

Департамент образования Администрации муниципального образования
«Город Архангельск»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования «Город Архангельск»
«Средняя школа №10»
(МБОУ СШ №10)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СШ № 10
(протокол от 20.04.2021 № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СШ № 10
от 20.04.2021 № 188
Директор МБОУ СШ № 10
Коноплев О.Н.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МБОУ СШ № 10

Архангельск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

№	РАЗДЕЛЫ	стр
	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
I	Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	4
II	Цель и задачи воспитания	6
III	Виды, формы и содержание деятельности	8
3.1.	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	8
3.2.	Модуль «Классное руководство»	10
3.3.	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	11
3.4.	Модуль «Школьный урок»	12
3.5.	Модуль «Детское самоуправление»	13
3.6.	Модуль «Детские общественные объединения»	14
3.7.	Модуль «Экскурсионно-туристическая деятельность»	15
3.8.	Модуль «Профориентация»	15
3.9.	Модуль «Школьные медиа»	16
3.10.	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	17
3.11.	Модуль «Работа с родителями»	18
IV	Основные направления самоанализа воспитательной работы	19
V	Приложения:	
1.	Календарный план воспитательной работы МБОУ СШ № 10	20
2.	Словарь основных понятий	44

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ СШ № 10 (далее - Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СШ № 10 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания МБОУ СШ № 10 включает в себя четыре основных раздела:

- Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» освещает специфику деятельности МБОУ СШ № 10 в сфере воспитания, особенностях социального окружения школы, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимых партнерах школы, особенностях контингента учащихся, оригинальных воспитательных находках школы, принципах и традициях воспитания.

- В разделе «Цель и задачи воспитания» сформулированы цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения данной цели на основе базовых общечеловеческих ценностей.

- Раздел «Виды, формы и содержание деятельности» показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Раздел состоит из нескольких модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы, которые помогут школе в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учетом имеющихся кадровых и материальных ресурсов.

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогов МБОУ СШ № 10 в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы» посвящен тому, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Приводится перечень основных его направлений, критериев и способов его осуществления.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ СШ № 10 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СШ № 10 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного

имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Учебный год включает в себя 4 главных коллективных творческих дела (КТД):

- 1 четверть - КТД «Здравствуй, школа!»;
- 2 четверть - КТД «Здравствуй, Новый год!»;
- 3 четверть - КТД «Фестиваль творчества»;
- 4 четверть - КТД «Воинская слава».

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в МБОУ СШ № 10 используются следующие формы работы –

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города.

- проводимые для жителей города/микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые (творческие, военно-патриотические, спортивные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей («Посвящение в первоклассники», «Посвящение в кадеты», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в юнармейцы»).

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей («Мисс Весна», «День учителя», КВН). Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы (итоговые линейки, праздник «Вами гордится школа»). Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение классного коллектива;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим

примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся (законными представителями).

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на учебные, творческие, спортивные, личностные достижения обучающегося, в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года дети планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы классных Советов родителей обучающихся, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, творческих выставок, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся «Команда - 10», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета командиров, объединяющего командиров/старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: спортивный сектор, культмассовый сектор, пресс-центр и др.);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, комплексные экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детских общественных объединениях («ЮИДД», «БЭМС», «Зеленый патруль», «Юнармия», РДШ и др.) осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других, участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в

проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников. Такими делами могут являться: организация дежурства по школе, благотворительные акции «Подарок ветерану», «Островок надежды», «Подарок другу из детского дома», «Подарок солдату», экологические акции «Сохрани дерево», «Добрые крышечки» и др.; совместная работа с внешкольными учреждениями (проведение культурно-просветительских, военно-патриотических мероприятий); участие школьников благоустройстве прилегающей к школе территории.

Модуль 3.7. «Экскурсионно-туристическая деятельность»

Экскурсии и походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности *(с учетом ограничительных мер)*:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- комплексные экскурсии, литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Архангельска и других городов;
- организация на базе пришкольного профильного детского лагеря отдыха смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («ПроеКТОриЯ» и др.), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьные газеты «Маленькая страна» и «В десятку», школьное радио и телевидение «ТВ - 10») наиболее интересных моментов жизни школы, значимых событиях в мире, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета «В десятку» для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая фотосъемку, видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с

целью освещения деятельности МБОУ СШ № 10 в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная видеостудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумбы, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых

событий;

- организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- школьный Совет родителей обучающихся и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительский форум при школьном интернет-сайте, на котором обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психолога и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по

выбранным школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями,

педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение
к Программе воспитания

V. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СШ №10 на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с программой воспитания МБОУ СШ № 10 в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и нешаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся к своему здоровью;
- формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- повышение ответственности педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизация работы по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

**Мероприятия проводятся с учетом ограничительных мер*

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ		
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)		
Ключевые общешкольные дела		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
КТД «Здравствуй, школа!» - <u>День знаний</u> : Линейка, посвященная празднику Первого звонка (1 кл.) - Старт интеллектуального марафона. - Старт конкурса «Самый классный класс»	Сентябрь 1 сентября	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл. руководители 1-4 кл.
День солидарности в борьбе с терроризмом. Профилактические беседы. Учебная эвакуация	3 сентября	Зам. директора по ВР Зам. директора по ОТиЗ Кл. руководители
Месячник безопасности дорожного движения «Внимание – дорога!» -Профилактические беседы инспекторов ОДН, ГИБДД и ЛОВДТ по ТБ и ПДД	Сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог ОДН, ЛОВДТ, ГИБДД (по согласов.)
Стартовое заседание школьного научного общества «Эрудит»	Сентябрь	Зам. директора по УВР
День пожилого человека. Операция «Забота»	1 октября	Педагог-организатор
Международный день учителя	05 октября	Зам. директора по ВР

		Педагог-организатор
Дни правовых знаний. Беседы «Ребенок и закон» (1-4 кл.)	Октябрь	Социальный педагог, ОДН (по согласован.)
Праздник «Мы школьниками стали» (Посвящение в первоклассники)	29 октября	Педагог-организатор Кл. руководители 1 кл.
Участие во Всероссийской Военно-спортивной игре «Кадеты Отечества» (г. Москва)	Октябрь-ноябрь, май	Преподаватель-организатор ОБЖ Кл. руководители
День народного единства	4 ноября	Педагог-организатор Кл. руководители
Ломоносовские дни «Мой северный край». Интеллектуальные игры. «Своя игра». Конкурс ребусов и кроссвордов	10-20 ноября	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл. руководители
День памяти жертв ДТП	16 ноября	Социальный педагог Кл. руководители
Международный день толерантности	16 ноября	Педагог-психолог Кл. руководители
КТД «Здравствуй, Новый год!» (1-11 кл.) -Мастерская Деда Мороза. -Новогодние спектакли. -Новогодние представления -Благотворительные акции «Поздравь друга из детского дома», «Подарок ветерану», «Подарок солдату». -Творческие конкурсы «Игрушка на школьную елку», «Символ года», др.	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор СДДТ (по согласован.) Кл. руководители ПДО, классные Советы родителей
День Героев Отечества. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	5 декабря	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Декада инвалидов	1-10 декабря	Зам. директора по ОТиЗ Социальный педагог
Соревнования «Веселая скакалка» (4 кл.)	Декабрь	Учителя физической культуры
Игра «Сказочный сундучок» (3-4 кл.)	Декабрь	Учитель истории
Игра «Ласточка» (асинхронный турнир) (3-4 кл.)	Декабрь	Учитель истории Кл. руководители
Участие в городской военно-спортивной игре «Я – кадет!»	Январь	Зам. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ Кл. руководители кадетских классов ПДО
Международный день памяти жертв Холокоста. День Героев Отечества. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27 января	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Городской строевой смотр почетных караулов на базе МБОУ СШ № 10	Январь	Зам. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ
«Лыжня России»	Февраль	Учителя физической культуры
Месячник патриотического воспитания,	Февраль	Зам. директора по ВР

