

Публичный доклад (отчёт)
по итогам деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования «Город Архангельск»
«Средняя школа № 10»
(МБОУ СШ № 10)
в 2016-2017 учебном году

Составители:

Коноплев Олег Николаевич, директор МБОУ СШ № 10,
Барабутина Галина Валентиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
Ефимова Алевтина Андреевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
Логинова Наталия Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе,
Парфентьев Игорь Сергеевич, заместитель директора по административно-хозяйственной работе,
Цымбалюк Лидия Дмитриевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Содержание

- I. Аннотация
- II. Информационная справка об образовательном учреждении
 - 2.1. Общие сведения о школе
 - 2.2. Этапы развития МБОУ СШ № 10
 - 2.3. Контингент образовательного учреждения
- III. Управление образовательным учреждением и органы самоуправления
- IV. Условия осуществления образовательного процесса
 - 4.1. Организационные условия
 - 4.2. Финансовые ресурсы
 - 4.3. Информационные ресурсы
 - 4.4. Материально-техническая база , благоустройство и оснащённость образовательной организации
 - 4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.6. Обеспечение комплексной безопасности школы
 - 4.7. Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся
 - 4.8. Организация питания в школе
 - 4.9. Особенности образовательного процесса. Характеристика образовательной программы школы
 - 4.10. Внешние связи и социальное партнёрство
- V. Результаты деятельности МБОУ СШ № 10 в 2016-2017 учебном году
 - 5.1. Результаты образовательной деятельности МБОУ СШ № 10
 - 5.2. Результаты реализации Воспитательной системы школы
- VI. Выводы

I. Аннотация

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 10» (МБОУ СШ № 10) составлен в соответствии со следующими документами:

- ✓ Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2010 № 03-940 «О подготовке Публичных докладов образовательных учреждений всех уровней»,
- ✓ Рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312.

Цель публичного доклада

- обеспечение открытости деятельности школы, информирование о приоритетных направлениях развития МБОУ СШ № 10, о достижениях педагогического коллектива и учащихся
- информация об основных направлениях и результатах деятельности школы в 2016-2017 учебном году, а также о проблемах ее функционирования и путях их решения.

II. Информационная справка о школе

2.1. Общие сведения об образовательном учреждении

МБОУ СШ №10 существует с 1980 года. С апреля 2015 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Архангельск».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Архангельск» осуществляются Администрацией города Архангельска, департаментом образования Администрации города Архангельска, департаментом муниципального имущества в установленном Администрацией города Архангельска порядке.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Город Архангельск» осуществляются Администрацией города Архангельска, департаментом муниципального имущества Администрации города Архангельска в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования «Город Архангельск» порядке.

Местонахождение Учредителя: 163000, город Архангельск, площадь Ленина, д.5

Департамент образования:

163000, пл.Ленина, 5.

тел: (8182) 286-280

факс: (8182) 607-331

Сайт: <http://www.arhcity.ru/?page=115/0>

E-mail: dokis@arhcity.ru

Департамент муниципального имущества:

163000, пл.Ленина, 5.

тел: (8182 65-64-35

факс: (8182) 60-72-80

Сайт: <http://www.arhcity.ru/?page=112/2>

E-mail: dmi@arhcity.ru

МБОУ СОШ № 10 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением герба города Архангельска и со своим наименованием.

Юридический и фактический адрес школы:

163071 Город Архангельск, улица Воскресенская, дом 95, корпус 3

Телефоны (8182) 29-17-88, (8182) 64-07-65,

Факс (8182) 29-17-88

E-mail shkola10arh@yandex.ru

Сайт <http://shkola10arh.narod.ru>

2.2. Этапы развития МБОУ СОШ № 10

В развитии МБОУ СОШ № 10 прослеживается несколько этапов:

Первый этап (1980-1990 г.г.) – типичная общеобразовательная школа, предоставляющая образовательные услуги детям закрепленного микрорайона города.

Второй этап (1990-1999 г.г.) – школа адаптивного типа. Разработана программа развития школы до 2005 года.

Третий этап (1999-2005 г.г.) – федеральная экспериментальная площадка для реализации проекта «Школа – центр развития и позитивной социализации личности».

