.

3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание системы взаимодействия кадетских классов по гражданско- правовому воспитанию учащихся.

4. ЗАДАЧИ:

- Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского образования как особой структуры, включающей в себя подготовительный, основной и результирующий уровни на принципах деятельности современной развивающейся школы.
- Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству.
- Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите учащихся, формировании их самостоятельности, социализированности, трудолюбия, дисциплинированности и целеустремленности.
- Организация методического объединения классных руководителей кадетских классов по проблемам гражданско-правового воспитания.
- Обобщение и распространение педагогического опыта классных руководителей по патриотическому воспитанию.
- Формирование системы функционирования дополнительного образования в кадетских классах.
- Организация серии социально - досуговых мероприятий патриотической направленности с учащимися кадетских классов.
- Формирование традиций в кадетском классе.

Программа включает:

- Блок специализированного уклада кадетского класса, который предполагает более строгое выполнение учащимися режима дня, способствует формированию волевых качеств у учащихся.
- Блок дополнительного образования.
- Блок воспитательных мероприятий.
- Организация каникулярного времени.
- Формирование традиций.

5. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу формирования модели гражданско-правового воспитания в МБОУ СШ № 10, а также непосредственно в кадетском классе положена организация государственной системы патриотического воспитания. К системе патриотического воспитания отнесены формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в образовательных организациях; массовая патриотическая работа; деятельность средств массовой информации, направленных на освещение проблем патриотического воспитания. Важнейшим качеством гражданина - патриота названа способность успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Гражданско-правовое воспитание понимается как деятельность, объединяющая граждан, общество и государство вокруг нравственных и общих для всей страны базовых ценностей, гражданских идеалов.

На наш взгляд, формирование гражданско-правового воспитания личности становится наиболее эффективным в условиях кадетского образования.

Компоненты модели гражданско-правового воспитания в условиях кадетского образования

- **Гражданско-правовой компонент:** воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

-Военно-патриотических компонент: формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

-Духовно-нравственный компонент: осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.

- Историко-краеведческий компонент: система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко - культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

-Социально-патриотический компонент: активизация духовно-нравственной и культурно- исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

- Спортивно-патриотический компонент: развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Данная база воспитательных подходов должна, суммируясь, сформировать личность, обладающую:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным, правовым и другим проблемам;

-важнейшими духовно- нравственными, деятельностными качествами, такими как любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества;

- способностью глубокого понимания каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству;

- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

Предполагается формирование следующей модели выпускника кадетского класса как образованной и социально активной личности:

- способность проявлять приоритетность общественно-государственных интересов над личными;
- понимание основ права, государственного и общественного строя, существующей политической системы;
- восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
- социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и правды;
- способность к эффективному управлению как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников образовательного процесса с привлечением социальных партнеров.

Исполнителями программы являются администрация школы, методическое объединение классных руководителей кадетских классов по проблемам гражданско-правового воспитания.

Реализация модели осуществляется через работу

с педагогическим коллективом:

- обобщение опыта, использование новых педагогических технологий, коммуникативных методов обучения;
- использование современных информационных технологий;

с обучающимися кадетами:

- совместное планирование, реализация и анализ деятельности кадетского класса;
- развитие ученического самоуправления;
- проектная деятельность обучающихся (социальные проекты);
- участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- диагностика эффективности образовательного процесса;

с родителями учащихся:

- деятельность классного совета родителей учащихся;
- участие родителей учащихся в мероприятиях различного уровня;
- участие в социально значимой деятельности кадетского класса;

с социальными партнерами:

- сотрудничество в воспитательной деятельности кадетского класса.

7. ЦЕЛЕРЕАЛИЗУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Система целереализующих мероприятий представляет комплекс мероприятий, распределенных по месяцам на основе ежегодного цикла в период на 2017-2020 годы, предусматривает их обновление и дополнение.

