

**Публичный доклад (отчёт)**  
**по итогам деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**муниципального образования «Город Архангельск»**  
**«Средняя школа № 10»**  
**(МБОУ СШ № 10)**  
**в 2017-2018 учебном году**

**Составители:**

Коноплев Олег Николаевич, директор МБОУ СШ № 10,  
Барабутина Галина Валентиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  
Ефимова Алевтина Андреевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  
Логинова Наталия Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе,  
Парфентьев Игорь Сергеевич, заместитель директора по административно-хозяйственной работе,  
Цымбалюк Лидия Дмитриевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Содержание**

- I. Аннотация
- II. Информационная справка об образовательном учреждении
  - 2.1. Общие сведения о школе
  - 2.2. Этапы развития МБОУ СШ № 10
  - 2.3. Контингент образовательного учреждения
- III. Управление образовательным учреждением и органы самоуправления
- IV. Условия осуществления образовательного процесса
  - 4.1. Организационные условия
  - 4.2. Финансовые ресурсы
  - 4.3. Информационные ресурсы
  - 4.4. Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость образовательной организации
  - 4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
  - 4.6. Обеспечение комплексной безопасности школы
  - 4.7. Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся
  - 4.8. Организация питания в школе
  - 4.9. Особенности образовательного процесса. Характеристика образовательной программы школы
  - 4.10. Внешние связи и социальное партнёрство
- V. Результаты деятельности МБОУ СШ № 10 в 2017-2018 учебном году
  - 5.1. Результаты образовательной деятельности МБОУ СШ № 10
  - 5.2. Результаты реализации Воспитательной системы школы
- VI. Выводы

## **I. Аннотация**

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 10» (МБОУ СШ № 10) составлен в соответствии со следующими документами:

- ✓ Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2010 № 03-940 «О подготовке Публичных докладов образовательных учреждений всех уровней»,
- ✓ Рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312.

### Цель публичного доклада

- обеспечение открытости деятельности школы, информирование о приоритетных направлениях развития МБОУ СШ № 10, о достижениях педагогического коллектива и учащихся
- информация об основных направлениях и результатах деятельности школы в 2017-2018 учебном году, а также о проблемах ее функционирования и путях их решения.

## **II. Информационная справка о школе**

### **2.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

МБОУ СШ №10 существует с 1980 года. С апреля 2015 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Архангельск».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Архангельск» осуществляются Администрацией города Архангельска, департаментом образования Администрации города Архангельска, департаментом муниципального имущества в установленном Администрацией города Архангельска порядке.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Город Архангельск» осуществляются Администрацией города Архангельска, департаментом муниципального имущества Администрации города Архангельска в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования «Город Архангельск» порядке.

Местонахождение Учредителя: 163000, город Архангельск, площадь Ленина, д.5

Департамент образования:

163000, пл.Ленина, 5.

тел: (8182) 286-280

факс: (8182) 607-331

Сайт: <http://www.arhcity.ru/?page=115/0>

E-mail: dokis@arhcity.ru

Департамент муниципального имущества:

163000, пл.Ленина, 5.

тел: (8182 65-64-35

факс: (8182) 60-72-80

Сайт: <http://www.arhcity.ru/?page=112/2>

E-mail: dmi@arhcity.ru

МБОУ СОШ № 10 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением герба города Архангельска и со своим наименованием.

Юридический и фактический адрес школы:

163071 Город Архангельск, улица Воскресенская, дом 95, корпус 3

Телефоны (8182) 29-17-88, (8182) 64-07-65,

Факс (8182) 29-17-88

E-mail shkola10arh@yandex.ru

Сайт <http://shkola10arh.narod.ru>

## **2.2. Этапы развития МБОУ СОШ № 10**

В развитии МБОУ СОШ № 10 прослеживается несколько этапов:

Первый этап (1980-1990 гг.) – типичная общеобразовательная школа, предоставляющая образовательные услуги детям закрепленного микрорайона города.

Второй этап (1990-1999 гг.) – школа адаптивного типа. Разработана программа развития школы до 2005 года.

Третий этап (1999-2005 гг.) – федеральная экспериментальная площадка для реализации проекта «Школа – центр развития и позитивной социализации личности».

Четвертый этап (2005-2006 учебный год) – работа школы в режиме функционирования.

Пятый этап (2006-2010 г.г.) – реализация комплексно-целевой программы развития МОУ СОШ № 10 г. Архангельска.