Четвертый этап (2005-2006 учебный год) – работа школы в режиме функционирования.

Пятый этап (2006-2010 г.г.) – реализация комплексно-целевой программы развития МОУ СОШ № 10 г. Архангельска.

Шестой этап (январь 2011 г. – декабрь 2016 г.) – разработка и реализация комплексно-целевой программы развития школы в 2011 – 2016 г.г. «От адаптивной школы – к общественно активной школе».

Седьмой этап (январь 2017 г.- декабрь 2020 г.) – практическая реализация Программы развития школы «Воспитать гражданина и патриота»

Контингент обучающихся достаточно стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

III. Управление образовательным учреждением и органы самоуправления

Управление МБОУ СШ № 10 основано на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет

С целью учёта мнения участников образовательных отношений функционируют:

- Управляющий Совет
- Совет родителей (законных представителей) учащихся МБОУ СШ № 10

В школе создана профсоюзная организация и работает профсоюзный комитет.

Научно-методический совет решает задачи организации методического сопровождения образовательного процесса и повышения профессионального уровня педагогических работников школы.

Органы самоуправления функционируют в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Положение об Управляющем Совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о научно-методическом совете
- Порядок создания и организации работы Совета родителей (законных представителей) учащихся МБОУ СШ № 10
- Порядок создания и организации работы Совета учащихся школы

Административное управление осуществляет директор школы Коноплев Олег Николаевич и его заместители:

- по учебно-воспитательной работе в 1-6 классах Ефимова Алевтина Андреевна,
- по учебно-воспитательной работе в 7-11 классах Цымбалюк Лидия Дмитриевна,
- по учебно-воспитательной работе (охране труда и здоровьесбережению участников образовательного процесса) Барабутина Галина Валентиновна,
- по воспитательной работе Логинова Наталия Сергеевна,
- по административно-хозяйственной работе Парфентьев Игорь Сергеевич.

Руководитель образовательного учреждения определяет совместно с педагогическим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для её развития.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности у учащихся универсальных учебных действий и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой методических объединений, несут ответственность за организацию образовательного процесса.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, деятельность органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями и профориентационную работу.

Школьные методические объединения – структурные подразделения методической службы, которые, как правило, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель школьного методического объединения утверждается приказом директора школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса; имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования.

Педагогический совет школы утверждает локальные акты, принимает решение по важнейшим вопросам жизни школы, принимает решение о проведении промежуточной аттестации учащихся и о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов, о переводе учащихся в следующий класс, о выдаче соответствующих документов об образовании, обсуждает учебный план и план работы школы, календарный учебный график.

На общем собрании обсуждаются и выносятся предложения по внесению изменений и дополнений в Устав школы, рассматриваются кандидатуры работников для поощрения отраслевыми, ведомственными наградами, обсуждаются и утверждаются «Правила внутреннего трудового распорядка».

IV. Условия осуществления образовательного процесса:

4.1. Организационные условия.

4.1.1. Режим работы

Режим работы МБОУ СШ № 10 регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным директором школы, а также учебным планом и расписанием учебных занятий. В 2016-2017 учебном году в школе была установлена пятидневная учебная неделя с шестым развивающим днём в 1-х – 7-х классах; в режиме 6-дневной учебной недели в 8-х – 11-х классах.

Продолжительность уроков 45 минут, продолжительность перемен 10-15 минут, продолжительность больших перемен для приема пищи 20 минут.

4.1.2. Учебный план

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план для 10-х – 11-х классов на 2016-2017 учебный год сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года и рассчитан на 6-дневную учебную неделю. В 1-х – 4-х классах осуществляется внедрение федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, и учебный план 1-х – 4-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Учебный план 1г специального (коррекционного) класса для детей с тяжелыми нарушениями речи составлен на основе адаптированной основной образовательной программы, утвержденной приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Учебный план 3г специального (коррекционного) класса для детей с задержкой психического развития и 4г класса для детей с тяжелыми нарушениями речи составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п

Учебный план 5-х – 9-х классов сконструирован в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования, реализуемой в связи с внедрением в образовательном учреждении с 1 сентября 2012 года новых ФГОС ООО в режиме «пилотной» площадки.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 5-х – 7-х классов рассчитан на пятидневную учебную неделю с шестым развивающим днем, 34 учебных недели; учебный план 8-х – 9-х классов рассчитан на шестидневную учебную неделю, 34 учебных недели, и является важнейшим документом по введению ФГОС ООО в действие: фиксирует общий объем нагрузки и определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов. В учебном плане 5-х – 9-х классов сохранены особенности содержания Примерного учебного плана основного общего образования (вариант № 2).

