

Принято
на заседании Педагогического
совета 28.08.2020,
протокол № 15

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ СШ №10
№ 01-05/538 от 29.12.2020

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ В МБОУ СШ № 10

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 10» (далее – Школа) разработано в соответствии с:

– частью 9 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;

– Приказом Министерства просвещения и науки РФ от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

– Уставом МБОУ СШ № 10.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности Школы по разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Школе. Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – нормативный документ Школы, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с запросами учащихся, их родителей (законных представителей).

1.4. Содержание Программы должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграцию в системе мировой и отечественной культур;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

2. Структура и содержание структурных элементов программы

2.1. Программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график.
4. Содержание программы.
5. Условия реализации программы.
6. Условия реализации программы.
7. Список информационных ресурсов.

2.2. Титульный лист – структурный элемент Программы, включающий сведения о названии Программы, (которое должно отражать ее содержание).

На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование Учреждения;
- где, когда и кем утверждена Программа;
- направленность, название Программы;
- возраст учащихся, на которых рассчитана Программа;
- срок реализации Программы;
- ФИО, должность составителя (составителей) Программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется Программа;
- год разработки/корректировки Программы.

2.3. Пояснительная записка раскрывает общие характеристики Программы:

- актуальность Программы;
- где реализуется;
- цель и задачи Программы;
- отличительные особенности Программы;
- адресат Программы;
- объем и срок реализации Программы;
- формы и режим занятий;
- планируемые результаты и форма их проверки, подведения итогов реализации программы (если программа реализуется более одного года, планируемые результаты формулируются отдельно на каждый год обучения).

2.4. Учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график Программы содержат (данный раздел рекомендуется представлять в табличной форме):

- перечень разделов, модулей, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий на каждый год обучения отдельно.

2.5. Содержание Программы отражается через краткое описание разделов и тем:

- с указанием образовательных форм проведения занятия;
- с перечислением форм контроля учащихся при освоении темы занятия.

2.6. Условия реализации Программы включает:

- перечень материально-технического обеспечения;
- требования к подготовке педагога;
- возможные формы реализации программы (дистанционное обучение, др.)

2.7. Список информационных ресурсов предусматривает:

- перечень информационных ресурсов для обеспечения Программы и современных источников по направленности Программы.

3. Оформление дополнительной общеразвивающей программы

3.1. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом TimesNewRoman, или сходным по начертанию, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4.

3.2. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

3.3. Стиль Программы – официально-деловой.

4. Разработка, согласование и утверждение Программы

4.1. Программа разрабатывается по следующим направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, художественная.

4.2. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

4.3. Программа рассматривается на заседании методического совета и утверждается директором Школы до 01 сентября текущего учебного года.

5. Заключительные положения

5.1. Положение обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета, вводится в действие приказом директора школы.

5.2. После утверждения текст Положения размещается на официальном сайте МБОУ СШ № 10.