посвященный Дню защитников Отечества «Во славу Отечества» -День Героев Отечества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). -День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества -День защитника Отечества -Акция «Армейский чемоданчик» -Экскурсия в пограничную часть ФСБ -Акция «Я живу в городе воинской славы!»	2 февраля 15 февраля 21 февраля	Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор Кл. руководители Совет учащихся ФСБ (по согласован.)
Школьная учебно-исследовательская конференция «Мы открываем мир» (2-4 кл.)	Февраль	Зам. директора по УВР
День святого Валентина. Конкурс «валентинок». Конкурс «Валентин и Валентина». Фотозона.	14 февраля	Педагог-организатор Совет учащихся
Участие в городской игре «Я – кадет!»	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ Кл. руководители
Игра «Ласточка» (асинхронный турнир) (3-4 кл.)	Февраль	Учитель истории Кл. руководители
Международный женский день. День самоуправления	7 марта	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Совет учащихся
Декада здоровья	Апрель	Зам. директора по ОТиЗ
Игра «Я – будущий офицер»	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ
День космонавтики. Показательные выступления спортивно-технического клуба «Моделист»	12 апреля	Кл. руководители ПДО
Пасхальный фестиваль «Светлая весна»	Апрель	Учитель ИЗО
Двухмесячник по уборке территории школы. Акция «Школьный двор»	Апрель-май	Зам. директора по ВР Зам. директора по АХР Кл.руководители
Игра «Ласточка» (асинхронный турнир) (3-4 кл.)	Апрель	Учитель истории Кл. руководители
Легкоатлетическое четырехборье.	Май	Учителя физической культуры
<u>КТД «Воинская слава»</u> Дни воинской славы, посвященные Дню Победы День воинской славы День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Вахта Памяти у Монумента Победы Акция «Колено преклонения» Участие в акции «Бессмертный полк»	07 – 09 мая	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ Кл.руководители
Месячник безопасности «Внимание – дорога!»: -Конкурс «Лучший знаток ПДД». -Беседы инспектора ГИБДД по профилактике ДДТТ	Май	Социальный педагог Кл. руководители Инспектор ГИБДД, ЛОВДТ (по согласов.)
Кадетский бал	Май	Педагог-организатор ПДО Кл. руководители

Итоговые линейки для учащихся 1-4 классов	Май	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Педагог-организатор	
Закрытие театрального сезона. Спектакли для учащихся 1-4 классов	Май	Зам. директора по ВР СДДТ (по согласован.)	
Посвящение в кадеты у Монумента Победы	Май	Зам. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ Кл. руководители	
Мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия	Май	Социальный педагог Педагог-психолог	
Праздник «До свидания, школа!» (выступление 1классов)	24 мая	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	
Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка (выступление 1классов)	25 мая	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	
Урок «Я – гражданин России».	1 сентября	Кл. руководители	
Единый классный час «Законы нашей жизни».	1 сентября	Кл. руководители	
Классный час «День Конституции РФ»	10 декабря	Кл. руководители	
Письмо солдату	Декабрь	Педагог-организатор Кл. руководители	
Международный день родного языка	21 февраля	Кл. руководители	
Единый классный час «В человеке должно быть прекрасно всё»	11 марта	Кл. руководители	
Классный час «День воссоединения Крыма и России»	18 марта	Кл. руководители	
День космонавтики. Гагаринский урок.	12 апреля	Кл. руководители	
Урок мужества	Май	Кл. Руководители	
Праздники, посвященные окончанию учебного сезона (по планам кл. руководителей)	Май	Кл. руководители	
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю/ год	Ответственные
Издательская студия «Маленькая страна»	4	2/ 68	Педагог-организатор
Умники и умницы	1-4	1/ 34	Учителя начальных классов
Военно-патриотический клуб «Цель»	1-4	4/ 136	Преподаватель-организатор ОБЖ
Основы безопасности жизнедеятельности. ПДД	1-4	0,25/ 10	Учителя начальных классов
Разговор о правильном питании	1-4	0,25/ 10	Учителя начальных классов
Творческая мастерская	1-4	1/ 34	Учителя начальных

			классов
Эколята	1-4	1/34	Учителя начальных классов
Школьный урок			
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	
День Героев Отечества. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	8 сентября	Учителя начальных классов	
Международный день распространения грамотности	8 сентября	Учителя начальных классов	
День краеведческих знаний	Октябрь	Учителя начальных классов	
Международный день школьных библиотек. Библиоуроки	25 октября	Библиотекарь	
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-29 октября	Учителя информатики и ИКТ Учителя начальных классов	
Неделя истории	Ноябрь	Учителя начальных классов	
Декада математики	Декабрь	Учителя начальных классов	
День заповедников	Январь	Учителя начальных классов	
Декада словесности	Январь	Учителя начальных классов	
День российской науки	8 февраля	Учителя начальных классов	
Декада иностранных языков	Февраль	Учителя иностр. языков	
Всероссийская неделя музыки детей и юношества	21-25 марта	Учитель музыки	
Декада экологии	Апрель	Учителя начальных классов	
День славянской письменности и культуры	24 мая	Учителя	
Детское самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	
Месячник «Каждому – дело по душе». Выборы в классные органы самоуправления. Планирование деятельности ученических коллективов	Сентябрь	Кл. руководители	
Деятельность классных органов самоуправления, советов дела, временных творческих групп	В течение года	Кл. руководители	
Подведение итогов работы классных органов самоуправления	Май	Кл. руководители	
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	
Планирование работы и организация деятельности детских общественных объединений	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	