Учебный план 5-х – 9-х классов состоит из двух частей:

- обязательной части,
- части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебном плане основной школы, составленном в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, определены предметные области (филология, математика и информатика, общественнонаучные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и учебные предметы соответствующей предметной области.

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение Федерального государственного стандарта основного общего образования.

В учебном плане 5-х – 9-х классов на 2016-2017 учебный год предметная область «Филология» представлена учебными предметами:

- русский язык,
- литература,
- иностранный язык (английский);

предметная область «Математика и информатика» представлена:

в 5-х и 6-х классах учебным предметом математика,

в 7-х - 9-х классах учебными предметами:

- алгебра,
- геометрия;

предметная область «Общественнонаучные предметы» представлена учебными предметами:

- всеобщая история (в 5-х – 9-х классах),
- всеобщая история (в 6-х – 9-х классах),
- обществознание (в 6-х – 9-х классах),
- география (в 5-х – 9-х классах);

предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами:

- биология в 5-х – 9-х классах;
- физика в 7-х – 9-х классах;

предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- музыка (в 5-х – 8-х классах),
- изобразительное искусство (в 5-х – 8-х классах);

предметная область «Технология» представлена учебным предметом технология (в 5-х – 8-х классах);

предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами:

- физическая культура (в 5-х – 9-х классах);
- основы безопасности жизнедеятельности в 8-х – 9-х классах.

Количество учебного времени, отведенное на изучение предметов обязательной части учебного плана, соответствует Примерному учебному плану (вариант № 2), за исключением предмета «Биология» в 7-х классах. На изучение предмета «Биология» в 7-х классах в соответствии с учебной программой по биологии для 7 класса выделен дополнительно 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Все образовательные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый учитель работал в соответствии с утвержденными рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

4.2. Финансовые ресурсы

Образовательное учреждение с 1992 года находится на финансовой самостоятельности, имеет свой расчетный счет. Финансовые нужды образовательного учреждения покрываются за счет бюджетного финансирования. Используются также внебюджетные средства.

4.3. Информационные ресурсы

МБОУ СШ № 10 имеет официальный сайт <http://shkola10arh.narod.ru>

Функционирует также сайт школьной библиотеки

Адрес электронной почты школы: E-mail shkola10arh@yandex.ru

4.4 Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность

Здание школы – типовое, с дополнительным зданием (по проекту – теплица), сдано в эксплуатацию в 1980 году.

Всего учебных кабинетов – 47, кабинет обслуживающего труда, мастерские, спортивный зал;

в наличии библиотека, актовый зал на 150 мест, репетиционный зал. Имеется стадион и спортивные площадки.

Созданы условия для медицинского обслуживания учащихся: в наличии медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет.

Техническое состояние школы – удовлетворительное.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала-5

Кабинет педагога-психолога-1

Кабинет социальных педагогов-1

Кабинет педагогов-организаторов - 1

Бухгалтерия-1

Прочие помещения:

Учительская комната-1

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 200, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

- компьютерами, проекторами, принтерами, сканерами;
- кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием;
- кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами; оборудовано отдельное помещение для проведения занятий по разделу «Кулинария»;

Обеспечен доступ в Интернет – в кабинетах управленческого блока, бухгалтерии, в учебных кабинетах, библиотеке, учительской.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Все учащиеся обеспечены учебниками на бесплатной основе.

Объем фонда учебной литературы на 2017 год составляет 23966 экз.

Фонд учебно-методической и художественной литературы – 9979 экз., в том числе учебно-методической литературы 699 экз.

Справочной литературы- 480 экземпляров.