Шестой этап (январь 2011 г. – декабрь 2016 г.) – разработка и реализация комплексно-целевой программы развития школы в 2011 – 2016 гг. «От адаптивной школы – к общественно активной школе».

Седьмой этап (январь 2017 г.- декабрь 2020 г.) – практическая реализация Программы развития школы «Воспитать гражданина и патриота»



Контингент обучающихся незначительно снижается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Средняя наполняемость (без специальных коррекционных классов) на конец учебного года составляет 25,4 чел.

### **III. Управление образовательным учреждением и органы самоуправления**

Управление МБОУ СШ № 10 основано на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет

С целью учёта мнения участников образовательных отношений функционируют:

- Управляющий Совет
- Совет родителей (законных представителей) учащихся МБОУ СШ № 10

В школе создана профсоюзная организация и работает профсоюзный комитет.

Научно-методический совет решает задачи организации методического сопровождения образовательного процесса и повышения профессионального уровня педагогических работников школы.

Органы самоуправления функционируют в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Положение об Управляющем Совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о научно-методическом совете
- Порядок создания и организации работы Совета родителей (законных представителей) учащихся МБОУ СШ № 10
- Порядок создания и организации работы Совета учащихся школы

Административное управление осуществляет директор школы Коноплев Олег Николаевич и его заместители:

- по учебно-воспитательной работе в 1-6 классах Ефимова Алевтина Андреевна,
- по учебно-воспитательной работе в 7-11 классах Цымбалюк Лидия Дмитриевна,
- по учебно-воспитательной работе (охране труда и здоровьесбережению участников образовательного процесса) Барабутина Галина Валентиновна,
- по воспитательной работе Логинова Наталия Сергеевна,
- по административно-хозяйственной работе Парфентьев Игорь Сергеевич.

Руководитель образовательного учреждения определяет совместно с педагогическим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для её развития.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием образовательной организации: контролируют выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, отслеживают уровень сформированности у учащихся универсальных учебных действий и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой методических объединений, несут ответственность за организацию образовательного процесса.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, деятельность органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями и профориентационную работу.

Школьные методические объединения – структурные подразделения методической службы, которые, как правило, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель школьного методического объединения утверждается приказом директора школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса; имеет право выдвигать предложения по улучшению жизнедеятельности школы.

Педагогический совет школы утверждает локальные акты, принимает решение по важнейшим вопросам жизни образовательной организации, принимает решение о проведении промежуточной аттестации учащихся и о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов, о переводе учащихся в следующий класс, о выдаче соответствующих документов об образовании, обсуждает учебный план и план работы школы, календарный учебный график.

На общем собрании обсуждаются и выносятся предложения по внесению изменений и дополнений в Устав школы, рассматриваются кандидатуры работников для поощрения отраслевыми, ведомственными наградами, обсуждаются и утверждаются «Правила внутреннего трудового распорядка».

#### **IV. Условия осуществления образовательного процесса:**

##### **4.1. Организационные условия.**

###### **4.1.1. Режим работы**

Режим работы МБОУ СШ № 10 регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным директором школы, а также учебным планом и расписанием учебных занятий. В 2017-2018 учебном году в школе была установлена пятидневная учебная неделя с шестым развивающим днём в 1-х – 7-х классах; 6-дневная учебная неделя в 8-х – 11-х классах.

Продолжительность уроков 45 минут, продолжительность перемен 10-15 минут, продолжительность больших перемен для приема пищи 20 минут.

#### 4.1.2. Учебный план

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН.

На уровне начального общего образования (в 1-х – 4-х классах) осуществляется внедрение федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, и учебный план 1-х – 4-х классов (общеобразовательных и кадетских), рассчитанный на 5-дневную учебную неделю, составлен в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Учебный план 1г и 2г специальных (коррекционных) классов для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), рассчитанный на 5-дневную учебную неделю, составлен на основе адаптированной основной образовательной программы, утвержденной приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Учебный план 4г специального (коррекционного) класса для детей с задержкой психического развития составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п

На уровне основного общего образования (5-9 классы) осуществлялась реализация Основной образовательной программы основного общего образования в штатном режиме в 5-х – 7-х классах и в режиме «пилотной» площадки в 8-х -9-х классах. Учебный план 5-х – 9-х классов сконструирован в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 5-х – 7-х классов рассчитан на пятидневную учебную неделю с шестым развивающим днем, 34 учебных недели; учебный план 8-х – 9-х классов рассчитан на шестидневную учебную неделю, 34 учебных недели, и является важнейшим документом по введению ФГОС ООО в действие: фиксирует общий объем нагрузки и определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов. В учебном плане 5-х – 9-х классов сохранены особенности содержания Примерного учебного плана основного общего образования (вариант № 2).