Месячник «Каждому – дело по душе»	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Участие в областном форуме «Я – Юнармия» (в Центре «Патриот»)	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Акция «Сохрани дерево» по сбору вторсырья (макулатура)	Ноябрь, апрель	Зам. директора по АХР Педагог-организатор Кл.руководители
Участие в городской демонстрации отрядов ЮНАРМИИ	01 мая	Коноплев А.О.
Экологическая акция «Добрые крышечки»	В течение года	Педагог-организатор
Экскурсионно-туристическая деятельность		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Дни здоровья. походы выходного дня. Туристическая полоса	Сентябрь	Кл. руководители
Пешие прогулки	Сентябрь-май	Кл. руководители
Составление индивидуальных маршрутов безопасного подхода к школе (1 кл.)	1-10 сентября	Кл. руководители 1 кл.
Экскурсии в учреждения культуры города Архангельска (театры, музеи, библиотеки, др.)	В течение года	Кл. руководители
Выездные/комплексные экскурсии за пределами города Архангельска (Малые Корелы, Северодвинск, Уйма, Ломоносово, Москва и др.)	В течение года	Кл. руководители
Дни здоровья. походы выходного дня	Май	Кл. руководители
Профориентация		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Викторина «В мире профессий»	Октябрь	Педагог-организатор Кл.руководители
Проект «Профессии моих родителей»	Декабрь	Кл.руководители
Игра «Кем я хочу стать?»	Март	Кл.руководители
Школьные медиа		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Радиогазета «Внимание – дорога!»	10 сентября	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Радиогазета «Примите поздравления» (День учителя)	5 октября	Зам. директора по ВР Совет учащихся
Радиогазета «Ура, каникулы!». (Инструктаж по ПДД и ТБ в период осенних каникул).	29 октября	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Выпуск школьной газеты «Маленькая страна»	Октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Радиогазета «ТБ в период ледостава»	12 ноября	Зам. директора по ОТиЗ Зам. директора по ВР
Радиогазета «Международный день борьбы с коррупцией»	8 декабря	Зам. директора по ВР
День Героев Отечества. Радиогазета.	9 декабря	Зам. директора по ВР

Международный день прав человека. Радиогазета	10 декабря	Зам. директора по ВР
Радиогазета «Ура, каникулы!». (Инструктаж по ПДД и ТБ в период зимних каникул. Охрана зеленых насаждений).	24 декабря	Зам. директора по ВР Социальный педагог Учитель биологии
Радиогазета «ТБ в период таяния снега»	Февраль	Зам. директора по ОТиЗ Зам. директора по ВР
Урок мужества «Горячее сердце». Радиогазета.	1 марта	Зам. директора Педагог-организатор
Радиогазета «Примите поздравления» (Международный женский день 8 Марта)	7 марта	Зам. директора по ВР Совет учащихся
День Земли. Радиогазета	22 марта	Учитель биологии
Радиогазета «Ура, каникулы!» (Инструктаж по ПДД и ТБ в период весенних каникул)	29 октября	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Радиогазета «Здравствуй, лето!» (Инструктаж по ПДД и ТБ в период летних каникул. Охрана зеленых насаждений)	Май	Зам. директора по ВР Социальный педагог Учитель биологии
Школьный сайт	В течение года	Администрация
Социальная группа МБОУ СШ № 10 Вконтакте	В течение года	Администрация
Организация предметно-эстетической среды		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Обновление тематических стендов в рекреациях школы	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Педагог-организатор
Оформление фойе и зала к началу учебного года	К 1 сентября	Педагог-организатор
Оформление классных уголков и учебных кабинетов к началу учебного сезона	К 1 сентября	Кл.руководители
Выпуск информационных плакатов, афиш – анонсов школьных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Выставка рисунков и поделок «Дары Осени»	Сентябрь	Кл.руководители
Конкурс стенгазет «Как я провел лето»	01-20 сентября	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители
Выставка рисунков «О правилах дорожного движения – с уважением»	10-20 сентября	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-организатор Кл.руководители
Смотр уголков безопасности «Правила дорожного движения»	6-10 сентября	Социальный педагог Кл.руководители
Выставка ребусов и кроссвордов учащихся «Мой северный край»	Ноябрь	Педагог-организатор Кл.руководители
Выставка поделок учащихся «Символ года»	Декабрь	Педагог-организатор Кл.руководители
Выставка рисунков «Символ года»	15 декабря	Учитель ИЗО
Оформление школьных помещений и учебных кабинетов «Новогодняя сказка»	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор

		Кл.руководители
Выставка творческих работ учащихся «Валентинки»	14 февраля	Педагог-организатор
Выставка рисунков «Защитники Отечества»	20-30 февраля	Учитель ИЗО
Выставка семейного творчества	15 мая	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл. руководители
Оформление фойе и зала к окончанию учебного года	20 мая	Педагог-организатор
Работа с родителями		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Участие родителей учащихся в реализации плана воспитательной работы классного коллектива	В течение года	Кл. руководители
Старт конкурса «Самый активный Совет родителей учащихся класса».	Сентябрь	Зам. директора по ВР Кл. руководители Советы родителей
День матери. День ребенка.	Ноябрь	Социальный педагог Кл. руководители
Спортивный марафон «Мама, папа, я – олимпийская семья»	Октябрь	Учителя физической культуры Кл. руководители и Советы родителей учащихся 1-4 кл.
Участие в конкурсе «Мой папа – замечательный отец»	Октябрь	Социальный педагог Кл. руководители
Родительские собрания: 1-6 классы 7-11 классы Родительский лекторий	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
Заседания Управляющего совета	В течение года	Администрация
Заседания Совета родителей учащихся школы	В течение года	Администрация
Заседания Советов родителей учащихся класса	В течение года	Кл. руководители
Патронаж семей учащихся	В течение года	Социальный педагог Кл. руководители
Посещение уроков и внеурочных занятий	В течение года	Администрация Кл. руководители
Мини-педсоветы, круглые столы, заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	В течение года	Администрация Кл. руководители
Участие в конкурсе «Эстафета семейного успеха»	Март	Социальный педагог Кл. руководители Советы родителей класса
Рукописные книги «Мои родные и близкие в годы великой Отечественной войны» (4 кл.)	К 9 мая	Кл. руководители
День семьи.	15 мая	Зам. директора по ВР

Выставка семейного творчества		Педагог-организатор Кл. руководители
-------------------------------	--	---

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ (УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)		
Ключевые общешкольные дела		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
КТД «Здравствуй, школа!» - <u>День знаний</u> : Линейка, посвященная празднику Первого звонка - Старт интеллектуального марафона. - Старт конкурса «Самый классный класс»	Сентябрь 1 сентября	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл. руководители 1-4 кл.
День солидарности в борьбе с терроризмом. Профилактические беседы. Учебная эвакуация	3 сентября	Зам. директора по ВР Зам. директора по ОТиЗ Кл. руководители
Месячник безопасности дорожного движения «Внимание – дорога!» -Профилактические беседы инспекторов ОДН, ГИБДД и ЛОВДТ по ТБ и ПДД	Сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог ОДН, ЛОВДТ, ГИБДД (по согласов.)
Легкоатлетическая эстафета	Сентябрь	Учителя физической культуры
Стартовое заседание школьного научного общества «Эрудит»	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Стартовые линейки классов «Здоровый стиль»	Сентябрь	Зам. директора по ОТиЗ
Товарищеская встреча по волейболу между командами учащихся и учителей	Сентябрь, Март, май	Учителя физической культуры
Дни финансовой грамотности	В течение года	Администрация
Игра «Что? Где? Когда?». (5-11 кл.)	Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по ВР Учитель истории
День пожилого человека. Операция «Забота»	1 октября	Педагог-организатор
Международный день учителя	05 октября	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Участие во Всероссийской Военно-спортивной игре «Кадеты Отечества» (г. Москва)	Октябрь-ноябрь, май	Преподаватель-организатор ОБЖ Кл. руководители
День народного единства	4 ноября	Педагог-организатор Кл. руководители
Ломоносовские дни «Мой северный край». Интеллектуальные игры. «Своя игра». Конкурс ребусов и кроссвордов	10-20 ноября	Зам. директора по ВР Педагог-организатор

