

Согласовано

Директор
департамента
образования
Администрации
муниципального
образования «Город
Архангельск»


Н.С. Филимонова

«24» 12 2021 г.

Принято общим
собранием работников
муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения
муниципального
образования «Город
Архангельск» «Средняя
школа № 10»

Протокол
от 21 декабря 2020 года
№ 3

Введено в действие
приказом директора
муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения
муниципального
образования «Город
Архангельск» «Средняя
школа № 10»
от 29.12.2020 № 01-
05/539



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

муниципального образования «Город Архангельск»

«Средняя школа № 10»

на 2021-2024 годы

«Новому поколению – новое качество образования»



1. Пояснительная записка

Программа развития МБОУ СШ № 10 представляет собой нормативный документ, в котором определяется:

- исходное состояние школы;
- образ будущего состояния школы в логике современной государственной образовательной политики;
- стратегия и тактика перехода к планируемому состоянию образовательной организации.

В Программе развития МБОУ СШ № 10 отражены цели, задачи, миссия школы, основные направления развития образовательной организации.

Разрабатывая Программу развития, авторы учитывали актуальные вопросы в сфере образования, традиции, сложившиеся в МБОУ СШ № 10, положительные результаты реализации Программы развития образовательной организации на 2017-2020 гг. «Воспитать гражданина и патриота», а также существующие проблемы в жизнедеятельности школы, требующие оптимального решения.

ПАСПОРТ
Программы развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования «Город Архангельск»
«Средняя школа № 10»
на 2021-2024 годы

Полное наименование	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 10» на 2021-2024 годы «Новому поколению – новое качество образования»
Документы, послужившие основанием для разработки (нормативно-правовая основа разработки Программы развития)	Программа развития представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели и задачи деятельности школы, а также направления обучения, воспитания, развития обучающихся, особенности кадрового и методического обеспечения образовательного процесса, основные планируемые конечные результаты, критерии их достижения. Программа развития школы разработана на основании следующих документов: – Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 2011 г.); – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; – Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года; – Концепция развития дополнительного образования детей; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от

	06.10.2009 №373 (с изменениями); – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (с изменениями); – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (с изменениями); – Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751); – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года; – Устав МБОУ СШ № 10; – Локальные акты МБОУ СШ № 10.
Разработчики Программы	Администрация МБОУ СШ № 10: директор школы – Коноплев Олег Николаевич, заместители директора по учебно-воспитательной работе Барабутина Галина Валентиновна, Рацкевич Наталья Александровна, Цымбалюк Лидия Дмитриевна; заместитель директора по воспитательной работе Логинова Наталия Сергеевна; педагогический коллектив МБОУ СШ № 10; представители родительской общественности.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив МБОУ СШ № 10, персонал школы, коллектив учащихся школы, родительская общественность, социальные партнеры образовательной организации, заинтересованные учреждения и ведомства.
Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы	Рассмотрена и принята общим собранием работников МБОУ СШ № 10 от 28 декабря 2020 года (протокол № 3)
Кем утверждена Программа	Введена в действие приказом директора МБОУ СШ № 10 от 29 декабря 2020 года № 01-05 /539
С кем согласована Программа	Согласована с департаментом образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск»
Цели и задачи Программы	Цель Программы: Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы. Задачи: Повышение качества преподавания (Федеральный проект «Учитель будущего») Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.

	Создание единого общеобразовательного пространства как условия получения доступного и качественного образования. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей (проект «Успех каждого ребёнка») Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (федеральный проект «Успех каждого ребёнка») Формирование в школьном сообществе ценностей семьи, ребенка, ответственного отношения к воспитанию детей (федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей») Реализация системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка (федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей») Реализация программ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование российской гражданской идентичности, воспитание чувства патриотизма (федеральный проект «Социальная активность») Выявление, поддержка и развитие талантливых детей и детей со скрытой одаренностью (федеральный проект «Успех каждого ребёнка») Обеспечение комплексной безопасности и совершенствование здоровьесберегающей образовательной среды. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся (проект «Современная школа»)
Научно-методические основы разработки Программы	Национальный проект «Образование» (сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024) – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.
Приоритетные направления Программы	Приоритетные направления Программы развития школы: Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; Гражданско-патриотическое воспитание школьников; Развитие системы выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей; Сохранение и укрепление здоровья школьников; Совершенствование учительского корпуса в соответствии с требованиями профессионального стандарта; Развитие школьной здоровьесберегающей инфраструктуры; Обеспечение информационной открытости школы и демократизации жизнедеятельности образовательной организации.

Срок действия Программы	Январь 2021 года – декабрь 2024 года
Этапы реализации Программы	1 этап: январь – август 2021 года – организационно-аналитический, прогностический, стартовый этап. Начало реализации программы развития школы. Ознакомление родительской общественности и потенциальных социальных партнёров с особенностями образовательных проектов. 2 этап: сентябрь 2021 года — июнь 2024 года – практический, основной. Реализация, контроль и коррекция реализации программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению в соответствии с планом практических действий. 3 этап: июль 2024 года — декабрь 2024 года – итогово-аналитический. Осуществление внутренней экспертизы, подведение итогов реализации программы развития (контроль, анализ и коррекция результатов работы). Трансляция педагогического опыта. Определение перспективных путей дальнейшего развития школы, разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения (новой программы развития на очередной период).
Ресурсное (финансовое) обеспечение Программы	Бюджетное финансирование. Внебюджетные средства (спонсорские средства, внебюджетные средства за счёт оказания платных образовательных услуг, благотворительные финансовые поступления).
Порядок управления реализацией Программы	Программа развития школы не является догмой, она открыта для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы с учетом новых реальностей образовательного процесса. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы и Управляющим Советом. Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителями директора школы по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе.
Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для их достижения	Реализация мероприятий программы в течение 2021-2024 гг. позволит обеспечить: 1. Рост качества и доступности основного и среднего общего образования учащихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. <i>Индикаторы:</i> стабилизация показателей качества знаний в начальной школе; повышение качества знаний на уровне основного общего образования и среднего общего образования до среднероссийских показателей; результаты диагностических работ школьного, муниципального, регионального и федерального уровней; расширение возможностей для психолого-педагогической поддержки учащихся и их родителей (законных представителей). 2. Учащиеся на всех уровнях общего образования овладеют ключевыми образовательными компетентностями, универсальными учебными действиями. <i>Индикаторы:</i> увеличение количества учащихся, имеющих отличные и хорошие результаты учебно-познавательной деятельности по всем предметам учебного плана; увеличение количества учащихся – победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов. 3. Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся. <i>Индикаторы:</i> увеличение численности учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования; рост числа