№ п/п	Содержание мероприятия	Участники	Сроки	Исполнители	Выход
ФОРМИРОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ					
1	Формирование нормативно-правовой базы. Разработка положений локальных актов, регламентирующих деятельность кадетского класса	Зам. директора по ВР Классные руководители кадетских классов	2016-2017 уч. год	Директор ОУ	Локальный акт
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ					
1	Семинар «Формы и методы работы по гражданско-правовому воспитанию в кадетских классах»	Классные руководители кадетских классов	2017 год	Зам. директора по ВР	Презентации, буклет
2	Педсовет «О реализации программы развития кадетского движения в МБОУ СШ № 10»	Участники образовательных отношений и социальные партнеры	2019-2020 уч.год	Директор ОУ Зам. директора по ВР	Школьный методический сборник - 2020
3	Методическое объединение классных руководителей кадетских классов	Классные руководители кадетских классов	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР	Школьный методический сборник - 2020
4	Сотрудничество с социальными партнерами	Классные руководители кадетских классов	(по согласованию и особому плану)	Зам. директора по ВР	Летопись класса. Школьные СМИ.
5	Формирование методической копилки	Классные руководители кадетских классов	В течение уч. года	Классные руководители кадетских классов	Методическая копилка

		классов		классов	
СИСТЕМА ЗАНЯТИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
1	«Строевая подготовка»	Учащиеся кадетских классов	В течение уч. года	Педагоги ДО.	Участие в соревнованиях городского, областного уровней
2	«Пулевая стрельба»	Учащиеся кадетских классов	В течение уч. года	Педагоги ДО.	Участие в соревнованиях городского, областного уровней
3	«Краеведение»	Учащиеся кадетских классов	В течение уч. года	Педагоги ДО.	Участие в соревнованиях городского, областного уровней
4	Хореография	Учащиеся кадетских классов	В течение уч. года	Педагоги ДО.	Участие в конкурсах. Кадетский бал.
5	«Я - патриот»	Учащиеся кадетских классов	В течение уч. года	Педагоги ДО.	Участие в конкурсах.
6	«Английский язык»	Учащиеся кадетских классов	В течение уч. года	Педагоги ДО.	Участие в конкурсах.
7	«Немецкий язык»	Учащиеся кадетских классов	В течение уч. года	Педагоги ДО.	Участие в конкурсах.
8	«Умники и умницы»	Учащиеся кадетских классов	В течение уч. года	Педагоги ДО.	Участие в конкурсах.
9	Изостудия «Радуга»	Учащиеся кадетских классов	В течение уч. года	Педагог ДО.	Участие в конкурсах городского, областного уровней
1	Этика и этикет	Учащиеся кадетских классов	В течение уч. года	Педагоги ДО.	Участие в конкурсах.

1	ОФП, спортивные игры	Учащиеся кадетских классов	В течение уч. года	Педагоги ДО.	Участие в соревнованиях городского, областного уровней
1	«Программирование»	Учащиеся кадетских классов	В течение уч. года	Педагог ДО.	Участие в конкурсах.
1 3	«Бассейн. Плавание»	Учащиеся кадетских классов	В течение уч. года	Классные руководители кадетских классов. Родители кадет.	Летопись класса.
1 4	Право	Учащиеся кадетских классов	В течение уч. года	Учителя истории, права и обществознания	Участие в конкурсах городского, областного уровней

**СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО - ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

1	Экскурсии: -в воинскую часть -Краеведческий музей -пожарная часть -музей ГАИ -ОМОН -музей УФСИН	По плану воспитательной работы класса	В течение уч. года	Классные руководители кадетских классов. Родители кадет.	Летопись класса. Школьные СМИ.
2	Военно-спортивная игра «Зарничка», «Зарница»	Учащиеся кадетских классов	В течение уч. года	Руководитель ОБЖ. Учителя ФК. Классные руководители кадетских классов	Участие в соревнованиях городского, областного уровней
3	Выездная учеба кадетских классов. Дни здоровья.	Учащиеся кадетских классов	Сентябрь, май	Руководитель ОБЖ. Классные руководители кадетских классов. Родители кадет.	Летопись класса. Школьные СМИ. Участие в соревнованиях городского, областного