В библиотеке имеется доступ в Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, библиотека недостаточно обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав педагогического коллектива по состоянию на 20 июня 2017 года представлен следующим образом:

Руководящих работников	Педагогических работников	Итого
5	68	73

• Количественный и качественный состав

	Образование		Стаж					Категория		
	Высшее	Среднее профессиональное	Менее 2 лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Руководящие работники	5	-	-	-	-	-	5	-	-	5
Педагогические работники	62	6	6	7	16	6	33	12	11	20
Всего	67	6	6	7	16	6	38	12	11	25

Количество работников, имеющих знаки отличия, награды, почетные звания

Ордена и медали	Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	Значок «Отличник народного просвещения»	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	Почетная грамота Министерства образования и науки
-----------------	--	---	---	---

Знак «За заслуги перед городом Архангельском» - 1	5	10	6	17
---	---	----	---	----

Наблюдается процесс обновления кадрового состава педагогических работников по причине увольнения педагогов в связи с выходом на пенсию. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-заочная.

Методическая работа

Единая методическая тема школы: «Моделирование образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Методические объединения школы работали по следующим направлениям:

- организация, исследования, анализ, координация и коррекция работы членов методического объединения по проблемам, сформулированным в рамках единой методической проблемы;
- повышение уровня квалификации педагогов;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- оказание помощи учителю в работе по самообразованию;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- организация и проведение внеклассной работы по учебным предметам;
- обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.

Профессиональному росту и компетентности педагогов способствовали:

- заседания педагогического совета «Программа развития школы как основа нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности», «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия»;
- открытые уроки, проведенные в рамках городской «Панорамы открытых уроков» (апрель 2017 г.);

Организовано наставничество с целью оказания методической помощи молодым педагогам.

4.6. Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения

Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения является одной из важнейших задач деятельности педагогического и обслуживающего персонала. Осуществляется круглосуточная охрана школы (в ночное время работают сторожа, в дневное время – сотрудник охранного предприятия ООО «Секьюрикоп-Архангельск» и вахтёр). Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, пожарной сигнализацией, необходимыми первичными средствами пожаротушения;

установлены двери на этажах, распашные решётки и металлические двери в кабинетах информатики.

Осуществляется целенаправленная работа по охране труда и технике безопасности: регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала из здания школы при срабатывании сигнализации, планомерно проводятся с учащимися занятия по правилам дорожного движения и правилам поведения в условиях чрезвычайной ситуации. В течение 2016-2017 учебного года с целью отработки навыков экстренной эвакуации было проведено 2 учебно-тренировочных занятия по эвакуации учащихся и работников образовательного учреждения из здания школы в случае возникновения чрезвычайной ситуации (сентябрь, май).

4.6. Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся

В 2016-2017 учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся осуществлялась реализация комплексно-целевой программы «Школа – территория здоровья».

4.6.1. Деятельность 5-11 классов «Здоровый стиль» (в рамках областного проекта «Здоровые дети – здоровое общество») осуществлялась в соответствии с договором о сотрудничестве с ГБУЗ АО «Архангельский областной центр медицинской профилактики». Все классы на уровне основного общего образования (5-е – 9-е) являются классами «Здоровый стиль». В школе создан и активно работает клуб «Здоровый стиль», участниками которого являются учащиеся 7а и 7б классов. В течение 2016-2017 учебного года учащиеся 1-11 классов принимали активное участие и неоднократно становились победителями и призерами мероприятий различного уровня, направленных на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.

4.6.2. В соответствии с планом совместной работы и договором о сотрудничестве с ГБУЗ АО «Детская поликлиника» в течение 2016-2017 года на базе школы функционировал медицинский кабинет. График работы медицинских работников ГБУЗ АО АГДП предполагает присутствие медицинских работников только 2 раза в неделю с 9.00 до 12.00. В связи с этим медицинские работники не принимают участие в производственном контроле МБОУ СШ №10: не входят в состав бракеражной комиссии, не участвуют в проверке санитарно-гигиенического состояния кабинетов и т.д.

Информация о планируемых и проводимых медико-профилактических мероприятиях доводилась до сведения родителей на Совете родителей.

