

Принято  
на заседании Педагогического  
совета 28.08.2020,  
протокол № 15

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ № 10  
  
О.Н. Коноплев  
Приказ № 01-05/538 от 29.12.2020



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ СШ № 10**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Положение) регулирует деятельность школы по организации образовательного процесса в различных формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с Приказом Министерства просвещения и науки РФ от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 N 470, от 30.09.2020 N 533), Уставом МБОУ СШ № 10.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

1.4. Образовательная организация реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в ОО условий.

1.5. Образовательной организацией реализуются дополнительные общеобразовательные программы для детей.

1.6. Обучающиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые ОО.

1.7. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением.

1.8. ОО реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, может использоваться и каникулярное время.

1.9. При выборе форм обучения по дополнительным образовательным программам должны учитываться возрастные особенности учащихся.

1.10. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных образовательных программ.

1.11. Использование при реализации дополнительных образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

1.12. При реализации дополнительных образовательных программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

## **II. Формы обучения по дополнительным образовательным программам**

2.1. Обучение в ОО по дополнительным образовательным программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных образовательных программ при непосредственном посещении учреждения.

2.2. ОО организует образовательный процесс по реализации дополнительных образовательных программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам.

2.3. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторские занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, презентации, спортивные игры и другое.

2.4. К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, театры, клубы и др.

2.5. Объединения по интересам могут быть сформированы:

- в группы обучающихся одного возраста,

- в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным образовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

2.7. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.8. В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.9. МБОУ СШ № 10 может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.10. Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ обеспечивает возможность освоения учащимися дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

2.11. При реализации дополнительных образовательных программ ОО может использовать различные образовательные технологии, в том числе

дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.12. Обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

2.13. Формы обучения по дополнительным образовательным программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

- предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 6,5 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;
- отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в неограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);
- соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;
- направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;
- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;
- оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;
- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с учащимися.

### **III. Заключительные положения**

3.1. Внесение изменений в настоящее положение осуществляется в установленном в ОО порядке.

3.2. В соответствии с настоящим положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность ОО в сфере дополнительного образования.