

Принят педагогическим советом
муниципального бюджетного образовательного
учреждения муниципального образования
«Город Архангельск» «Средняя общеобразовательная
школа №10» 30.09.2014 (Протокол № 4)
Внесены изменения приказом
директора МБОУ СШ № 10 от 30.12.2015 № 750

**Кодекс профессиональной этики педагогических работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования «Город Архангельск»
«Средняя школа №10»**

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа №10» (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", письма департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 февраля 2014 г. N 09-148, Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа №10» и Правил внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа №10».

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым руководствуются педагогические работники МБОУ СШ №10, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в образовательной деятельности, основанных на нормах морали и самоконтроле педагогических работников.

1.4. Кодекс призван: повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей, установить единые этические

нормы и правила поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности, содействовать укреплению авторитета педагогических работников МБОУ СШ №10.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, призваны:

2.2.1. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости;

2.2.2. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

2.2.3. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

2.2.4. применять педагогически обоснованные и способствующие высокому качеству образования формы, методы обучения и воспитания;

2.2.5. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;

2.2.6. соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;

2.2.7. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

2.2.8. избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации педагога или авторитету МБОУ СШ №10.

2.3. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

2.3.1. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

2.3.2. грубости, проявлений пренебрежительного тона, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

2.3.3. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих конструктивному общению или провоцирующих противоправное поведение участников образовательного процесса;

2.3.4. действий, связанных с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей.

2.4. Педагогическим работникам следует способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.5. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом МБОУ СШ №10, и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ СШ №10.

3.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.