4.7. Организация питания в школе

Питание учащихся и работников школы осуществляется в школьной столовой, которая функционирует на хозрасчетной основе за счет внебюджетных средств. По данным ежемесячного мониторинга в течение 2016-2017 учебного года охват питанием учащихся 1-11 классов составил в среднем 88%. В анализ охвата горячим питанием включалось организованное питание по классам, льготное

питание, и учащихся, самостоятельно приобретающих 1 или 2 горячее блюдо. Горячие обеды получали учащиеся из малообеспеченных семей. Для учащихся, посещающих группы продленного дня, было организовано трехразовое питание в течение учебного дня. Стоимость горячих завтраков для учащихся 1-5 классов составила в 2016-2017 учебном году 55 рублей, для учащихся 6-9 классов – 65 рублей, обедов для учащихся групп продленного дня – 80 рублей, полдников – 25 рублей. Стоимость горячего обеда для учащихся из малообеспеченных семей составляла – 40 рублей. Учащиеся 1-4 специальных коррекционных классов получали бесплатное двухразовое питание. Стоимость завтрака для данной категории детей составляла 14 рублей, обеда – 36 рублей. Продолжается реализация социального проекта банка «Авангард» «Школьное питание»

4.8. Особенности образовательного процесса. Характеристика образовательной программы

Формы обучения в 2016-2017 учебном году: очная, индивидуальное обучение больных детей на дому, получение образования в форме семейного образования (2 учащихся).

В 2016-2017 учебном году в МБОУ СШ № 10 осуществлялась реализация трех основных образовательных программ: разработанных в соответствии с ФГОС нового поколения Основной образовательной программы начального общего образования (в 1-х - 4-х классах) и Основной образовательной программы основного общего образования (в штатном режиме в 5-х-6-х классах, в «пилотном» режиме в 7-х – 9-х классах), а также Образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с реализацией федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.

1. Основная образовательная программа МБОУ СШ № 10

Основная образовательная программа школы разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», основными направлениями Приоритетного национального проекта «Образование», инициативой президента РФ «Наша новая школа» с учётом процесса опережающего введения ФГОС основного общего образования и в перспективе – ФГОС среднего общего образования. Данная Программа разработана с соблюдением принципов преемственности и развития и обеспечивает организацию образовательного процесса основной школы в переходный период поэтапного опережающего введения ФГОС основного общего образования, а также преемственность начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Образовательная программа предполагает также взаимосвязь с программой развития МБОУ СШ № 10 «Воспитать гражданина и патриота».

Цели образовательной программы: регламентировать процесс развития образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, с учётом контингента учащихся, материально-технической базы и кадрового потенциала.

Задачи образовательной программы:

1. Создание условий для реализации права учащихся на получение образования, для предоставления доступных и качественных образовательных услуг в областях общего и дополнительного образования.

2. Создание условий для внедрения ФГОС второго поколения на всех ступенях общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Поиск и привлечение внутренних и внешних ресурсов для формирования ведущих качеств личности учащихся: учебно-познавательной и социальной активности, самостоятельности, успешности, творческой инициативности, высокой нравственности и гражданственности, направленности на здоровый образ жизни.

Характеристика образовательных программ

Уровень начального общего образования

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний, универсальных учебных действий учащихся и домашних заданий;

- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале).

В общеобразовательных классах обучение осуществляется по развивающей системе «Школа 2100» и развивающей системе Л.В. Занкова. В 2016-2017 учебном году в 1-х – 4-х классах осуществлялось обучение в соответствии с ФГОС НОО в штатном режиме. Кроме общеобразовательных классов, функционировали кадетские классы гражданско-правовой направленности (1к, 2к, 3б, 4в), а также специальные коррекционные классы V вида (1г, 4г) и VII вида (3г).

Уровень основного общего образования

При реализации образовательных программ основного общего образования функционируют общеобразовательные классы, два кадетских класса гражданско-правовой направленности (5б, 7а).

В 5-х – 6-х классах осуществлялось обучение в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, в 7-х – 9-х классах осуществлялось опережающее введение ФГОС основного общего образования в рамках деятельности «пилотной» площадки.

Уровень среднего общего образования

В 2016-2017 учебном году функционировали общеобразовательные классы (10а, 10б, 11а, 11б).