учащихся, выполняющих проектные, исследовательские работы, участвующих в смотрах, конкурсах, олимпиадах.

4. Сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды школы. *Индикаторы:* стабилизация либо понижение количества учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья; приобретение учащимися навыков здорового образа жизни и потребности в здоровом образе жизни; создание безопасных и комфортных условий образовательного процесса;

5. Функционирование единой информационно-образовательной среды, повышающей эффективность образовательного процесса и управленческих решений. *Индикаторы:* ведение электронных журналов в соответствии с предъявляемыми требованиями. Освоение и практическое применение дистанционных образовательных технологий.

6. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях. *Индикаторы:* функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) как системы управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения образовательной программы, условий ее реализации и эффективности составляющих её компонентов.

7. Повышение квалификации педагогов в области реализации образовательных проектов, использования современных образовательных технологий. *Индикаторы:* функционирование единой информационно-образовательной среды, повышающей эффективность учебно-воспитательных и управленческих процессов; созданная и функционирующая система непрерывного повышения квалификации педагогов;

увеличение количества педагогических работников, прошедших аттестацию на установление соответствия занимаемой должности, а также имеющих первую или высшую квалификационную категорию.

8. Высокий уровень позитивной социализации учащихся. *Индикаторы:* повышение уровня социализированности личности учащихся (социальной адаптированности, активности, автономности, нравственной воспитанности).

9. Результативное участие педагогов и учащихся в различных конкурсах. *Индикаторы:* ежегодное участие педагогов и учащихся в различных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и соревнованиях; наличие призёров и победителей муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, олимпиад для обучающихся.

10. Активная заинтересованность родительской общественности в совместном с педагогическим коллективом воспитании социально зрелого выпускника школы, конкурентоспособного на мировом рынке образовательных услуг профессионального образования. *Индикаторы:* посещаемость родительских собраний, работа родителей с образовательной системой «Дневник.ру», вовлеченность родителей в жизнедеятельность классного коллектива и школы, активное участие родителей в создании здоровьесберегающей среды школы.

11. Создание имиджа школы, привлекательного для всех субъектов образовательных отношений. *Индикаторы:* результаты социологических исследований; высокая рейтинговая оценка деятельности школы на муниципальном и региональном уровнях.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы развития	Мониторинг осуществляется с использованием таких форм, как социологический опрос, анкетирование, текущая аттестация и промежуточная аттестация учащихся, учет результатов государственной итоговой аттестации выпускников, результаты всероссийских проверочных работ, разнообразные способы учёта творческих достижений педагогов и обучающихся, анализ качественных и количественных показателей. Используются также данные мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, проводимого департаментом образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск».
--	--

2. Информационно-аналитическая справка о школе

2.1. Общие сведения о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 10» существует с 1980 года.

С апреля 2015 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Архангельск».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Архангельск» осуществляются Администрацией муниципального образования «Город Архангельск», департаментом образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск», департаментом муниципального имущества муниципального образования «Город Архангельск» в установленном Администрацией муниципального образования «Город Архангельск» порядке.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Город Архангельск» осуществляются Администрацией муниципального образования «Город Архангельск», департаментом муниципального имущества Администрации муниципального образования «Город Архангельск» в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования «Город Архангельск» порядке.

Местонахождение Учредителя: 163000, город Архангельск, площадь Ленина, д.5

Департамент образования:

163000, пл. Ленина, 5.

тел: (8182) 286-280; факс: (8182) 607-331

Сайт: <http://www.arhcity.ru/?page=115/0>

E-mail: dokis@arhcity.ru

Департамент муниципального имущества:

163000, пл.Ленина, 5.

тел: (8182) 65-64-35; факс: (8182) 60-72-80

Сайт: <http://www.arhcity.ru/?page=112/2>

E-mail: dmi@arhcity.ru

МБОУ СШ № 10 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением герба города Архангельска и со своим наименованием.

Юридический и фактический адрес школы:

163071 Город Архангельск, улица Воскресенская, дом 95, корпус 3

Телефоны (8182) 29-17-88, (8182) 64-07-65,

Факс (8182) 29-17-88

E-mail: shkola10arh@yandex.ru

Сайт: <http://shkola10.ru>

Здание школы – типовое, с дополнительным зданием (по проекту - теплица).

Техническое состояние школы – удовлетворительное.

В развитии школы прослеживается несколько этапов:

Первый этап (1980-1990 г.г.) – типичная общеобразовательная школа, предоставляющая образовательные услуги детям определенного микрорайона.

Второй этап (1990-1999 г.г.) – школа адаптивного типа, предоставляющая образовательные услуги детям определенного микрорайона и других микрорайонов города. Разработана программа развития школы до 2005 года.

