**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**10 КЛАСС**

Составитель: преподаватель-организатор ОБЖ Коноплёв А.О.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**10 класс**

**Предметные результаты**

Ученики научатся:

- ориентироваться в лесных условиях и на дорогах;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций во время чрезвычайных ситуаций;

- основным формулам безопасности жизнедеятельности, правилам здорового образа жизни;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в бытовых условиях;

- анализировать состояние своего здоровья;

- развивать рефлексивные качества;

- безопасно использовать ресурсы интернета;

- классифицировать средства оказания первой помощи;

- оказывать первую доврачебную помощь в бытовых условиях;

- предвидеть опасности в незнакомой природной и социальной среде.

*Ученики получат возможность научиться:*

*- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя в различных жизненных ситуациях;*

*- анализировать влияние вредных привычек и факторов на состояние своего здоровья;*

*- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для своего здоровья;*

*- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая интернет - ресурсы и другие базы данных;*

*- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных интересов от внешних и внутренних угроз;*

*- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;*

*- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка;*

*- повысить уровень патриотизма к своей Родине и классифицировать различные государственные структуры Российской Федерации;*

*- понимать традиции Вооружённых сил Российской Федерации;*

*- пройти военные сборы и медицинские курсы.*

**Содержание курса**

**10 класс**

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основные здорового образа жизни и его составляющие. Профилактика инфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Основы обороны государства. Основы военной службы. Пятидневные учебные военные сборы. Виды и рода войск ВС РФ

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания |
| Тема раздела, количество часов. | | | |
| 1 | Автономия, туризм.  Подготовка к пребыванию в автономной среде. | 1ч | Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;  Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;  Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;  Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; |
| 2 | Обеспечение личной безопасности на дорогах. | 1ч |
| 3 | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. | 1ч |
| 4 | Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. | 1ч |
| 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. | 1ч |
| 6 | Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. | 1ч |
| 7 | Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. | 1ч |
| 8 | Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. | 1ч |
| 9 | Экстремизм и экстремистская деятельность. | 1ч |
| 10 | Нормативно правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом. | 1ч |
| 11 | Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования мышления. | 1ч |
| 12 | Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. | 1ч |
| 13 | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. | 1ч |
| 14 | Сохранение и укрепление здоровья - важная забота каждого человека для трудовой деятельности и военной службы. | 1ч |
| 15 | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | 1ч |
| 16 | Здоровый образ жизни. | 1ч |
| 17 | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. | 1ч |
| 18 | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. | 1ч |
| 19 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 1ч |
| 20 | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. | 1ч |  |
| 21 | Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.  Инженерная защита. Средства индивидуальной защиты. | 1ч |
| 22 | Организация проведения аварийно-спасательных работ, организация ГО в ОУ. | 1ч |
| 23 | История создания ВС РФ. Дни воинской славы. Состав ВС РФ. | 1ч |
| 24 | Виды и рода войск ВС, их состав и предназначение. | 1ч |
| 25 | Другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны. | 1ч |
| 26 | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество. | 1ч |
| 27 | Размещение военнослужащих.  Распределение времени и повседневный порядок. | 1ч |
| 28 | Суточный наряд. Общие положения. | 1ч |
| 29 | Промежуточная аттестация. | 1ч |
| 30 | Строи и управление ими.  Строевые приёмы на месте и в движении. | 1ч |
| 31 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. | 1ч |  |
| 32 | Приёмы и правила стрельбы из автомата. | 1ч |
| 33 | Современный бой. Обязанности солдата в бою. | 1ч |
| 34 | Учебные сборы | 1ч |