



Приложение
к приказу директора МБОУ СШ № 10
от 30.12.2019 № 01-05/677

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении
муниципального образования «Город Архангельск»
«Средняя школа №10»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в МБОУ СШ №10 (далее – ОО):

определяет направления внутренней системы оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;

регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;

закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;

обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2 Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

1.3 Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утверждённой постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 №497;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;

Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;

ФГОС основного общего образования, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;

ФГОС среднего общего образования, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;

Порядком проведения самообследования в образовательной организации утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426 (с изменениями и дополнениями);

Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №

1324;

Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547; уставом ОО;

Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. В Положении использованы следующие определения и сокращения:

качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

ВСОКО — внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информацией о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися;

НОКО — независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;

ВШК — внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования, система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО;

Диагностика — контрольный срез;

Мониторинг — системное, долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта. Мониторинг предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе»;

оценка (оценочная процедура) — установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;

ГИА — государственная итоговая аттестация;

ЕГЭ — единый государственный экзамен;

ОГЭ — основной государственный экзамен;

КИМ — контрольно-измерительные материалы;

ООП — основная образовательная программа;

УУД — универсальные учебные действия;

1.5. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя:

субъекты контрольно-оценочной деятельности;

контрольно-оценочные процедуры;

контрольно-измерительные материалы;

аналитические документы для внутреннего потребления;

информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

2. Цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.

2.1 Цель: внутренняя система оценки качества образования ориентирована на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОО для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений для повышения качества образовательного процесса и образовательного результата.

2.2 Задачи ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО;
- представление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

2.3 Принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования;
- рефлексивности (включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организация ВСОКО

3.1 Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию ОО, Педагогический совет, Методический совет.

3.2 Администрация ОО:

- формирует локальные акты, регламентирующие функционирования ВСОКО ОО и приложения к ним, утверждает приказом директора и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества в ОО;
- обеспечивает на основе ООП проведение в ОО контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставления информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОО;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы для осуществления оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества

образования (отчет о результатах самообследования, публичный доклад);

Принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализ результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3 Методический совет:

-участвует в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей;

- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ОО;

-содействует проведению подготовки работников ОО по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и выдвигает предложения по их совершенствованию

3.4 Педагогический совет:

- рассматривает результаты ВСОКО;

-принимает решение о коррекционных процедурах на основании результатов ВСОКО в пределах своей компетенции в целях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Направления ВСОКО:

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

-оценка качества образовательных результатов обучающихся;

-оценка качества реализации образовательных программ;

-оценка качества условий реализации образовательных программ;

-оценка удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуг.

3. Оценка образовательных программ

3.1. Оценке подлежат основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и запросам участников образовательных отношений.

3.2. Оценка ООП проводится на этапе ее согласования и утверждения.

3.3. В случае внесения в ООП изменений и дополнений проводится оценка этих изменений и дополнений на предмет соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.4. Гарантия доступности качественного образования всем школьникам, в том числе в рамках инклюзии.

4. Оценка условий реализации образовательных программ

4.1. Оценка кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических условий и информационной образовательной среды.

4.2. Оценка условий реализации образовательных программ проводится: на этапе разработки ООП того или иного уровня (входная оценка); ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании ОО.

4.3. Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности ОО включаются в отчет о самообследовании.

5. Оценка образовательных результатов обучающихся

5.1. Оценка предметных результатов по уровням общего образования проводится в следующих формах:

текущий контроль освоения учащимися образовательных программ;

промежуточная аттестация;

анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;

анализ результатов ГИА по программам основного и среднего общего образования;

анализ результатов внутришкольного контроля (ВШК);

анализ результатов мониторинговых исследований.

5.2. Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся.

5.3. Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету. Результаты индивидуального учета фиксируются в сводной ведомости успеваемости. Учитываются также достижения учащихся по результатам участия в олимпиадной, соревновательной образовательной деятельности.

6. Документация ВСОКО

Информация о результатах ВСОКО оформляется в следующих документах:

6.1. справки по результатам ВШК,

6.2. аналитические записки в случае внепланового контроля;

6.3. отчет о самообследовании.

Информация, полученная в процессе ВСОКО используется для составления ежегодного Публичного доклада о результатах деятельности образовательной организации.

7. Ответственные лица за осуществление мероприятий в рамках ВСОКО

Должностными лицами, организующими мероприятия в рамках ВСОКО, координирующими своевременную и качественную подготовку документов ВСОКО являются заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение реализуется во взаимосвязи с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.2. Изменения в настоящее Положение вносятся согласно порядку, предусмотренному уставом ОО.

8.3. Основания для внесения изменений в настоящее Положение:

изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС ОО;

существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

8.4. Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте ОО.