Третий этап (1999-2005 г.г.) – федеральная экспериментальная площадка для реализации проекта «Школа – центр развития и позитивной социализации личности». В течение 5 лет, с 2000 г., осуществлялась реализация комплексно-целевой программы развития школы.

Четвертый этап (2005-2006 учебный год) – работа школы в режиме функционирования.

Пятый этап (2006-2010 гг.) – реализация комплексно-целевой программы развития МОУ СОШ № 10 г. Архангельска.

Шестой этап (январь 2011 г. – декабрь 2016 г.) – разработка и реализация комплексно-целевой программы развития МОУ СОШ № 10 г. Архангельска (МБОУ СШ № 10) с 2011 по 2016 гг. «От школы адаптивного типа – к общественно активной школе».

Седьмой этап (январь 2017 г. – декабрь 2020 г.) – реализация программы развития МБОУ СШ № 10 « Воспитать гражданина и патриота».

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 N 1015 (с изменениями и дополнениями), приказами органов управления образованием, локальными актами, определяющими права и обязанности участников образовательных отношений. Образовательный процесс и хозяйственная деятельность школы организуются согласно Уставу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 10», Правилам внутреннего трудового распорядка, Коллективному договору, годовой циклограмме, календарному учебному графику, распределению функциональных обязанностей членов администрации, должностными инструкциями работников школы.

Школа с 1992 года находится на финансовой самостоятельности, имеет свой лицевой счет. Финансовые нужды образовательного учреждения покрываются за счет бюджетного финансирования. Используются также внебюджетные средства.

2.2. Характеристика социума школы. Социальное окружение образовательной организации.

Роль школы в социуме.

Школа расположена в привокзальном микрорайоне города Архангельска, где находятся ещё 6 общеобразовательных организаций (МБОУ Гимназия № 24, МБОУ СШ №№ 5, 17, 20, 33, 45). Население микрорайона разнообразно, но довольно стабильно: застройка жилого массива вокруг школы завершена.

Хорошая транспортная связь с центром города, оживленность культурно-досуговой жизни в микрорайоне школы (здесь находятся Архангельский городской культурный центр, несколько компьютерных клубов, детско-юношеская спортивная школа № 5, здание Государственного Северного русского народного хора) влияют на образовательную ситуацию в школе. Учащиеся имеют возможность заниматься не только в творческих объединениях школьной системы дополнительного образования, но и в различных кружках, секциях, объединениях внешкольных учреждений. В то же время в микрорайоне школы находится городской рынок, множество торговых точек, что может оказывать негативное влияние на образовательный процесс.

Осуществляется связь с МБДОУ № 66 «Беломорочка» по организации преемственности и адаптации детей к условиям школьной жизни.

На базе школы проходят семинары для директоров, заместителей директоров и педагогических работников образовательных организаций города и области. Она является традиционной площадкой проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по различным предметам (технологии, физической культуре в 7-11 классах,

математике в начальных классах). Школа поддерживает тесную связь с учреждениями культуры, с учреждениями дополнительного образования на договорной основе; государственными и общественными организациями (отделами социальной защиты населения, подразделениями по делам несовершеннолетних, комиссиями по делам несовершеннолетних, районными военкоматами, Архангельским региональным отделением общественной организации «Российское общество Красного креста», Центром медицинской профилактики, ГБУЗ АО «Городская детская поликлиника», Архангельским городским штабом школьников имени А. Гайдара и др.).

Развивается социальное партнерство с ветеранами Великой Отечественной войны и воинской службы, движением «Детство, опаленное войной», с ветеранами МВД.

Таким образом, МБОУ СШ № 10 не только организует учебную деятельность с учащимися, но и является по сути центром воспитания и позитивной социализации личности.

2.3. Характеристика контингента обучающихся

2.3.1. МБОУ СШ № 10 предоставляет образовательные услуги учащимся с различным уровнем интеллектуального развития, различными способностями и возможностями. Таким образом, педагогический коллектив работает с разноуровневым контингентом учащихся.

В нашей школе контингент учащихся разнообразен:

- дети с высоким уровнем обучаемости и познавательной мотивации,
- дети с высоким уровнем способностей к изучению отдельных предметов,
- дети с различными видами одарённости,
- дети, имеющие слабые способности и низкий уровень мотивации к учебному труду,
- дети с проблемами в речевом развитии (с тяжелыми нарушениями речи),
- дети с задержкой психического развития.

Педагогический коллектив школы в системе работает над проблемой формирования и сохранения контингента учащихся. При наличии вакантных мест в школу зачисляются дети из микрорайонов других образовательных организаций. Контингент в 2017-2020 гг. представлен следующим образом:

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец 2020 г.
1-4 классы	338	340	341	343	339	340	353	352
Классы, осущ. обучение по АООП НОО	38	39	36	37	47	48	43	43
5-9 классы	424	420	401	407	408	402	432	435
10-11 классы	100	100	102	103	106	103	105	104
1-11 классы (общеобраз.)	862	860	844	853	853	845	890	891
	34	34	33	33	33	33	34	34
	класса	класса	класса	класса	класса	класса	класса	класса
Классы, осущ. обучение по АООП НОО	38	39	36	37	47	48	43	43
	3	3	3	3	4	4	4	4
	класса	класса	класса	3 класса	класса	класса	класса	классы
1-11 классы	900	899	880	890	900	893	933	934
	37	37	36	36	37	37	38	38
	классов	классов	классов	классов	классов	классов	классов	классов

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Наряду с общеобразовательными классами в школе формируются кадетские классы (23,7% от количества классов в школе в 2020-2021 учебном году), классы, осуществляющие обучение по АООП НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (10,5% от общего количества классов в школе в 2020-2021 учебном году), организуется инклюзивное образование для учащихся с ОВЗ (ЗПР), индивидуальное обучение больных детей. Ежегодно формируются группы продленного дня в классах для детей с ТНР и в 1 кадетском классе.