Учебный план 5-х – 9-х классов состоит из двух частей:

- обязательной части,

- части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебном плане основной школы, составленном в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, определены предметные области (филология, математика и информатика, общественнонаучные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и учебные предметы соответствующей предметной области.

На уровне среднего общего образования реализуются две Основные образовательных программы: в 10-х классах – Основная образовательная программа для реализации ФГОС среднего общего образования в режиме региональной «пилотной» площадки (учебный план 10-х классов рассчитан на 6-дневную учебную неделю); в 11-х классах – Основная образовательная программа для реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта (учебный план для 11-х классов на 2017-2018 учебный год сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года и рассчитан на 6-дневную учебную неделю).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Все образовательные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый учитель работал в соответствии с утвержденными рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

#### **4.2. Финансовые ресурсы**

Образовательное учреждение с 1992 года находится на финансовой самостоятельности, имеет свой расчетный счет. Финансовые нужды образовательного учреждения покрываются за счет бюджетного финансирования. Используются также внебюджетные средства.

#### **4.3. Информационные ресурсы**

МБОУ СШ № 10 имеет официальный сайт <http://shkola10arh>

Функционирование официального сайта обеспечивается в соответствии с требованиями законодательных актов РФ.

Адрес электронной почты школы: E-mail [shkola10arh@yandex.ru](mailto:shkola10arh@yandex.ru)

Функционирует локальная информационная сеть, доступ к которой имеют как члены администрации, так и все педагогические работники школы.

#### **4.4. Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость**

Здание школы – типовое, с дополнительным зданием (по проекту – теплица), сдано в эксплуатацию в 1980 году.

Всего учебных кабинетов – 47, кабинет обслуживающего труда, мастерские, спортивный зал;

в наличии библиотека, актовый зал на 150 мест, репетиционный зал. Имеется стадион и спортивные площадки.

Созданы условия для медицинского обслуживания учащихся: в наличии медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет.





	ше	не про- фес- сио- наль- ное	2 лет	лет	лет	лет	ше 20 лет	шая	вая	занимаемой должности
Руково- дящие работ- ники	5	-	-	-	-	-	5	-	-	5
Педаго- гичес- кие работ- ники	61	5	6	7	16	6	33	13	17	23
Всего	66	5	6	7	16	6	38	13	17	28

Количество работников, имеющих знаки отличия, награды, почетные звания				
Ордена и медали	Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	Значок «Отличник народного просвещения»	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	Почетная грамота Министерства образования и науки
Знак «За заслуги перед городом Архангельском» - 1	5	10	6	17

Наблюдается процесс обновления кадрового состава педагогических работников по различным причинам, вакансии своевременно заполняются. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-заочная.

#### Методическая работа

Единая методическая тема школы: «Моделирование образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Методические объединения школы работали по следующим направлениям:

- организация, исследования, анализ, координация и коррекция работы членов методического объединения по проблемам, сформулированным в рамках единой методической проблемы;
- повышение уровня квалификации педагогов;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- оказание помощи учителю в работе по самообразованию;

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- организация и проведение внеклассной работы по учебным предметам;
- обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.

Профессиональному росту и компетентности педагогов способствовали:

- заседания педагогического совета «Развитие одаренности и способности к самоопределению через организацию проектной и учебно-исследовательской работы на уроке и во внеурочной деятельности», «Формирование правовой культуры учащихся»;
- открытые уроки, проведенные в рамках городской «Панорамы открытых уроков» (апрель 2018 г.);

Организовано наставничество с целью оказания методической помощи молодым педагогам.

#### **4.6. Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения**

Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения является одной из важнейших задач деятельности педагогического и обслуживающего персонала. Осуществляется круглосуточная охрана школы (в ночное время работают сторожа, в дневное время – вахтёр). Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, пожарной сигнализацией, необходимыми первичными средствами пожаротушения; установлены двери на этажах, распашные решётки и металлические двери в кабинетах информатики.