4.9. Внешние связи и социальное партнерство

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования на договорной основе: ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 3, МБОУ ДО ЛДДТ, МБОУ ДО СДДТ, Центр «Контакт», ГБУЗ АО «Архангельский областной центр медицинской профилактики», ГБУЗ АО «Городская детская поликлиника», ГБУЗ АО «Детская стоматологическая поликлиника».

Развивается социальное партнерство с ветеранами Великой Отечественной войны и воинской службы, движением «Детство, опаленное войной», с ветеранами УВД, образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования, учреждениями культуры города Архангельска. В 2017 году появились новые социальные партнеры – пограничная служба ФСБ (спланирована совместная по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся кадетских классов).

V. Результаты деятельности МБОУ СШ № 10 в 2016-2017 учебном году

5.1. Результаты образовательной деятельности

5.1.1. На конец 2016-2017 учебного года – 914 учащихся; средняя наполняемость составляет 24,5 чел. (с СКК), 25 чел. (без СКК); обученность – 99,9 % (1 учащаяся оставлена на повторное обучение). Качество знаний составляет в 1-х-4-х классах 76,1%, в 5-х – 9-х классах 46,2%, в 10-х – 11-х 38,8%, в 1-х-11-х классах 52,8% (без СКК), 47,6% (с СКК).

5.1.2. Анализируя учебную деятельность за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что наблюдаются позитивные аспекты:

5.1.3. Всероссийские проверочные работы в 4-х классах показали прочные знания выпускников начальной школы по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

5.1.4. К государственной итоговой аттестации допущены 47 выпускников 11-х классов и 81 выпускник 9-х классов. Все 47 выпускников 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 3 аттестата с отличием. 3 выпускницы 11а класса награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении» и золотой региональной медалью «За особые успехи в обучении» (Воронина Анастасия, Румянцева Валерия, Савельева Алиса). 1 выпускница 11 класса набрала 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку. 80 выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 7 аттестатов с отличием. 1 выпускница не прошла ГИА по одному предмету и оставлена на повторное обучение в 9 классе по индивидуальному учебному плану.

5.1.5. Отсутствует отсев учащихся из школы.

5.1.6. Процесс профилизации обучения старшеклассников обеспечивается средствами предпрофильной подготовки учащихся 9 классов. В школе реализуются программы элективных курсов в 9-х классах и элективных предметов в 10-11 классах.

5.1.7. В школе развивается кадетское движение. В 2016-2017 учебном году функционировали 6 кадетских классов: 1к, 2к, 3б, 4в, 5б, 7а. Кроме часов учебного плана, в кадетских классах реализуются дополнительные часы по строевой подготовке, 1 час английского языка, организованы занятия плаванием, осуществляется правовое воспитание, изучается курс краеведения. Устанавливаются связи с работниками УМВД. В школе проведён кадетский бал, он вызвал большой интерес у учащихся и их родителей. Традиционно кадеты принимают участие в городском кадетском форуме, учащиеся 4в (кадетского) класса заняли первое место в городском конкурсе строевой подготовки и получили кубок за 1 место.

5.1.8. Школа оказывала платные образовательные услуги:

- По подготовке и адаптации детей старшего дошкольного возраста к условиям школьной жизни («Школа раннего развития») – 86 человек.
- По общеобразовательным предметам на уровне выше стандартного для обучающихся 7-х классов (математика, русский язык). Программы для оказания платных дополнительных образовательных услуг разработаны учителями-предметниками, рассмотрены на заседании научно-методического совета и утверждены директором школы. В 2016-2017 учебном году платные дополнительные образовательные услуги были предоставлены 23 обучающимся 7-х классов по русскому языку и 23 обучающимся 7-х классов по математике.

5.1.9. Результативность участия в различных этапах всероссийской олимпиады школьников

Итоги
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2016-2017 учебный год (7-11 классы)