					уровней.
4	Календарные праздники: -День защитников Отечества -День Победы -День пограничника -День Конституции	Учащиеся кадетских классов	Февраль Май Декабрь	Классные руководители кадетских классов.	Летопись класса.
5	Смотр-конкурс песни и строя Парад классных войск.	Учащиеся кадетских классов	Февраль	Руководитель ОБЖ. Классные руководители кадетских классов	Летопись класса. Школьные СМИ.
6	Благотворительные акции «Подарок ветерану», «Поздравь солдата с Новым годом»	Учащиеся кадетских классов	Декабрь, май	Классные руководители кадетских классов. Родители кадет.	Летопись класса.
7	Месячник патриотического воспитания. Дни воинской славы.	Учащиеся кадетских классов	Февраль, май	Зам. директора по ВР. Классные руководители кадетских классов	Летопись класса. Школьные СМИ.
8	Система классных часов. Тематические уроки	Учащиеся кадетских классов	В течение уч. года	Классные руководители кадетских классов	Летопись класса.
ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИЙ					
1	Посвящение в кадеты	Учащиеся кадетских классов	Февраль /май	Руководитель ОБЖ Классные руководители кадетских классов	Летопись класса. Школьные СМИ.
2	Вахта Памяти	Учащиеся кадетских классов	Май	Руководитель ОБЖ	Летопись класса. Школьные СМИ.

3	Возложение цветов к памятнику погибшим в ВОВ. Встречи с ветеранами ВОВ. Встречи с участниками локальных войн.	Учащиеся кадетских классов	Февраль /май	Руководитель ОБЖ Классные руководители кадетских классов. Родители кадет.	Акция по облагораживанию памятников.
4	Кадетский бал	Учащиеся кадетских классов		Педагоги ДО. Классные руководители кадетских классов.	Участие в соревнованиях городского, областного уровней.
ОРГАНИЗАЦИЯ КАНИКУЛЯРНОГО ВРЕМЕНИ					
1	Осенние каникулы. Кадетский слёт.	Учащиеся кадетских классов	Ноябрь	Классные руководители кадетских классов	Летопись класса. Школьные СМИ.
2	Весенние каникулы Экскурсия в воинскую часть	Учащиеся кадетских классов	Март	Классные руководители кадетских классов	Летопись класса. Школьные СМИ.
3	Летние каникулы. Кадетский слёт.	Учащиеся кадетских классов	Май-июнь	Классные руководители кадетских классов	Летопись класса. Школьные СМИ.

8. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей.

Показатели	2016- 2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Формирование и функционирование кадетских классов гражданско-правовой направленности	6 классов (1к, 2к, 3б, 4в, 5б, 7а)	7 классов (1к, 2к, 3к, 4б, 5в, 6б, 8а)	8 классов (1к, 2к, 3к, 4к, 5б, 6в, 7б, 9а)	9 классов (1к, 2к, 3к, 4к, 5к, 6б, 7в, 8б, 10к)
Рост количества школьников, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотического направления	На 5%	На 10%	На 15%	На 20%
Уровень социализированности личности учащегося (социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности)	2,6	2,7	2,8	2,9
Рост числа учреждений, организаций, взаимодействующих со школой (социальных партнёров)	На 8%	На 10%	На 12%	На 15%
Сформированность гражданско-патриотических взглядов и позиций учащихся	2,0	2,2	2,4	2,6

9. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Риски	Пути решения
Недостаточность осведомленности социума и родителей учащихся о программах, условиях обучения и воспитания в кадетском классе. Отрицательное отношение некоторого количества граждан к воинской службе. Недостаточность финансирования. Разный уровень воспитанности учащихся. Разная степень мотивации.	Информация в СМИ, школьного сайта. Профориентационная работа с учащимися и родителями обучающихся. Спонсорская помощь, социальное партнерство. Индивидуальная работа. Психологическое сопровождение.

10. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.).
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.).
- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации". Утв. 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утв. 29.05.2015 N 996-р
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Утв. 04.10.2000 № 751.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Сост. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. М.: Просвещение, 2009.
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Утв.21.05.2003 № 2(12)-П4.
- Федеральный закон "О днях воинской славы и памятных датах России".Утв. 13.03.1995 № 32-ФЗ.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».Утв. 30.12.2015 № 1493
- Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».Утв. 24.07.2000 № 551 (ред. 24.12.2014)
- Областной закон "О кадетском образовании в Архангельской области".Утв. 22.02.2013 № 615-37-03.
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений» от 03.02.2006. № 21.
- Функциональные обязанности классного руководителя.
- Устав МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа №10»

Открытие кадетского класса (пояснительная записка)

Гражданско-правовое воспитание сегодня - это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом гражданско-правового воспитания является система образования.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданско-правового воспитания молодежи. Именно с возрождения патриотизма и правовой культуры можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Одним из направлений гражданско-правового воспитания является кадетское движение.

История развития кадетства имеет славную историю. Многие выпускники кадетских корпусов с годами становились не только военачальниками, но и великими музыкантами, исследователями, художниками, писателями и поэтами. Это всегда был цвет нации, её гордость. В кадетских корпусах учились: Сеченов, Достоевский, Лермонтов, Мусоргский, Римский-Корсаков, Крузенштерн, Даль, Нахимов и многие другие.

Начало государственного патриотического воспитания в России было положено

Петром I как особая подготовка и воспитание молодых кадров. Пройдя сквозь столетия, эта работа ведется по настоящее время. Со дня принятия распоряжения Президента РФ от 9 апреля 1997 года № 118-рп «О создании образовательных учреждений-кадетских школ» и Постановления Правительства РФ от 15 ноября 1997 года № 1427, утвердившего Типовое положение о кадетской школе, была создана нормативно-правовая база для формирования кадетских образовательных учреждений.

В России накоплен практический опыт деятельности кадетских объединений. В начале 90-х годов в образовательных учреждениях при поддержке общественных организаций начали создаваться военно-патриотические кружки, клубы, которые со временем преобразовались в кадетские классы. Деятельность данных коллективов не только способствует подготовке учащихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Кадетские формирования помогают также решать проблемы безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Основой для создания кадетских классов в МБОУСШ № 10 являются:

- работа педагогического коллектива по гражданско-правовому воспитанию подрастающего поколения,
- совместная работа с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками движения «Детство, опаленное войной»;
- опыт работы школы по патриотическому воспитанию учащихся.

Нормативно-правовой базой для открытия кадетского класса служат:

- Распоряжение Президента РФ от 9 апреля 1997 года № 118-рп «О создании образовательных учреждений - кадетских школ»,
- Постановление Правительства РФ от 15 ноября 1997 года № 1427, утвердившего Типовое положение о кадетской школе,
- Положение о кадетском классе.

Целью создания класса является формирование у воспитанников высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств, их готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Задачи, стоящие перед кадетским классом:

1. Воспитание духовно-нравственно и физически здорового ученика на основе богатых исторических традиций России, родного края;
2. Восстановление традиции служения Отечеству, способности и готовности защитить и отстаивать интересы Родины;
3. Формирование уважения к законам, нравственным нормам общества и необходимости выполнения их в жизни;
4. Выработка стойкости в преодолении трудностей, способности действовать в условиях, близких к экстремальным;
5. Воспитание доброты, милосердия, взаимоуважения, бережного отношения к окружающему миру;
6. Развитие инициативы, самостоятельности, коллективизма, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении.

Учебный план класса формируется на основе Примерного учебного плана, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Обучение будет осуществляться в соответствии с уровнем общеобразовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования и дополнительных образовательных программ, внеурочной деятельности, имеющих целью расширение кругозора и военную подготовку несовершеннолетних граждан. Программы развития классного коллектива дополняют воспитательное воздействие на развитие личности кадета.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности кадетских классов
МБОУ СШ № 10 на 2017 - 2020 гг.