Осуществляется целенаправленная работа по охране труда и технике безопасности: регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала из здания школы при срабатывании сигнализации, планомерно проводятся с учащимися занятия по правилам дорожного движения и правилам поведения в условиях чрезвычайной ситуации. В течение 2017-2018 учебного года с целью отработки навыков экстренной эвакуации было проведено 3 учебно-тренировочных занятия по эвакуации учащихся и работников образовательного учреждения из здания школы в случае возникновения чрезвычайной ситуации (сентябрь, декабрь, май).

В ноябре 2017 года установлено ограждение территории школы. В ноябре-декабре 2017 года проведено плановое обучение работников школы по охране труда. В феврале-марте 2018 года проведена специальная оценка условий труда (35 рабочих мест). В соответствии с требованиями обеспечения безопасности ОО разработан и согласован с курирующими организациями Паспорт безопасности МБОУ СШ №10.

В мае 2018 года все работники школы прошли плановый медицинский осмотр. В 2017-2018 учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся осуществлялась реализация комплексно-целевой программы «Школа – территория здоровья».

4.6.1. Деятельность 5-11 классов «Здоровый стиль» (в рамках областного проекта «Здоровые дети – здоровое общество») осуществлялась в соответствии с договором о сотрудничестве с ГБУЗ АО «Архангельский областной центр медицинской профилактики». Все классы на уровне основного общего образования (5-е – 9-е) являются классами «Здоровый

стиль». В школе создан и активно работает клуб «Здоровый стиль», участниками которого являются учащиеся 8а и 8б классов. В течение 2017-2018 учебного года учащиеся 1-11 классов принимали активное участие и неоднократно становились победителями и призерами мероприятий различного уровня, направленных на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.

4.6.2. В соответствии с планом совместной работы и договором о сотрудничестве с ГБУЗ АО «Архангельская городская детская клиническая поликлиника» в течение 2017-2018 года на базе школы функционировал медицинский кабинет.

Информация о планируемых и проводимых медико-профилактических мероприятиях доводилась до сведения родителей на Совете родителей. В феврале 2018 года на Совете родителей фельдшер ГБУЗ АО АГДКП довела до сведения родителей информацию о проводимой и планируемой медико-профилактической работе в школе.

#### 4.7. Организация питания в школе

Питание учащихся и работников школы осуществляется в школьной столовой, которая функционирует на хозрасчетной основе за счет внебюджетных средств в соответствии с Положением о школьной столовой МБОУ СШ №10 и меню, согласованному с Роспотребнадзором. По данным ежемесячного мониторинга в течение 2017-2018 учебного года охват питанием учащихся 1-11 классов составил в среднем 82%. В анализ охвата горячим питанием включалось организованное питание по классам, льготное питание, и учащихся, самостоятельно приобретающих 1 или 2 горячее блюдо. Горячие обеды получали учащиеся из малообеспеченных семей.

Для учащихся, посещающих группы продленного дня, было организовано трехразовое питание в течение учебного дня. Стоимость горячих завтраков для учащихся 1-5 классов составила в 2017-2018 учебном году 65 рублей, для учащихся 6-9 классов – 75 рублей, обедов для учащихся групп продленного дня – 80 рублей, полдников – 25 рублей. Стоимость горячего обеда для учащихся из малообеспеченных семей составляла – 40 рублей. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья 1-4 классов получали бесплатное двухразовое питание. Стоимость завтрака для данной категории детей составляла 13 рублей, обеда – 40 рублей.

В 2017-2018 учебном году продолжилась реализация социального проекта банка «Авангард» «Школьное питание». В рамках проекта установлено новое оборудование в школьной столовой, позволяющее родителям получать полную информацию о питании ребенка.

Однако по сравнению с 2016-2017 учебным годом охват учащихся организованным питанием уменьшился с 88% до 82%. Поэтому в 2018-2019 учебном году необходимо обратить внимание на решение данной проблемы и в систему классных часов ввести профилактическую программу «Правильное питание».

Информация о медицинских осмотрах учащихся:

Общее количество обучающихся	Общее количество обучающихся,	Выявлено количество детей с нарушениями	Количество функционирующих кабинетов:
------------------------------	-------------------------------	---	---------------------------------------

в ОО	прошедших медицинский осмотр в текущем учебном году	опорно- двигательного аппарата	зрения	Пищеваритель- ной системы	медицинских
898	898	238	317	12	2 Медицинский и стоматологический

#### **4.8. Особенности образовательного процесса. Характеристика образовательной программы**

Формы обучения в 2017-2018 учебном году: очная, индивидуальное обучение больных детей на дому, получение образования в форме семейного образования (1 учащийся).