В школе созданы условия для получения обучающимися обязательного основного общего образования, среднего общего образования и обеспечиваются социальные гарантии участников образовательного процесса.

2.3.2. Социальный паспорт школы составляется социальным педагогом на основании социальных паспортов классов, представленных классными руководителями. Выявляются семьи и дети, находящиеся в трудных жизненных ситуациях, устанавливаются причины их возникновения.

Проводится комплексная профилактическая и оперативная работа с неблагополучными семьями и детьми, требующими социальной поддержки.

Осуществляется работа по охране прав детства. Организуется социально-психолого-педагогическая поддержка и сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Оказывается социально-педагогическая помощь детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально опасном положении.

Координацию работы с детьми «группы риска» осуществляет школьный Совет профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних, заседания которого проводятся ежемесячно. В школе создана Школьная служба примирения и Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Работа по социальной защите детей осуществляется социальным педагогом в сотрудничестве с педагогом-психологом и классными руководителями. Обеспечивается интеграция деятельности школы с государственными и общественными организациями по защите прав детей в округе и городе.

2.3.3. Деятельность по охране здоровья учащихся и формированию здоровьесберегающей среды.

С марта 2020 года вся работа МБОУ СШ №10 выстроена с учетом выполнения требований ограничительных мероприятий по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19:

- составлен план обеспечения деятельности МБОУ СШ №10 в период введения ограничительных мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции (COVID-19);
- организовано проведение дезинфекционной обработки помещений школы и территории;
- организована работа по проведению профилактических мероприятий с участниками образовательного процесса;
- образовательный процесс построен с учетом требований нормативно-правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований и методических рекомендаций.

В течение 2017-2020 гг. в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся продолжалась реализация комплексно-целевой программы «Школа – территория здоровья»:

- была организована деятельность 5-11 классов «Здоровый стиль» (в рамках областного проекта «Здоровые дети – здоровое общество»);
- учащиеся 1-11 классов принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, направленных на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, и неоднократно становились победителями и призерами этих мероприятий.

Проводится работа с педагогическим коллективом в целях профилактики школьного травматизма.

В соответствии с планом совместной работы и договором о сотрудничестве с ГБУЗ АО «Архангельская городская детская поликлиника» на базе школы функционирует медицинский кабинет. Фельдшером и врачом-педиатром ГБУЗ АО АГДП при взаимодействии с работниками школы организуются и проводятся медико-профилактические мероприятия с учащимися.

Профилактические осмотры учащихся осуществляются бригадой специалистов ГБУЗ АО «Архангельская городская детская поликлиника». Данные медицинских осмотров обучающихся

свидетельствуют о том, что основными заболеваниями у учащихся школы по-прежнему остаются снижение зрения и нарушение осанки.

Организация питания.

Заключен договор об организации питания учащихся и работников с ООО «Альтернатива». Питание в МБОУ СШ №10 организовано с учетом требований ограничительных мероприятий по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, качество пищи соответствуют гигиеническим нормативам и требованиям.

За счет бюджетных средств, в соответствии с нормативно-правовыми актами муниципального, регионального и федерального уровней, двухразовое горячее питание получают учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. С сентября 2020 года все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными горячими завтраками. Дети из малоимущих семей получают одноразовое горячее питание. За счет родительских средств все учащиеся 1-11 классов имеют возможность приобретать полноценное горячее питание с раздачи и в буфете. С 2015 года наряду с наличной системой оплаты введена безналичная система оплаты питания учащихся в рамках социального проекта «Школьное питание» банка «Авангард». В целом по школе охват организованным питанием составляет 91%. Организатором питания разработано и согласовано с Роспотребнадзором меню на 2 возраста и 2 сезона в соответствии с требованиями СанПиП.

Одним из основных направлений по сохранению и укреплению здоровья является физкультурно-оздоровительная работа. В школе функционируют спортивные секции для учащихся 2-11 классов (баскетбол, волейбол, общая физическая подготовка, пулевая стрельба и др.). Обучающиеся ежегодно принимают участие в городской спартакиаде школьников, в майской легкоатлетической эстафете, в гонках «Лыжня России». Родители – активные участники общешкольных спортивно-туристических мероприятий.

2.4. Характеристика педагогического коллектива

Кадровый состав педагогического коллектива по состоянию на 1 сентября 2020 года представлен следующим образом:

Руководящих работников	Педагогических работников	Итого
5	59	64

Количественный и качественный состав

	Образование		Категория		
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Руководящие работники	5	-			5
Педагогические работники	50	9	12	15	17
Всего	55	9	12	15	22

Количество работников, имеющих знаки отличия, награды, почетные звания			
Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	Значок «Отличник народного просвещения» Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	Почетная грамота Министерства образования и науки	Прочие награды
3	8	13	Знак «За заслуги перед городом Архангельском» - 1

В школе работает сложившийся, достаточно стабильный коллектив педагогов, которые обеспечивают качественное преподавание предметов, внедряют новое содержание образования и современные технологии обучения.

Несмотря на наличие факторов успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы: недостаточный уровень ИКТ-компетентности педагогов, в частности, в вопросе применения новых технологий в период дистанционного обучения. Не всегда реализуются в полной мере потенциальные возможности педагогов, необходимо продолжить работу по вовлечению педагогических кадров в инновационную и исследовательскую деятельность. Кроме того, в течение четырёх последних лет происходят изменения в кадровом составе педагогов: в связи с увольнением учителей по различным причинам на смену опытным педагогам приходят молодые специалисты, которым предстоит адаптироваться в школьной среде. Наблюдаются изменения в возрастных категориях педагогического коллектива.