№ п\п	Направления внеурочной деятельности	Количество часов неделю										
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1	Духовно - нравственное											
1.1	«Краеведение»	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1.2	«Я - патриот»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Социальное											
2.1	«Английский язык»	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.2	«Немецкий язык»					1	1	1	1	1	1	1
2.3	«Программирование»					1	1	1	1	1	1	1
3	Общеинтеллектуальное											
3.1	«Умники и умницы»	1	1	1	1						1	1
3.2	Право					1	1	1	1	1	1	1
4	Общекультурное											
4.1	Хореография	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
4.2	Изостудия «Радуга»	1	1	1	1							
4.3	Этика и этикет		1	1	1	1						
5	Спортивно - оздоровительное											
5.1	«Строевая подготовка»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5.2	Бассейн	1	1	1	1							
5.3	ОФП, спортивные игры					1	2	2	2	2	2	2
ИТОГО (максимальное кол-во часов ВД)		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план 5-х – 9-х классов МБОУ СШ № 10
(в соответствии с ФГОС основного общего образования)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / год (на класс)				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5 /170	6 /204	4/136	3/102	3/102
	Литература	3 / 102	3 / 102	2 / 68	2 /68	3/102
	Иностранный язык	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	5 /170	5/170	-	-	-
	Алгебра	-	-	3 / 102	3 /102	3/102
	Геометрия	-	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68
	Информатика	-	-	1 / 34	1 /34	1 / 34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 /68	3 / 102
	Обществознание	-	1 / 34	1 / 34	1/ 34	1 / 34
	География	1 / 34	2 / 68	2 / 68	2 /68	2/68
Естественно-научные предметы	Биология	1 / 34	1 / 34	2 / 68	2 /68	2/68
	Физика	-	-	2 / 68	2 /68	3/102
	Химия	-	-	-	2 /68	2/68
Искусство	Музыка	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	-
	Изобразительное искусство	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	-
Технология	Технология	2 / 68	2 / 68	2 / 68	1 /34	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1 / 34	1 / 34
Итого		27 / 918	30/1020	31 / 1054	32 / 1088	32/1088
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2 / 68	-	1 / 34	4 / 136	4 / 136
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29 / 986	30/ 1020	32 / 1088	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		-	-	-	36 / 1224	36 / 1224

**Учебный план
10-11 классов МБОУ СШ № 10**

Учебные предметы	10 класс	11 класс	Итого за два года обучения в каждом классе
I ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1 / 34	1 / 34	2 / 68
Литература	3 / 102	3 / 102	6 / 204
Иностранный язык	3 / 102	3 / 102	6 / 204
Алгебра и начала анализа	3 / 102	3 / 102	6 / 204
Геометрия	2/68	2/68	4 / 136
Информатика и ИКТ	2/68	2/68	4 / 136
История	2/68	2/68	4 / 136
Обществознание (включая экономику и право)	2/68	2/68	4 / 136
География	1 / 34	1 / 34	2 / 68
Физика	3/102	3/102	6 / 204
Химия	2/68	2/68	4 / 136
Биология	1 / 34	1 / 34	2 / 68
Мировая художественная культура	1 / 34	1 / 34	2 / 68
Основы безопасности жизнедеятельности	1 / 34	1 / 34	2 / 68
Физическая культура	3 / 102	3 / 102	6 / 204
Итого	30/1020	30/1020	60 / 2040
II РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ			
Экономика	1/34	1/34	2 / 68
Всего	31 / 1054	31 / 1054	62 / 2108
III КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ			
Элективные предметы (по выбору обучающихся)	4 / 136	5/170	9 / 306
Проектно-исследовательская деятельность	2/ 68	1 / 34	3 / 102
ИТОГО	37/ 1258	37/ 1258	74 / 2516
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37/ 1258	37/ 1258	74 / 2516