В 2017-2018 учебном году в МБОУ СШ № 10 осуществлялась реализация четырех Основных образовательных программ: разработанных в соответствии с ФГОС нового поколения Основной образовательной программы начального общего образования (в 1-х - 4-х классах), Основной образовательной программы основного общего образования (в штатном режиме в 5-х-7-х классах, в «пилотном» режиме в 8-х – 9-х классах), Основной образовательной программы среднего общего образования (в «пилотном» режиме в 10-х классах), а также Образовательной программы среднего общего образования ( 11-е классы) в соответствии с реализацией федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.

##### 1. Основная образовательная программа МБОУ СШ № 10

Основная образовательная программа школы разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», основными направлениями Приоритетного национального проекта «Образование», с учётом процесса опережающего введения ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования. Данная Программа разработана с соблюдением принципов преемственности и развития и обеспечивает организацию образовательного процесса основной школы в переходный период поэтапного опережающего введения ФГОС основного общего образования в режиме региональной «пилотной» площадки, опережающего введения ФГОС среднего общего образования в режиме региональной «пилотной» площадки, а также преемственность начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Образовательная программа предполагает также взаимосвязь с программой развития МБОУ СШ № 10 «Воспитать гражданина и патриота».

*Цели образовательной программы:* регламентировать процесс развития образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, с учётом контингента учащихся, материально-технической базы и кадрового потенциала.

### Задачи образовательной программы:

1. Создание условий для реализации права учащихся на получение образования, для предоставления доступных и качественных образовательных услуг в областях общего и дополнительного образования.
2. Создание условий для внедрения ФГОС второго поколения на всех уровнях общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Поиск и привлечение внутренних и внешних ресурсов для формирования ведущих качеств личности учащихся: учебно-познавательной и социальной активности, самостоятельности, успешности, творческой инициативности, высокой нравственности и гражданственности, правовой культуры, а также направленности на здоровый образ жизни.

### Характеристика образовательных программ

#### Уровень начального общего образования

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний, универсальных учебных действий учащихся и домашних заданий;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале).

В общеобразовательных классах обучение осуществляется по развивающей системе «Школа 2100» (2а, 2б, 2к, 3а, 3б, 3к, 4а, 4б, 4в) и развивающей системе Л.В. Занкова (2з, 3з). В 2017-2018 учебном году в 1-х – 4-х классах осуществлялось обучение в соответствии с ФГОС НОО в штатном режиме. Кроме общеобразовательных классов, функционировали кадетские классы гражданско-правовой направленности (1к, 2к, 3к, 4б). В специальных коррекционных классах V вида (1г, 2г) и VII вида (4г) обучение осуществлялось по адаптированной программе с использованием УМК «Школа России».

#### Уровень основного общего образования

При реализации образовательных программ основного общего образования функционируют общеобразовательные классы, два кадетских класса гражданско-правовой направленности (5в, 6б, 8а).

В 5-х – 7-х классах осуществлялось обучение в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, в 8-х – 9-х классах осуществлялось опережающее введение ФГОС основного общего образования в рамках деятельности региональной «пилотной» площадки.

#### Уровень среднего общего образования

В 2017-2018 учебном году функционировали общеобразовательные классы (11а, 11б) и профильные классы универсального профиля (10а, 10б) в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

#### **4.9. Внешние связи и социальное партнерство**

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования на договорной основе:

МБОУ ДО «Соломбальский дом детского творчества»,

ГБОУ ДО АО «Дворец детского и юношеского творчества»,

МБУ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва имени Соколова Л.К.»,

ГБУЗ АО «Архангельский областной центр медицинской профилактики»,

ГБУЗ АО «Городская детская поликлиника»,

ГБУЗ АО «Детская стоматологическая поликлиника».

ГАУ АО «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»,

МАУ ДО «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел» и др.

Осуществляется социальное партнерство с ветеранами войны и воинской службы, движением «Детство, опаленное войной», с ветеранами УВД, образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования, учреждениями культуры города Архангельска.

Укрепляются связи с новыми социальными партнерами – Службой в городе Архангельске Пограничного управления ФСБ России по западному арктическому району (сотрудничество в гражданско-патриотическом воспитании учащихся кадетских классов).