		Кл. руководители
День памяти жертв ДТП	16 ноября	Социальный педагог Кл. руководители
Международный день толерантности	16 ноября	Педагог-психолог Кл. руководители
Соревнования по настольному теннису	Ноябрь	Учителя физической культуры
Игра «Сказочный сундучок» (5-6 кл.)	Декабрь	Учитель истории Кл. руководители
Дни правовых знаний. Беседы «Административная ответственность несовершеннолетних» (5-7 кл.)	Декабрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Соревнования по волейболу	Декабрь	Учителя физической культуры
КТД «Здравствуй, Новый год!» (1-11 кл.) -Мастерская Деда Мороза. -Новогодние спектакли. -Новогодние представления и шоу-программы. -Рождественский праздник на английском языке -Благотворительные акции «Поздравь друга из детского дома», «Подарок ветерану», «Подарок солдату». -Творческие конкурсы «Игрушка на школьную елку», «Символ года», др.	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор СДДТ (по согласован.) Кл. руководители ПДО, классные Советы родителей
День Героев Отечества. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	5 декабря	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Декада инвалидов	1-10 декабря	Зам. директора по ОТиЗ Социальный педагог
Игра «Ласточка» (асинхронный турнир) (5-7 кл.)	Декабрь	Учитель истории Кл. руководители
Участие в городской военно-спортивной игре «Я – кадет!»	Январь	Зам. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ Кл. руководители кадетских классов ПДО
Международный день памяти жертв Холокоста. День Героев Отечества. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27 января	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Городской строевой смотр почетных караулов на базе МБОУ СШ № 10	Январь	Зам. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ
«Лыжня России»	Февраль	Учителя физической культуры
Дни правовых знаний. Беседы «Административная ответственность несовершеннолетних» (8-9 кл.)	Февраль	Зам. директора по ВР Социальный педагог

Месячник патриотического воспитания, посвященный Дню защитников Отечества «Во славу Отечества» -День Героев Отечества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). -День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества -День защитника Отечества -Акция «Армейский чемоданчик» -Экскурсия в пограничную часть ФСБ -Акция «Я живу в городе воинской славы!»	Февраль 2 февраля 15 февраля 21 февраля	Зам. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор Кл. руководители Совет учащихся ФСБ (по согласован.)
Школьная учебно-исследовательская конференция «Мы открываем мир»	Февраль	Зам. директора по УВР
День святого Валентина. Конкурс «валентинок». Конкурс «Валентин и Валентина». Фотозона.	14 февраля	Педагог-организатор Совет учащихся
Участие в городской игре «Я – кадет!»	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ Кл. руководители
Игра «Ласточка» (асинхронный турнир) (5-7 кл.)	Февраль	Учитель истории Кл. руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Всемирный день гражданской обороны.	1 марта	Зам. директора по ОТиЗ Преподаватель-организатор ОБЖ
Международный женский день. День самоуправления	7 марта	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Совет учащихся
Декада здоровья	Апрель	Зам. директора по ОТиЗ
День космонавтики. Показательные выступления спортивно-технического клуба «Моделист»	12 апреля	Кл. руководители ПДО
Пасхальный фестиваль «Светлая весна»	Апрель	Учитель ИЗО
Двухмесячник по уборке территории школы. Акция «Школьный двор»	Апрель-май	Зам. директора по ВР Зам. директора по АХР Кл.руководители
Игра «Ласточка» (асинхронный турнир) (5-7 кл.)	Апрель	Учитель истории Кл. руководители
Школьный праздник «Вами гордится школа» для учащихся 7-х – 11-х классов	Апрель	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Легкоатлетическое четырехборье.	Май	Учителя физической культуры
КТД «Воинская слава» Дни воинской славы, посвященные Дню Победы	07 – 09 мая	Зам. директора по ВР

День воинской славы День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Вахта Памяти у Монумента Победы Акция «Колено преклонения» Участие в акции «Бессмертный полк»		Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ Кл.руководители
Месячник безопасности «Внимание – дорога!»: -Конкурс «Лучший знаток ПДД». -Беседы инспектора ГИБДД по профилактике ДДТТ	Май	Социальный педагог Кл. руководители Инспектор ГИБДД (по согласованию)
Кадетский бал	Май	Педагог-организатор ПДО Кл. руководители
Итоговые линейки для учащихся 5-6 классов	Май	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Заккрытие театрального сезона. Спектакли для учащихся	Май	Зам. директора по ВР СДДТ (по согласован.)
Посвящение в кадеты у Монумента Победы	Май	Зам. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ Кл. руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия	Май	Социальный педагог Педагог-психолог
Участие в городской спартакиаде школьников	В течение года	Учителя физической культуры
Праздник «До свидания, школа!» (9 кл.)	24 мая	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Урок «Я – гражданин России».	1 сентября	Кл. руководители
Единый классный час «Законы нашей жизни».	1 сентября	Кл. руководители
Классный час «День Конституции РФ»	10 декабря	Кл. руководители
Письмо солдату	Декабрь	Педагог-организатор Кл. руководители
Международный день родного языка	21 февраля	Кл. руководители
Единый классный час «В человеке должно быть прекрасно всё»	11 марта	Кл. руководители
Классный час «День воссоединения Крыма и России»	18 марта	Кл. руководители

День космонавтики. Гагаринский урок.	12 апреля	Кл. руководители
Урок мужества	Май	Кл. Руководители
Праздники, посвященные окончанию учебного сезона (по планам кл. руководителей)	Май	Кл. руководители
Курсы внеурочной деятельности		
Название курса	Классы	Количество часов в неделю/ год
Основы безопасности жизнедеятельности. ПДД	5-9	0,25/ 10
«Зеленый патруль»	9к	2/ 68
ЮИДД	5а	2/ 68
Издательская студия «В десятку»	5-9	2/ 68
«ТВ – 10»	5-9	2/ 68
Военно-патриотический клуб «Цель»	5-9	4/ 136
Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	5-9	1/ 34
Школьный урок		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
День Героев Отечества. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	8 сентября	Учителя истории
Международный день распространения грамотности	8 сентября	Учителя русского языка и литературы
День краеведческих знаний	Октябрь	Учитель географии
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	16 октября	Учителя информатики и биологии
Международный день школьных библиотек. Библиоуроки	25 октября	Библиотекарь
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-29 октября	Учителя информатики и ИКТ
Неделя истории	Ноябрь	Учителя истории
Декада математики	Декабрь	Учителя математики
День заповедников	Январь	Учитель биологии
Декада словесности	Январь	Учителя начальных классов
День российской науки	8 февраля	Учителя
Декада иностранных языков	Февраль	Учителя иностр. языков
Всероссийская неделя музыки детей и юношества	21-25 марта	Учитель музыки
Декада экологии	Апрель	Учитель биологии
День славянской письменности и культуры	24 мая	Учителя русского языка и литературы
Детское самоуправление		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Месячник «Каждому – дело по душе». Классные отчетно-выборные собрания. Выборы в классные и школьные органы самоуправления (Совет командиров, Совет учащихся). Планирование деятельности	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл. руководители