Методическая работа осуществляется через деятельность методического совета и 6 методических объединений (МО учителей начальных классов; МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей математики и информатики; МО учителей естественнонаучного цикла; МО учителей иностранного языка; МО учителей физической культуры и ОБЖ; при необходимости создаются временные объединения (творческие и проблемные группы).

В школе имеется перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-заочная.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется в школе, в рамках деятельности окружного ресурсного центра, на городских и областных семинарах и конференциях, в период курсовой подготовки в АО ИОО.

Согласно перспективному плану аттестации педагогических и руководящих работников осуществляются аттестационные процедуры на установление соответствия занимаемой должности, на добровольной основе – на установление соответствия первой и высшей квалификационным категориям.

2.5. Управление образовательной организацией и органы самоуправления

Управление МБОУ СШ № 10 основано на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий Совет

С целью учёта мнения участников образовательных отношений функционируют:

- Совет родителей (законных представителей) учащихся МБОУ СШ № 10
- Совет учащихся МБОУ СШ № 10

В школе создана профсоюзная организация и работает профсоюзный комитет.

Методический совет решает задачи организации методического сопровождения образовательного процесса и повышения профессионального уровня педагогических работников школы.

Органы самоуправления функционируют в соответствии с локальными актами:

- Положение об Управляющем Совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете
- Порядок создания и организации работы Совета родителей (законных представителей) учащихся МБОУ СШ № 10
- Порядок создания и организации работы Совета учащихся школы

Административное управление осуществляет директор школы Кононцев Олег Николаевич и его заместители:

- по учебно-воспитательной работе в 1-6 классах Рацкевич Наталья Александровна,
- по учебно-воспитательной работе в 7-11 классах Цымбалюк Лидия Дмитриевна,

- по учебно-воспитательной работе (охране труда и здоровьесбережению участников образовательного процесса) Барабутина Галина Валентиновна,
- по воспитательной работе Логинова Наталья Сергеевна,
- по административно-хозяйственной работе Парфентьев Игорь Сергеевич.

2.6. Характеристика образовательного процесса и его основные результаты

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Реализуется Основная образовательная программа МБОУ СШ № 10, разработанная в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», основными направлениями Приоритетного национального проекта «Образование», в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школе обеспечиваются условия для получения обучающимися обязательного основного общего образования и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов в течение последних лет проводилась организованно и завершалась успешно.

Показатели результативности учебно-воспитательной работы в течение трех лет свидетельствуют о том, что поставленные перед педагогическим коллективом задачи в целом решались конструктивно.

Результаты учебно-воспитательной работы в выпускных классах за 3 года:

9 классы:

Учебный год	Всего выпускников	Окончили 9 классов	Получили аттестат с отличием
2017-2018	91	91	5
2018-2019	74	74	5
2019-2020	67	67	0

11 классы

Учебный год	Всего выпускников	Окончили 11 классов	Награждены медалью: федеральной «За особые успехи в учении»	Награждены медалью: региональной «За особые успехи в обучении»
2017-2018	50	50	5	4
2018-2019	50	50	6	7
2019-2020	51	51	2	0

Учащиеся 7 – 11-х классов ежегодно результативно участвуют в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по различным предметам:

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап	
	Участники	Победители / Призёры	Участники	Победители / Призёры	Участники	Победители / Призёры
2017-2018	8	5	4	1	0	0
2018-2019	47	32	4	4	0	0
2019-2020	55	36	8	6	0	0

2.7. Характеристика Воспитательной системы школы

Реализация модели Воспитательной системы школы в 2017-2020 гг. осуществлялась через освоение общечеловеческих ценностей: «Человек», «Здоровье», «Семья», «Отечество», «Образование», «Культура» в рамках Программы развития образовательной организации на 2017-2020 гг. «Воспитать гражданина и патриота».

С целью формирования и развития социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма воспитательная работа проводится по направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание учащихся;
- формирование демократической культуры школьной жизни;
- воспитание активной созидательной жизненной позиции;
- развитие коммуникативных навыков учащихся.

В рамках реализации программы развития кадетского движения в МБОУ СШ № 10 кадетские классы гражданско-правовой направленности функционируют в школе 11-й год. В 2020-2021 учебном году открыто 10 кадетских классов гражданско-правовой направленности.

Развивается детское общественное движение: отряд «БЭМС» в составе детской организации «Юность Архангельска», отряд ЮИДД (юные инспекторы дорожного движения), экологический отряд «Зеленый патруль». Школа – активный участник Российского движения школьников. Действуют военно-патриотический отряд «ЮНАРМИЯ» и военно-патриотический клуб «Цель», а также спортивный клуб «Багратион».

Учащиеся школы ежегодно удостоиваются чести нести Вахту Памяти у Вечного огня. Дважды в год учащиеся школы успешно представляли наш регион на Всероссийском Сборе воспитанников кадетских корпусов и школ в Москве.

Осуществляется социальное партнерство с ветеранами войны и воинской службы, движением «Детство, опаленное войной», с ветеранами УВД, Службой в городе Архангельске Пограничного управления ФСБ России по западному арктическому району, Военно-патриотическим клубом "Орден", Центром патриотического воспитания и допризывной подготовки Архангельской области «Патриот», МАУ ДО «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел».

В школе действуют Совет учащихся, Совет командиров, классные Советы учащихся. Совет учащихся организует Дни самоуправления, календарные праздники, благотворительные акции, проекты, конференции и другие традиционные школьные мероприятия. Важным аспектом демократической культуры школьной жизни является открытость образовательной организации. Развиваются средства массовой информации: газета «Маленькая страна», газета «В десятку», школьное радио, школьный сайт, в 2020 году созданы социальная группа «В контакте» «10 школа», новостная программа «ТВ - 10».