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель	Результат
1	Асадуллина Мария	7а	Англ. язык	Ропова Ю.В.	Призер
2	Бобкова Дарья	7б	Англ. язык	Соколова Н.А.	Призер
			Обществознание	Салтыков А.В.	Призер
			История	Тышлек Г.М.	Призер
3	Унгарова Полина	7а	Обслужив. труд	Вощикова З.С.	Призер
4	Паршева Мария	7а	Литература	Абрамова Е.П.	Призер
			ИЗО	Сухарева А.А.	Призер
5	Чумакова Екатерина	7а	ИЗО	Сухарева А.А.	Призер
6	Баранов Глеб	7б	Англ. язык	Соколова Н.А.	Призер
7	Павлова Татьяна	7б	Математика	Сметанина Т.П.	Призер
8	Коробова Алина	7а	Музыка	Чиркова О.Л.	Победитель
9	Котлов Никита	8б	Физкультура	Кремер Е. А.	Призер
10	Юдина Анастасия	8а	Физкультура	Кремер Е. А.	Призер
11	Сафарян Диана	8б	Музыка	Чиркова О.Л.	Победитель
12	Глотова Виктория	8б	Физкультура	Кремер Е. А.	Призер

13	Плеханова Арина	8б	Обществознание	Слинько В.Л.	Призер
			Литература	Щеголихина А.В.	Призер
14	Ломзикова Дарья	8а	Обществознание	Салтыков А.В.	Призер
15	Амосова Анастасия	8а	Обслужив. труд	Вощикова З.С.	Призер
16	Фефилов Андрей	9б	Англ. язык	Климантова В.Д.	Призер
17	Рослякова Виктория	9в	Физкультура	Самодова М. А.	Призер
18	Юдина Анна	9а	Физкультура	Самодова М. А.	Призер
19	Перешнев Даниил	9б	Физкультура	Самодова М. А.	Призер
20	Садовский Николай	9б	Физкультура	Самодова М. А.	Призер
21	Шкультина Вероника	9б	Физкультура	Самодова М. А.	Победитель
22	Некрасов Семен	10а	МХК	Чиркова О.Л.	Призер
23	Неманов Николай	10б	Англ. язык	Амосова Л.В.	Призер
24	Уткина Анна	10а	Биология	Сивцова С.Л.	Призер
25	Дорошенко Юлия	10а	Биология	Сивцова С.Л.	Призер
26	Румянцева Валерия	11а	Англ. язык	Климантова В.Д.	Призер
27	Савельева Алиса	11а	Биология	Сивцова С.Л.	Призер
28	Воронина Анастасия	11а	Право	Тышлек Г.М.	Призер
29	Аникеева Яна	11б	Физкультура	Озолина Д.Г.	Призер
30	Дехтярёва Анастасия	11а	Физкультура	Кремер Е. А.	Призер

Участники	Победители	Призеры
42	3	31

Итоги
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
2016-2017 учебный год

4 учащихся участвовали в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Мероприятие	Учащиеся, класс	Результат	Учитель
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Некрасов Семен, 10а класс	Призер по МХК	Чиркова О.Л.

В 4-х классах высоких результатов в олимпиадах муниципальных и областных обеспечили учителя Коробова В.В. и Крупочкина Н.З. Учащаяся 4б класса Баранова Дарья в областной олимпиаде по литературному чтению заняла 2 место, а Гладкова Марина призер по предмету «Окружающий мир».

Хорошие результаты и в дистанционных олимпиадах показали учащиеся 5-6 классов. Есть победители и призёры. Высоких результатов в муниципальных олимпиадах достигла учащаяся 5а класса Подлесная Полина.

Участие в конференциях

Мероприятие	Учащиеся, класс	Результат	Учитель
Городская конференция	Китаев Максим,	1 место	Тышлек Г.М.

«Юность Архангельска» (секции «История»)	9а класс		
Областная конференция «Юность Поморья» (секции «История»)	Китаев Максим, 9а класс	2 место	Тышлек Г.М.

5.2. Реализация Воспитательной системы школы

Формирование демократической культуры школьной жизни, воспитание у учащихся гражданственности и чувства патриотизма – приоритетны в 2016-2017 учебном году.

Занятость учащихся в дополнительном образовании решает задачи сокращения девиантного пространства. Школа способствует развитию дополнительного образования.

Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, дополнительное образование ОУ и учреждений города: охват обучающихся системой дополнительного образования в 1-11-х классах можно оценить как высокий - 91%. В школе функционируют 28 объединений дополнительного образования и на договорных началах – 4 объединения.

Отмечаем рост активности и результативности участия в мероприятиях различного уровня.