ученических коллективов		
Учеба актива	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл. руководители
Конференция старшеклассников. Подведение итогов летней трудовой практики	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Совет учащихся
Участие в форуме старшеклассников «Кто, если не я!»	Ноябрь	Педагог-организатор Совет учащихся
Проект. Игра по станциям «Защитники Отечества»	22 февраля	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Совет учащихся
Деятельность классных и школьных органов самоуправления, советов дела, временных творческих групп	В течение года	Педагог-организатор Кл. руководители
Дни дублера/самоуправления	5 октября, 7 марта	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Совет учащихся
Подведение итогов работы классных и школьных органов самоуправления.	Май	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл. руководители
Детские общественные объединения		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Планирование работы и организация деятельности детских общественных объединений	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Месячник «Каждому – дело по душе»	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Слет отрядов «Зеленый патруль»	Сентябрь	Учитель биологии
Участие в областном форуме «Я – Юнармия» (в Центре «Патриот»)	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Акция «Сохрани дерево» по сбору вторсырья (макулатура)	Ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР Зам. директора по АХР Педагог-организатор Кл.руководители
Вахта памяти. Общегородская линейка, посвященная присвоению г. Архангельску	05 декабря	Педагог-организатор

почетного звания РФ «Город воинской славы»		
Марафон Добрых дел (Детская организация «ЮНА»)	1-25 декабря	Педагог-организатор
Конкурс ЮИДД «Безопасное колесо»	Январь	Социальный педагог
Участие в городской демонстрации отрядов ЮНАРМИИ	01 мая	Коноплев А.О.
Экологические акции «Добрые крышечки», «Кормушка для птиц» и др.	В течение года	Педагог-организатор Учитель биологии
Экскурсионно-туристическая деятельность		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Дни здоровья, походы выходного дня. Туристическая полоса	Сентябрь	Кл. руководители
Пешие прогулки	Сентябрь-май	Кл. руководители
Экскурсии в учреждения культуры города Архангельска (театры, музеи, библиотеки, др.)	В течение года	Кл. руководители
Выездные/комплексные экскурсии за пределами города Архангельска (Малые Корелы, Северодвинск, Уйма, Ломоносово, Москва и др.)	В течение года	Кл. руководители
Дни здоровья, походы выходного дня	Май	Кл. руководители
Профориентация		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Профдиагностика. Консультации педагога-психолога (9 кл.)	Октябрь	Педагог-психолог Кл. руководители
Дни открытых дверей. Посещение учебных заведений. Профессиональные пробы.	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Выставка «Наука. Образование. Карьера» (8-11 кл.)	Февраль	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Видеоуроки «ПроеКТОрия»	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Беседы представителей учебных заведений с учащимися 9-11 классов по профориентации	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Виртуальные экскурсии в учебные заведения	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Школьные медиа		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Радиогазета «Внимание – дорога!»	10 сентября	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Радиогазета «Примите поздравления» (День учителя)	5 октября	Зам. директора по ВР Совет учащихся

Радиогазета «Ура, каникулы!». (Инструктаж по ПДД и ТБ в период осенних каникул).	29 октября	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Выпуск школьной газеты «В десятку»	Октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Радиогазета «ТБ в период ледостава»	12 ноября	Зам. директора по ОТиЗ Зам. директора по ВР
Радиогазета «Международный день борьбы с коррупцией»	8 декабря	Зам. директора по ВР
День Героев Отечества. Радиогазета.	9 декабря	Зам. директора по ВР
Международный день прав человека. Радиогазета	10 декабря	Зам. директора по ВР
Радиогазета «Ура, каникулы!». (Инструктаж по ПДД и ТБ в период зимних каникул. Охрана зеленых насаждений).	24 декабря	Зам. директора по ВР Социальный педагог Учитель биологии
Радиогазета «ТБ в период таяния снега»	Февраль	Зам. директора по ОТиЗ Зам. директора по ВР
Урок мужества «Горячее сердце». Радиогазета.	1 марта	Зам. директора Педагог-организатор
Радиогазета «Примите поздравления» (Международный женский день 8 Марта)	7 марта	Зам. директора по ВР Совет учащихся
День Земли. Радиогазета	22 марта	Учитель биологии
Радиогазета «Ура, каникулы!». (Инструктаж по ПДД и ТБ в период весенних каникул)	29 октября	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Радиогазета «Здравствуй, лето!». (Инструктаж по ПДД и ТБ в период летних каникул. Охрана зеленых насаждений)	Май	Зам. директора по ВР Социальный педагог Учитель биологии
Выпуск школьных видеонюхостей «ТВ - 10»	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Школьный сайт	В течение года	Администрация
Социальная группа МБОУ СШ № 10 Вконтакте	В течение года	Администрация
Организация предметно-эстетической среды		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Обновление тематических стендов в рекреациях школы	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Педагог-

		организатор
Оформление фойе и зала к началу учебного года	К 1 сентября	Педагог-организатор
Оформление классных уголков и учебных кабинетов к началу учебного сезона	К 1 сентября	Кл.руководители
Выпуск информационных плакатов, афиш – анонсов школьных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Конкурс стенгазет «Как я провел лето»	01-20 сентября	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители
Выставка ребусов и кроссвордов учащихся «Мой северный край»	Ноябрь	Педагог-организатор Кл.руководители
Выставка поделок учащихся «Символ года»	Декабрь	Педагог-организатор Кл.руководители
Выставка рисунков «Символ года»	15-30 декабря	Учитель ИЗО
Оформление школьных помещений и учебных кабинетов «Новогодняя сказка»	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители
Выставка творческих работ учащихся «Валентинки»	14 февраля	Педагог-организатор
Выставка рисунков «Защитники Отечества» (1-7 кл.)	20-30 февраля	Учитель ИЗО
Выставка семейного творчества	15 мая	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Учитель технологии Кл. руководители
Оформление фойе и зала к окончанию учебного года	20 мая	Педагог-организатор
Работа с родителями		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Участие родителей учащихся в реализации плана воспитательной работы классного коллектива	В течение года	Кл. руководители
Старт конкурса «Самый активный Совет родителей учащихся класса».	Сентябрь	Зам. директора по ВР Кл. руководители Советы родителей
День матери. День ребенка.	Ноябрь	Социальный педагог Кл. руководители
Родительские собрания: 1-6 классы	Сентябрь, декабрь,	Зам. директора по УВР

7-11 классы Родительский лекторий	февраль, апрель	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
Заседания Управляющего совета	В течение года	Администрация
Заседания Совета родителей учащихся школы	В течение года	Администрация
Заседания Советов родителей учащихся класса	В течение года	Кл. руководители
Патронаж семей учащихся	В течение года	Социальный педагог Кл. руководители
Посещение уроков и внеурочных занятий	В течение года	Администрация Кл. руководители
Мини-педсоветы, круглые столы, заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	В течение года	Администрация Кл. руководители
Участие в городском конкурсе "Эстафета семейного успеха"	Март - апрель	Социальный педагог Кл. руководители Советы родителей
Рукописные книги «Мои родные и близкие в годы великой Отечественной войны»	К 9 мая	Кл. руководители
День семьи. Выставка семейного творчества	15 мая	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл. руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ (УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)		
Ключевые общешкольные дела		
Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
КТД «Здравствуй, школа!» - <u>День знаний</u> : Линейка, посвященная празднику Первого звонка - Старт интеллектуального марафона. - Старт конкурса «Самый классный класс»	Сентябрь 1 сентября	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Профилактические беседы. Учебная эвакуация	3 сентября	Зам. директора по ВР Зам. директора по ОТиЗ Кл. руководители
Месячник безопасности дорожного движения «Внимание – дорога!» -Профилактические беседы инспекторов ОДН, ГИБДД и ЛОВДТ по ТБ и ПДД	Сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог ОДН, ЛОВДТ, ГИБДД (по согласов.)
Легкоатлетическая эстафета	Сентябрь	Учителя физической культуры