Развивается социальное партнерство между школой и окружающими организациями, учреждениями. Учащиеся вовлечены во внеурочную деятельность, дополнительное образование школы и учреждений города.

2.8. Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность

Здание школы – типовое, с дополнительным зданием (по проекту – теплица), сдано в эксплуатацию в 1980 году.

Всего учебных кабинетов – 47, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда, спортивный зал; в наличии библиотека, актовый зал на 150 мест, респектиционный зал. Имеется стадион и спортивные площадки.

Созданы условия для медицинского обслуживания учащихся: в наличии медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет.

Техническое состояние школы – удовлетворительное.

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 200, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

- компьютеры-119;
- кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами. Оборудовано отдельное помещение для проведения занятий по разделу «Кулинария»;
- доступ в Интернет – в кабинетах управленческого блока, в кабинетах педагога-психолога, социальных педагогов, педагогов-организаторов, в учительской, в бухгалтерии, в учебных кабинетах, в библиотеке;
- в образовательном процессе используются принтеры, сканеры, мультимедийное оборудование; в учебных кабинетах начальных классов имеются интерактивные доски.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Все учащиеся обеспечены учебниками на бесплатной основе.

В библиотеке имеется доступ в Интернет, электронная почта, электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, библиотека недостаточно обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

SWOT-анализ потенциала развития школы

Внутренняя среда

Сильные стороны:	Слабые стороны:
Сложившийся инициативный педагогический коллектив, наличие школьных традиций.	Потребность в педагогических кадрах, что является причиной повышенной учебной нагрузки учителей.
Позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образования	Снижение активности педагогических работников в участии в различных конкурсах профессионального мастерства
Наличие учащихся, проявляющих признаки одаренности. Ежегодное результативное участие учащихся в предметных олимпиадах, в том числе всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ), творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.	Слабое развитие новых форм получения образования (в частности, разработка индивидуальных образовательных траекторий). Не все педагоги владеют методиками выявления и поддержки одаренных детей, а также детей, имеющих особые образовательные потребности.
На уровне начального общего образования в школе реализуется Адаптированная ООП для детей с тяжелыми нарушениями речи. В педагогическом коллективе есть специалисты службы сопровождения для детей с ОВЗ и для детей, имеющих особые образовательные потребности.	Недостаточный уровень компетенций педагогических работников в вопросах реализации инклюзивного образования на всех уровнях общего образования.
Информационная открытость школы; развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью, демократический уклад жизнедеятельности	Ограниченность материально-технической базы для эффективного решения задач и достижения целей образовательной деятельности школы.

школы.	
Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в школе.	Недостаточно эффективная реализация внутренней системы оценки качества образования.

Внешняя среда

Возможности	Риски
Развитие имиджа школы как образовательной организации, обеспечивающей качественное образование, творческое развитие личности ребенка.	Спонтанное изменение педагогического состава; отсутствие резерва педагогических кадров. Проблемы семейного воспитания.
Сотрудничество с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса.	Недостаточное финансирование образовательной деятельности школы. Изменения в экономической политике государства в сфере образования.
Обеспечение безопасности учащихся и их защита от негативного воздействия внешней среды.	Несовершенство законодательной базы РФ в области защиты детей и подростков от информации и средств, причиняющих вред их здоровью.

3. Основания для разработки Программы развития МБОУ СШ № 10 на 2021-2024 годы

Программа развития МБОУ СШ № 10 предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации с учётом преемственности с реализуемой Программой развития школы на 2017-2020 гг. «Воспитать гражданина и патриота», на основе анализа работы за предыдущий период (2017-2020 гг.).

В Программе развития МБОУ СШ № 10 отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательной организацией на основе инновационных процессов.

Содержание Программы развития МБОУ СШ №10 является ориентиром развития на ближайшие годы (2021-2024). Главной задачей является формирование такой образовательной среды, которая бы удовлетворяла всех участников образовательных отношений, обеспечивала высокое качество образования в соответствии с требованиями государства в сфере образования.

На современном этапе развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление новых приоритетов и предъявление новых требований к системе образования. Важнейшим требованием является повышение качества образования.

Для разработки Программы развития были проведены:

- анализ достигнутого уровня качества образования в рамках реализации программы развития МБОУ СШ № 10 «Воспитать гражданина и патриота» в 2017 - 2020 гг.;
- анализ потенциала развития школы на основе проведения SWOT-анализа возможностей, проблем и рисков образовательного учреждения;

– анализ возможных вариантов развития образовательной организации в соответствии с федеральными стратегическими документами в сфере образования.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года акцентирует внимание на главенстве семьи в вопросах воспитания как деятельности, направленной на изменение связей ребёнка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности.

Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года утверждает презумпцию добросовестности родителей в осуществлении родительских прав и повышение авторитета родительства в семье и обществе; ответственность каждой семьи за воспитание, образование и развитие личности ребенка (детей) и за сохранение его здоровья.

Согласно **Концепции развития дополнительного образования детей** дополнительное образование «направлено на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний».

4. Концепция развития школы

Концепция как видение образа желаемого будущего отражает новый этап в развитии школы на основе преемственности со сложившимися традициями, с учётом позитивных процессов жизнедеятельности МБОУ СШ № 10. Школа ориентируется, с одной стороны, на образовательные запросы и возможности учащихся, их жизненные планы и родительские ожидания, а с другой стороны – на требования ФГОС общего образования. Концепция развития школы соответствует основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

В условиях изменяющегося мира воспитание становится приоритетным направлением развития школы.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- призвана консолидировать усилия государства и общества, направленные на решение задач формирования российской идентичности подрастающего поколения;
- утверждает главенство семьи в вопросах воспитания как деятельности, направленной на изменение связей ребёнка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности;
- закладывает основы системы противодействия националистическим, экстремистским вызовам и рискам современного детства.