Развитие детских общественных объединений: действуют объединения «Зеленый патруль», «ЮИДД», «БЭМС» (в составе городской организации «ЮНА»). В 2016-2017 учебном году значительно выросла активность участников отряда «БЭМС».

Привлечение участников образовательного процесса к решению социально значимых проблем через обучение навыкам добровольческой деятельности: благотворительные акции «Слон», «Подарок ветерану», «Поздравь друга из детского дома с Новым годом», «Подарок солдату», «Звезда на доме», «Островок надежды», «Сохрани дерево» и др.

Развивается школьное самоуправление: активно действует Совет учащихся школы (председатель – Волков К., 10а класс), классные Советы учащихся.

Развитие кадетского движения: разработана, утверждена и успешно реализуется «Программа развития кадетского движения в МБОУ СШ № 10». Функционирует 6 кадетских классов.

С 27 марта по 31 марта 2017 года команда школы №10, в которую вошли кадеты 3б, 4в, 5б классов, достойно представили наш регион в Москве на XIV Всероссийском сборе воспитанников кадетских корпусов и школ из регионов Российской Федерации.

Учащиеся 7а кадетского класса стали победителями Всероссийских Президентских состязаний и заняли 3 место в региональном этапе Президентских состязаний.

Развитие школьных СМИ: школьная газета «В десятку», школьная радиогазета, школьный сайт.

Повышение уровня правовой грамотности учащихся: внеклассные мероприятия и классные часы по формированию правовой культуры.

Профилактика правонарушений и правового нигилизма несовершеннолетних: реализация профилактических программ, дни правовых знаний, беседы специалистов. Необходимо повышение требований к учащимся по выполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава и локальных актов МБОУ СШ №10 силами всех участников образовательных отношений.

Совершенствуется военно-патриотическое воспитание, в этом учебном году учащиеся успешно выступили в смотре-конкурсе Почетных караулов и участвовали в «Вахте памяти» - почетном карауле у Вечного огня.

Ежегодно в МБОУ СШ № 10 проводится конкурс «Самый активный класс», в 2016-2017 учебном году победителями конкурса в различных возрастных категориях стали: 4в класс (среди 1-4 классов), 7а класс (среди 5-8 классов) и 9б класс (среди 9-11 классов).

VI. Выводы

- Принципы демократизации являются основополагающими в организации жизнедеятельности школы.
- Используя возможности учебного плана и школьной системы дополнительного образования, а также потенциал социального партнерства, педагогический коллектив осуществляет формирование личностных качеств учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
- Обучающиеся школы результативно участвуют во всероссийской олимпиаде школьников, учебно-исследовательских конференциях, творческих конкурсах, интеллектуальных играх разных уровней.
- Планомерная реализация комплексно-целевой программы «Школа – территория здоровья» способствует созданию здоровьесберегающей среды и формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни.
- В процессе совместной деятельности педагогического коллектива и родительской общественности совершенствуется материальная база образовательного учреждения.

- В соответствии с требованиями времени расширяются возможности электронного документооборота в школе: в частности, в 27 классах из 38 классов (71%) введены электронный журнал и электронный дневник.

Однако возникают проблемы в жизнедеятельности школы, которые необходимо решать в перспективе:

1. Материально-техническая база школы не вполне соответствует требованиям ФГОС общего образования.
2. Необходимо обеспечить функционирование электронного журнала и электронного дневника во всех классах школы.
3. В последние 2 года возникает проблема обеспеченности педагогическими кадрами.
4. Выделяется определенная категория учащихся, которые требуют особого внимания со стороны педагогов и родителей («группа риска», подростки с девиантным поведением, обучающиеся с низким уровнем учебно-познавательной мотивации).
5. Необходимо продолжить работу по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) учащихся.
6. Отсутствие постоянного медицинского работника в школе в течение всей учебной недели не позволяет решить в полной мере проблемы здоровьесбережения учащихся.

Вместе с тем, отмечаем, что школа находится на пути развития, решая задачи по реализации Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС общего образования, реализуя программу развития образовательной организации до 2020 года «Воспитать гражданина и патриота». Школа открыта к диалогу, обмену мнениями, совместной деятельности с социальными партнерами в целях дальнейшей оптимизации образовательного процесса.

Приглашаем всех заинтересованных лиц к сотрудничеству.