Стартовое заседание школьного научного общества «Эрудит»	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Стартовые линейки классов «Здоровый стиль»	Сентябрь	Зам. директора по ОТиЗ
Товарищеская встреча по волейболу между командами учащихся и учителей	Сентябрь, Март, май	Учителя физической культуры
Дни финансовой грамотности	В течение года	Администрация
Игра «Что? Где? Когда?». (5-11 кл.)	Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по ВР Учитель истории
День пожилого человека. Операция «Забота»	1 октября	Педагог-организатор
Международный день учителя	05 октября	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Участие во Всероссийской Военно-спортивной игре «Кадеты Отечества» (г. Москва)	Октябрь-ноябрь, май	Преподаватель-организатор ОБЖ Кл. руководители
День народного единства	4 ноября	Педагог-организатор Кл. руководители
Ломоносовские дни «Мой северный край». Интеллектуальные игры. «Своя игра». Конкурс ребусов и кроссвордов	10-20 ноября	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл. руководители
День памяти жертв ДТП	16 ноября	Социальный педагог Кл. руководители
Международный день толерантности	16 ноября	Педагог-психолог Кл. руководители
Соревнования по настольному теннису	Ноябрь	Учителя физической культуры
Соревнования по волейболу	Декабрь	Учителя физической культуры
КТД «Здравствуй, Новый год!» (1-11 кл.) -Мастерская Деда Мороза. -Новогодние спектакли. -Новогодние представления и шоу-программы. -Рождественский праздник на английском языке -Благотворительные акции «Поздравь друга из детского дома», «Подарок ветерану», «Подарок солдату». -Творческие конкурсы «Игрушка на школьную елку», «Символ года», др.	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор СДДТ (по согласован.) Кл. руководители ПДО, классные Советы родителей
День Героев Отечества. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	5 декабря	Зам. директора по ВР Кл. руководители

Декада инвалидов	1-10 декабря	Зам. директора по ОТиЗ Социальный педагог
Международный день памяти жертв Холокоста. День Героев Отечества. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27 января	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Городской строевой смотр почетных караулов на базе МБОУ СШ № 10	Январь	Зам. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ
«Лыжня России»	Февраль	Учителя физической культуры
Дни правовых знаний. Беседы «Административная ответственность несовершеннолетних» (10-11 кл.)	Февраль-март	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Месячник патриотического воспитания, посвященный Дню защитников Отечества «Во славу Отечества» -День Героев Отечества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). -День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества -День защитника Отечества -Акция «Армейский чемоданчик» -Экскурсия в пограничную часть ФСБ -Акция «Я живу в городе воинской славы!»	Февраль 2 февраля 15 февраля 21 февраля	Зам. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор Кл. руководители Совет учащихся ФСБ (по согласован.)
Школьная учебно-исследовательская конференция «Мы открываем мир»	Февраль	Зам. директора по УВР
День святого Валентина. Конкурс «валентинок». Конкурс «Валентин и Валентина». Фотозона.	14 февраля	Педагог-организатор Совет учащихся
Участие в городской игре «Я – кадет!»	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ Кл. руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Всемирный день гражданской обороны.	1 марта	Зам. директора по ОТиЗ Преподаватель-организатор ОБЖ
Международный женский день. День самоуправления	7 марта	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Совет учащихся
Декада здоровья	Апрель	Зам. директора по ОТиЗ
День космонавтики. Показательные выступления спортивно-технического клуба «Моделист»	12 апреля	Кл. руководители ПДО
Двухмесячник по уборке территории школы. Акция «Школьный двор»	Апрель-май	Зам. директора по ВР

		Зам. директора по АХР Кл.руководители
Школьный праздник «Вами гордится школа» для учащихся 7-х – 11-х классов	Апрель	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Легкоатлетическое четырехборье.	Май	Учителя физической культуры
<u>КТД «Воинская слава»</u> Дни воинской славы, посвященные Дню Победы День воинской славы День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Вахта Памяти у Монумента Победы Акция «Колено преклонения» Участие в акции «Бессмертный полк»	07 – 09 мая	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ Кл.руководители
Месячник безопасности «Внимание – дорога!»: -Конкурс «Лучший знаток ПДД». -Беседы инспектора ГИБДД по профилактике ДДТТ	Май	Социальный педагог Кл. руководители Инспектор ГИБДД (по согласованию)
Мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия	Май	Социальный педагог Педагог-психолог
Участие в городской спартакиаде школьников	В течение года	Учителя физической культуры
Торжественная линейка, посвященная празднику последнего звонка	20 мая	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Урок «Я – гражданин России».	1 сентября	Кл. руководители
Единый классный час «Законы нашей жизни».	1 сентября	Кл. руководители
Классный час «День Конституции РФ»	10 декабря	Кл. руководители
Письмо солдату	Декабрь	Педагог-организатор Кл. руководители
Международный день родного языка	21 февраля	Кл. руководители
Единый классный час «В человеке должно быть прекрасно всё»	11 марта	Кл. руководители
Классный час «День воссоединения Крыма и России»	18 марта	Кл. руководители
День космонавтики. Гагаринский урок.	12 апреля	Кл. руководители
Урок мужества	Май	Кл. Руководители

Праздники, посвященные окончанию учебного сезона (по планам кл. руководителей)	Май	Кл. руководители
Курсы внеурочной деятельности		
Название курса	Классы	Количество часов в неделю/ год
Издательская студия «В десятку»	10-11	2/ 68
«ТВ – 10»	10-11	2/ 68
Военно-патриотический клуб «Цель»	10-11	4/ 136
Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	10-11	1/ 34
Школьный урок		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
День Героев Отечества. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	8 сентября	Учителя истории
Международный день распространения грамотности	8 сентября	Учителя русского языка и литературы
День краеведческих знаний	Октябрь	Учитель географии
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	16 октября	Учителя информатики и биологии
Международный день школьных библиотек. Библиоуроки	25 октября	Библиотекарь
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-29 октября	Учителя информатики и ИКТ
Неделя истории	Ноябрь	Учителя истории
Декада математики	Декабрь	Учителя математики
День заповедников	Январь	Учитель биологии
Декада словесности	Январь	Учителя начальных классов
День российской науки	8 февраля	Учителя
Декада иностранных языков	Февраль	Учителя иностр. языков
Всероссийская неделя музыки детей и юношества	21-25 марта	Учитель музыки
Декада экологии	Апрель	Учитель биологии
День славянской письменности и культуры	24 мая	Учителя русского языка и литературы
Детское самоуправление		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Месячник «Каждому – дело по душе». Классные отчетно-выборные собрания. Выборы в классные и школьные органы самоуправления (Совет учащихся). Планирование деятельности ученических коллективов	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл. руководители
Учеба актива	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл.