Современная школа призвана сохранять нравственные ценности, формировать в своих воспитанниках высокие духовные потребности и стремление получать качественное образование, которое, в свою очередь, невозможно без умения учащихся самостоятельно добывать знания и без навыков самоопределения. Приоритет в образовательной деятельности школы – не усвоение учащимися готовых знаний, а организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности с учетом потребностей, способностей и возможностей учащихся.

Считаем целесообразным использование педагогических технологий:

- технология развивающего обучения;
- технология сотрудничества;
- технология исследовательской деятельности;
- технология личностно ориентированного обучения;
- технология критического мышления;
- информационно-коммуникационные технологии.

Основной системой организации образовательного процесса остается классно-урочная. Но наряду с ней, в целях предоставления учащимся возможности выбора, практикуется классно-групповая организация межклассных (на параллели или в группе классов) факультативных, элективных занятий и внеурочных мероприятий.

В случае возникновения нештатных ситуаций образовательная деятельность может быть организована в дистанционном режиме.

Принципы образовательной политики школы

- Принцип открытости образовательной среды школы. Открытость школы проявляется в ее взаимосвязи с окружающей средой (социумом). Школа создает особое «поле воздействия», в котором находятся все участники образовательного процесса (учащиеся, их родители / законные представители, педагоги), а также социальная среда.
- Принцип свободы выбора. Педагогический коллектив осуществляет целенаправленную деятельность по формированию у воспитанников умений действовать в ситуации выбора, в условиях свободы с осознанием ответственности за свои поступки.
- Принцип педагогической поддержки. Педагогическая поддержка представляет собой процесс совместного с обучающимся определения его образовательного маршрута, путей совместного преодоления проблем и создания условий для самореализации личности.
- Принцип сотрудничества и гуманизации. Школьник является полноправным субъектом обучения и имеет право на самореализацию. Учебная и внеклассная работа направлены на развитие каждого ребенка.

5. Миссия школы

Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях оптимально организованной образовательной среды, способствующей развитию потенциала учащихся и их мотивации к самообразованию и самосовершенствованию на основе согласованных действий школы, семьи и социума.

Для реализации программы развития МБОУ СПШ № 10 на 2021-2024 гг. поставлены следующие **приоритетные задачи**:

- ✓ обеспечение качественного, доступного и полноценного образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования);
- ✓ повышение уровня профессионализма работников школы;
- ✓ повышение роли всех участников образовательных отношений (педагогов, учащихся, родителей/законных представителей учащихся) в жизнедеятельности школы, а также эффективная организация сотрудничества образовательной организации с социальными партнерами;
- ✓ развитие благоприятной и мотивирующей на учебно-познавательную деятельность атмосферы в образовательной организации, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования, а также навыкам самоопределения на основе предпрофильной подготовки и профориентационной работы;
- ✓ совершенствование здоровьесберегающей образовательной среды; обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- ✓ развитие творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей школьников;
- ✓ повышение уровня гражданской ответственности учащихся, формирование у них чувства патриотизма;
- ✓ создание условий для расширения социального опыта учащихся и освоение новых форм совместного разновозрастного сотрудничества посредством реализации проектной деятельности и наставничества.

Приложение
к Программе развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования «Город Архангельск»
«Средняя школа № 10»
на 2021-2024 годы

Объем и источники финансирования Программы

Годы реализации программы развития	Всего расходов	В том числе			
		Средства федерального бюджета	Средства областного бюджета	Средства городского бюджета	Средства от приносящей доход деятельности
2019	55514664,20	0	41959688,86	11878865,92	1676109,42
2020	65471963,47	3030837,60	46738005,32	14112456,81	1590663,67
2021	71515860,67	0	46779942,91	23825730,61	910187,15
2022	70097983,15	0	46734593,68	21758389,47	1605000
2023	66936058,45	0	48449132,43	16881926,02	1605000
2024	66936058,45	0	48449132,43	16881926,02	1605000
Итого	396472588,39	3030837,60	279110495,63	105339294,85	8991960,24

МЕРОПРИЯТИЯ
по реализации Программы развития МБОУ СШ № 10

«Новому поколению – новое качество образования» (2021-2024 гг.)

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»	Направления развития МБОУ СШ № 10	Задачи работы школы	Деятельность участников образовательных отношений
<u>Первое направление</u> – обновление образовательных стандартов. Суть данного направления заключается в создании таких условий образования, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно способствовать обновленное содержание образования в процессе реализации ФГОС общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования).	Создание условий для качественного обучения детей с разными образовательными возможностями и разными образовательными потребностями.	Повысить качество и доступность образования в соответствии с ФГОС общего образования. Обеспечить реализацию прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	1. Реализация ФГОС на всех уровнях общего образования. 2. Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ на уровне начального общего образования. 3. Осуществление инклюзивного образования учащихся с ОВЗ в общеобразовательных классах. 4. Организация дошкольной подготовки детей дошкольного возраста.
<u>Второе направление</u> – система выявления и поддержки талантливых детей. Суть данного направления заключается в том, что одновременно с внедрением ФГОС «должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления	Развитие системы выявления и поддержки одарённых и талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода обучения в школе.	Обеспечить условия для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одаренностью, для самореализации личности школьника.	Реализация школьной программы «Одарённые дети». Деятельность школьного научного общества «Эрудит». Проведение традиционной учебно-исследовательской конференции «Мы открываем мир». Проведение традиционного школьного праздника «Вами гордится школа».