		руководители
Конференция старшеклассников. Подведение итогов летней трудовой практики	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Совет учащихся
Участие в форуме старшеклассников «Кто, если не я!»	Ноябрь	Педагог-организатор Совет учащихся
Деятельность классных и школьных органов самоуправления, советов дела, временных творческих групп	В течение года	Педагог-организатор Кл. руководители
Дни дублера/самоуправления	6 октября, 7 марта	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Совет учащихся
Подведение итогов работы классных и школьных органов самоуправления.	Май	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл. руководители
Детские общественные объединения		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Планирование работы и организация деятельности детских общественных объединений	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Месячник «Каждому – дело по душе»	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Участие в областном форуме «Я – Юнармия» (в Центре «Патриот»)	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Акция «Сохрани дерево» по сбору вторсырья (макулатура)	Ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР Зам. директора по АХР Педагог-организатор Кл.руководители
Вахта памяти. Общегородская линейка, посвященная присвоению г. Архангельску почетного звания РФ «Город воинской славы»	05 декабря	Педагог-организатор
Марафон Добрых дел (Детская организация «ЮНА»)	1-25 декабря	Педагог-организатор
Участие в городской демонстрации отрядов ЮНАРМИИ	01 мая	Коноплев А.О.
Экологические акции «Добрые крышечки», «Кормушка для птиц» и др.	В течение года	Педагог-организатор Учитель биологии
Экскурсионно-туристическая деятельность		
Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные

	проведения	
Дни здоровья, походы выходного дня. Туристическая полоса	Сентябрь	Кл. руководители
Пешие прогулки	Сентябрь-май	Кл. руководители
Экскурсии в учреждения культуры города Архангельска (театры, музеи, библиотеки, др.)	В течение года	Кл. руководители
Выездные/комплексные экскурсии за пределами города Архангельска (Малые Корелы, Северодвинск, Уйма, Ломоносово, Москва и др.)	В течение года	Кл. руководители
Дни здоровья, походы выходного дня	Май	Кл. руководители
Профориентация		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Профдиагностика. Консультации педагога- психолога	Октябрь	Педагог-психолог Кл. руководители
Дни открытых дверей. Посещение учебных заведений. Профессиональные пробы.	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Выставка «Наука. Образование. Карьера» (8-11 кл.)	Февраль	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Видеоуроки «ПроеКТОрия»	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Беседы представителей учебных заведений с учащимися 9-11 классов по профориентации	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Виртуальные экскурсии в учебные заведения	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Трудовая практика	1-10 июня	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Школьные медиа		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Радиогазета «Внимание – дорога!»	10 сентября	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Радиогазета «Примите поздравления» (День учителя)	5 октября	Зам. директора по ВР Совет учащихся
Радиогазета «Ура, каникулы!». (Инструктаж по ПДД и ТБ в период осенних каникул).	29 октября	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Выпуск школьной газеты «В десятку»	Октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по ВР Педагог- организатор
Радиогазета «ТБ в период ледостава»	12 ноября	Зам. директора по ОТиЗ Зам. директора по

		ВР
Радиогазета «Международный день борьбы с коррупцией»	8 декабря	Зам. директора по ВР
День Героев Отечества. Радиогазета.	9 декабря	Зам. директора по ВР
Международный день прав человека. Радиогазета	10 декабря	Зам. директора по ВР
Радиогазета «Ура, каникулы!». (Инструктаж по ПДД и ТБ в период зимних каникул. Охрана зеленых насаждений).	24 декабря	Зам. директора по ВР Социальный педагог Учитель биологии
Радиогазета «ТБ в период таяния снега»	Февраль	Зам. директора по ОТиЗ Зам. директора по ВР
Урок мужества «Горячее сердце». Радиогазета.	1 марта	Зам. директора Педагог-организатор
Радиогазета «Примите поздравления» (Международный женский день 8 Марта)	7 марта	Зам. директора по ВР Совет учащихся
День Земли. Радиогазета	22 марта	Учитель биологии
Радиогазета «Ура, каникулы!». (Инструктаж по ПДД и ТБ в период весенних каникул)	29 октября	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Радиогазета «Здравствуй, лето!». (Инструктаж по ПДД и ТБ в период летних каникул. Охрана зеленых насаждений)	Май	Зам. директора по ВР Социальный педагог Учитель биологии
Выпуск школьных новостей «ТВ - 10»	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Школьный сайт	В течение года	Администрация
Социальная группа МБОУ СШ № 10 Вконтакте	В течение года	Администрация
Организация предметно-эстетической среды		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Обновление тематических стендов в рекреациях школы	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Педагог-организатор
Оформление фойе и зала к началу учебного года	К 1 сентября	Педагог-организатор
Оформление классных уголков и учебных кабинетов к началу учебного сезона	К 1 сентября	Кл.руководители
Выпуск информационных плакатов, афиш – анонсов школьных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор

Конкурс стенгазет «Как я провел лето»	01-20 сентября	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители
Выставка ребусов и кроссвордов учащихся «Мой северный край»	Ноябрь	Педагог-организатор Кл.руководители
Выставка поделок учащихся «Символ года»	Декабрь	Педагог-организатор Кл.руководители
Оформление школьных помещений и учебных кабинетов «Новогодняя сказка»	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители
Выставка творческих работ учащихся «Валентинки»	14 февраля	Педагог-организатор
Выставка семейного творчества	15 мая	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Учитель технологии Кл. руководители
Оформление фойе и зала к окончанию учебного года	20 мая	Педагог-организатор
Работа с родителями		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Участие родителей учащихся в реализации плана воспитательной работы классного коллектива	В течение года	Кл. руководители
Старт конкурса «Самый активный Совет родителей учащихся класса».	Сентябрь	Зам. директора по ВР Кл. руководители Советы родителей
День матери. День ребенка.	Ноябрь	Социальный педагог Кл. руководители
Родительские собрания: 1-6 классы 7-11 классы Родительский лекторий	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
Заседания Управляющего совета	В течение года	Администрация
Заседания Совета родителей учащихся школы	В течение года	Администрация
Заседания Советов родителей учащихся класса	В течение года	Кл. руководители
Патронаж семей учащихся	В течение года	Социальный педагог

		Кл. руководители
Посещение уроков и внеурочных занятий	В течение года	Администрация Кл. руководители
Мини-педсоветы, круглые столы, заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	В течение года	Администрация Кл. руководители
Участие в городском конкурсе "Эстафета семейного успеха"	Март - апрель	Социальный педагог Кл. руководители Советы родителей
Рукописные книги «Мои родные и близкие в годы великой Отечественной войны»	К 9 мая	Кл. руководители
День семьи. Выставка семейного творчества	15 мая	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл. руководители
Выпуск видеоальбома «Выпускник»	Май	Кл. руководители

СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

Воспитание - это управление процессом развития личности ребенка через создание благоприятных для этого условий.

Воспитательная деятельность - это профессиональная деятельность педагога, направленная на развитие личности ребенка.

Воспитательный потенциал - это совокупность имеющихся возможностей в области воспитания. Воспитательным потенциалом обладают различные виды совместной деятельности детей и взрослых, формы их взаимодействия, объекты окружающей их среды, объединения, в которые они входят и т.п.

Воспитательный процесс - это разворачивающееся во времени взаимодействие воспитателей и воспитанников, в ходе которого реализуются педагогические цели воспитателя и актуальные потребности воспитанника: в общении, познании, самореализации и т.п.

Виды деятельности - здесь это виды индивидуальной или совместной с детьми деятельности педагогов, используемые ими в процессе воспитания (например: игровая, познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-экскурсионная, досугово-развлекательная и т.п.)

Гуманистическое воспитание - это воспитание, в основе которого лежит гуманистическое мировоззрение, а выбор педагогических целей и педагогических средств определяется в первую очередь ценностью человека как главной ценностью гуманизма. По своим целям - это гуманистически ориентирующее воспитание, то есть ориентирующее ребенка на гуманистические ценности. По своим средствам - это гуманистически ориентированное воспитание, то есть ориентированное на ребенка как базовую для воспитателя ценность.

Детское объединение - это группа детей, объединенных устойчивыми личными контактами друг с другом и участием в той или иной совместной деятельности.

Детское общественное объединение - это добровольное детское объединение, предоставляющее его членам возможности для самореализации в различных видах деятельности преимущественно социально значимой направленности.

Детская общественная организация - это разновидность детского общественного объединения, иерархически структурированное, четко обозначающее свои цели, имеющее

фиксированное членство, определяющее права и обязанности его участников, закрепленные в соответствующих документах организации.

Детско-взрослая общность - это объединение детей и взрослых на основе переживаемого ими чувства принадлежности к общему кругу и взаимной симпатии. Детско-взрослая общность - не то же самое, что и детское объединение, школьный класс или детская организация. По крайней мере, эти объединения не всегда являются общностями. Самым важным для общности является переживаемое его членом состояние, ощущение, чувство - чувство общности: с другим человеком или группой людей (со своими родителями, педагогом, тренером, одноклассниками и т.п.).

Задачи воспитания - это те проблемы организации конкретных видов и форм деятельности, которые необходимо решить для достижения цели воспитания. Соотношение цели и задач можно образно представить в виде соотношения пьедестала и ведущих к нему ступеней.

Календарный план воспитательной работы - разрабатываемый в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирующий ее применительно к текущему учебному году перечень конкретных дел, событий, мероприятий воспитательной направленности.

Качество воспитания - это мера достижения цели и решения задач воспитания, определенных в соответствии с потребностями и перспективами развития личности и общества.

Ключевые дела - это главные общешкольные дела, через которые осуществляется попытка интеграции воспитательных усилий и целостного воздействия на коллектив и личность школьника. Как отмечал В.А.Караковский, который ввел это понятие в теорию и практику воспитания, в этих комплексных делах по-разному участвуют все ученики школы, все учителя, родители, выпускники прошлых лет, друзья школы. Непременная черта каждого ключевого дела - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов. На всех этапах взрослые и дети выступают вместе, как равноправные партнеры, что создает атмосферу общей уверенности и ответственности.

Коллектив - сложная социальная система, характеризующаяся единством организации и психологической общности. Сделанный в данном определении акцент на двойственной природе коллектива (и как организации, и как общности) чрезвычайно важен. Это означает, что для настоящего коллектива характерно: 1) органичное сочетание его формальной структуры (выраженной в иерархии социальных ролей и системе самоуправления) и структуры неформальной (выраженной в делении коллектива на стихийно складывающиеся микрогруппы и появлении неофициальных лидеров); 2) сориентированность норм и ценностей, задаваемых коллективом, и норм и ценностей, привносимых в коллектив каждым его членом; 3) гармоничное соединение деловых и неофициальных межличностных отношений его членов.

Личность - это человек, включенный в жизнь человеческого общества, самостоятельно определяющий и реализующий в деятельности свою позицию по отношению к окружающему миру, к другим людям, к самому себе. Понятие «личность» отражает социальное бытие человека.

Направления воспитания - это основные векторы осуществления воспитательной работы школы, ориентирующие ее на решение цели и задач воспитания. Это своеобразные магистральные пути организации школьной воспитательной работы (например: воспитание на уроке, воспитание в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного

образования, воспитание через классное руководство и т.п.).

Уклад школьной жизни - это уклад жизни обучающегося, организуемый педагогическим коллективом школы при активном и согласованном участии иных субъектов воспитания и социализации (семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных российских религиозных организаций).

Педагогическая ситуация - это ограниченная во времени и пространстве совокупность обстоятельств, побуждающих включенного в нее ребенка демонстрировать, подтверждать или изменять собственное поведение.

Примерная программа воспитания образовательной организации - учебно-методический документ, определяющий рекомендуемые цель и задачи воспитания, основные способы их достижения в различных сферах совместной деятельности педагогов и обучающихся, а также направления самоанализа воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания образовательной организации - комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, основные направления самоанализа воспитательной работы), структурируемый в соответствии с примерной программой воспитания.

Развитие личности - процесс качественных изменений, происходящих в личности человека под влиянием природных и социальных, внешних и внутренних факторов. Близким по смыслу понятию «развитие» является понятие «формирование» - то есть развитие личности человека, ориентированное на существующие в культуре данного общества те или иные конкретные формы, образцы, идеалы. Развитие личности ребенка происходит в процессе его стихийной социализации, воспитания и саморазвития.

Результат воспитания - это те изменения в личностном развитии детей, которые взрослые (родители или педагоги) получили в процессе их воспитания. Результаты воспитания всегда связаны с его целью: цель - это планируемый, воображаемый, ожидаемый результат, а результат - это реализованная, достигнутая цель. Результаты воспитания сложно поддаются фиксации и носят вероятностный характер. Соотношение цели и результатов воспитания позволяет сделать вывод о качестве воспитания.

Саморазвитие личности - это процесс осознанного и самостоятельного развития человеком себя как личности, конструирования своей индивидуальной картины мира, выработки собственной позиции по отношению к окружающему миру, к другим людям, к самому себе. Саморазвитие включает в себя процессы самопознания, самоопределения и самореализации.

Самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной деятельности школьников, обеспечивающий позитивную динамику равноправных отношений в детской среде и задающий реальные возможности для личностного самоопределения детей.

Содержание деятельности - это конкретное практическое наполнение различных видов и форм деятельности.

Социализация - это процесс освоения человеком социальных норм, включения в систему социальных отношений и складывания на этой основе его картины мира. Социализация может быть стихийной, а может быть управляемой (управляемую социализацию принято называть воспитанием).

Формы деятельности - это организационная оболочка деятельности, ограниченные во времени и пространстве акты индивидуальной или совместной с детьми деятельности,

которые педагог использует для достижения цели воспитания (например: ролевая игра или игра по станциям, беседа или дискуссия, многодневный поход или поход выходного дня, соревнование, сбор, трудовой десант и т.п.)

Цель воспитания - это те изменения в личности детей, которые педагоги стремятся получить в процессе реализации своей воспитательной деятельности. Это ожидаемый, планируемый результат воспитательной деятельности.

Ценность - это значимость для людей тех или иных объектов и явлений. В основе воспитания всегда лежат те или иные ценности, на которые взрослый старается ориентировать детей (например: Человек, Семья, Отечество, Земля, Мир, Культура, Труд, Знания). Систему устремлений личности, выражающуюся в предпочтении определенных ценностей и построение на их основе способов поведения, обычно называют ценностными ориентациями.