личности».			Организация участия учащихся в различных этапах всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных состязаниях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.
Дополнительное образование «направлено на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний».	Организация дополнительного образования в условиях школы	Создать необходимые условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся, адаптации детей к жизни в обществе. Увеличить охват детей услугами дополнительного образования, в том числе учащихся «группы риска».	Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ художественной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности согласно Уставу МБОУ СШ № 10.
Организация профориентационной работы, психолого-педагогическое сопровождение процесса самоопределения старшеклассников			Участие во всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».
			Участие во всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «ПроеКТОрия».
Федеральный проект «Учитель будущего» — качественное улучшение и пополнение кадрового состава. Разработка системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации. Очень важно, чтобы школа пополнялась новым поколением	Совершенствование кадрового состава школы. Создание условий для прохождения педагогическими работниками образовательных	Повысить уровень квалификации и профессионального мастерства педагогов, обеспечить рост эффективности работы образовательной организации.	1. Осуществление аттестационных процедур с целью установления соответствия занимаемой должности. 2. Содействие прохождению педагогическими работниками аттестации с целью установления соответствия первой или высшей квалификационной категории. 3. Организация повышения

учителей.	организаций добровольной независимой оценки профессиональной квалификации		квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров. Создание условий для непрерывного образования педагогических работников. 4. Организация наставничества с целью адаптации молодых педагогов к школьным условиям и повышения их профессионального мастерства. 5. Дифференцирование заработной платы педагогов в зависимости от качества и результативности работы в соответствии с Положением об оплате труда работников МБОУ СШ № 10.
Федеральный проект «Современная школа» – современная школьная инфраструктура. Должен измениться облик школ – «как по форме, так и по содержанию. Необходимы не только передовые образовательные стандарты, но и новые нормы проектирования школьных зданий и кабинетов, оснащение медпунктов, столовых и спортивных залов. Находиться в школе ребенку должно быть комфортно как психологически, так и физически».	Совершенствование школьной инфраструктуры	Оптимально использовать ресурсы школы для обеспечения эффективности образовательного процесса.	Устранение предписаний надзорных органов. Пополнение фонда школьной библиотеки. Обновление школьного стадиона, спортивного зала. Приобретение новой мебели и оборудования для обеспечения безопасных условий осуществления образовательной деятельности (рециркуляторов и др.)
	Сохранение и укрепление здоровья школьников.	Формировать у учащихся экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни; социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе; обеспечить приобретение	Реализация программы «Школа – территория здоровья»: -организация профилактической деятельности с участниками образовательного процесса; -организация медико-профилактической деятельности через сотрудничество с лечебно-профилактическими учреждениями, центрами медико-психолого-педагогической помощи детям и подросткам, внешкольными учреждениями;

		опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи.	-организация медицинского обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН; -организация оптимального образовательного режима; -организация питания обучающихся в школьной столовой; -соблюдение требований комплексной безопасности образовательной организации; -профилактика школьного травматизма; -предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	Направления развития МБОУ СШ № 10	Задачи работы школы	Деятельность участников образовательных отношений
Утверждается главенство семьи в вопросах воспитания как деятельности, направленной на изменение связей ребёнка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности.	Установление партнёрских отношений школы с семьями учащихся в воспитании и обучении детей.	Содействовать повышению педагогической культуры родителей; создать систему психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка.	Разработка и реализация образовательных программ, направленных на формирование уважения детей к семье, старшим поколениям. подготовку личности к браку и семейной жизни на основе общечеловеческих нравственных ценностей. Организация просвещения и консультирования родителей по психолого-педагогическим, правовым, экономическим, медицинским и иным вопросам семейного воспитания. Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. Создание на сайте ОО страницы для консультативной и методической поддержки разных категорий семей. Организация консультаций по вопросам,

			возникающим в определенных категориях семей: имеющих опекаемых детей, детей с ОВЗ, обучающихся по адаптивной образовательной программе. Создание графика консультаций, проведение запланированных мероприятий (педагог-психолог, социальный педагог, узкие специалисты, ведущие обучение по адаптивной образовательной программе).
Необходима поддержка родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях		Активизировать работу и повысить роль Советов родителей в совместной с педагогическим коллективом деятельности по воспитанию личности. Повысить роль Управляющего Совета учреждения, Совета родителей в жизнедеятельности школы.	Разработка и реализация плана мероприятий совместной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью позитивной социализации личности школьника и повышения качества образования. Оформление информационных стендов для родителей.
Федеральный проект «Социальная активность»	Направления развития МБОУ СШ № 10	Задачи работы школы	Деятельность участников образовательных отношений
Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.	Гражданско-патриотическое воспитание школьников	Создать условия для успешной социализации и гражданского становления личности. Внедрять современные программы	Реализация Воспитательной системы школы. Развитие кадетского движения. Формирование и функционирование кадетских классов гражданско-правовой направленности.
Формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.	Поддержка и развитие добровольчества (волонтерства)	духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, направленные на формирование российской гражданской идентичности, воспитание чувства патриотизма.	Развитие деятельности детских общественных объединений. Вовлечение обучающихся в деятельность детских общественных объединений на базе школы и внешкольных учреждений.

Федеральный проект «Цифровая школа»			Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства в урочной и внеурочной деятельности: сайт «Российская электронная школа», ЯКласс, Учи.ру, возможности электронной образовательной системы Дневник.ру, образовательные электронные платформы. Проведение уроков в дистанционном формате (в период карантинных мероприятий. с детьми, находящимися на длительном лечении. в активированные дни).
---	--	--	---