### **V. Результаты деятельности МБОУ СШ № 10 в 2017-2018 учебном году**

#### **5.1. Результаты образовательной деятельности**

5.1.1. На конец 2017-2018 учебного года – 899 учащихся; средняя наполняемость составляет 24,5 чел. (с СКК), 25,4 чел. (без СКК); обученность – 99,7 % (1 учащийся переведен условно, 2 выпускника 9-х классов не прошли ГИА). Качество знаний составляет в 1-х - 4-х классах 74,8%, в 5-х – 9-х классах 47%, в 10-х – 11-х 42,6%, в 1-х-11-х классах 50,4% (без СКК); 49,3% (с СКК).

5.1.2. Анализируя учебную деятельность за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что наблюдаются позитивные аспекты:

5.1.3. Всероссийские проверочные работы в 4-х классах показали прочные знания выпускников начальной школы по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Всероссийские проверочные работы в 5-х классах показали знания учащихся на хорошем уровне по русскому языку, истории, на удовлетворительном уровне по математике.

5.1.4. К государственной итоговой аттестации допущены 51 выпускник 11-х классов и 91 выпускник 9-х классов. Все выпускники 11-х классов (50 учащихся по очной форме обучения и 1 человек по семейной форме получения образования) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 5 аттестатов с отличием. 5 выпускниц 11а класса награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении» и золотой региональной медалью «За особые успехи в обучении. Архангельская область». 4 выпускника 11а класса награждены серебряной медалью

регионального уровня «За особые успехи в обучении. Архангельская область». 89 выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 5 аттестатов с отличием. 2 выпускника не прошли ГИА по одному предмету и оставлены на повторное обучение в 9 классе по индивидуальному учебному плану.

5.1.5. Отсутствует отсев учащихся из школы.

5.1.6. Процесс профилизации обучения старшеклассников обеспечивается средствами предпрофильной подготовки учащихся 9 классов. В школе реализуются программы элективных курсов в 9-х классах, элективных и факультативных предметов в 10-11 классах.

5.1.7. В школе развивается кадетское движение. В 2017-2018 учебном году функционировали 7 кадетских классов: 1к, 2к, 3к, 4б, 5в, 6б, 8а. Кроме часов учебного плана, в кадетских классах реализуются дополнительные часы по строевой подготовке, 1 час английского языка, организованы занятия плаванием, осуществляется правовое воспитание, изучается курс краеведения. Устанавливаются связи с работниками УМВД. В школе проведён кадетский бал, он вызвал большой интерес у учащихся и их родителей. Традиционно кадеты принимают участие в городском кадетском форуме.

5.1.8. Школа оказывала платные образовательные услуги по подготовке и адаптации детей старшего дошкольного возраста к условиям школьной жизни («Школа раннего развития») – 70 человек.

5.1.9. Результативность участия в различных этапах всероссийской олимпиады школьников

Итоги  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
2017-2018 учебный год (7-11 классы)

Класс	Участников всего		В том числе, победители и призеры	
	Количество участников	Количество человек (учащиеся, принявшие участие в муниципальном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)	Количество победителей и призеров	Количество человек (учащиеся, принявшие участие в муниципальном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)
7	4	4	2	2



8	22	12	16	11
9	6	5	2	2
10	9	8	7	6
11	8	6	5	4
<b>Итого</b>	<b>49</b>	<b>35</b>	<b>32</b> <b>(65,3%</b> от общего количества участий)	<b>25</b> <b>(71,4%</b> от общего числа участников)

Итоги  
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников  
2017-2018 учебный год

4 учащихся участвовали в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Мероприятие	Учащиеся, класс	Результат	Учитель
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Некрасов Семен, 11а класс	Призер по МХК	Чиркова О.Л.
	Уткина Анна, 11а класс	Призер по экологии	Сивцова С.Л.

Хорошие результаты в окружных и городских дистанционных олимпиадах показали учащиеся 4-х, 5-х, 6-х классов:

Мероприятие	Участники	Результат	Учитель
Окружная олимпиада по истории	Подлесная Полина - 6а	Победитель	Тышлек Г.М.
	Серебрякова Юлия - 6б	Призёр	Тышлек Г.М.
	Баранова Дарья - 5б	Призёр	Слинько В.Л.
Окружная олимпиада по обществознанию	Агашина Анастасия -6б	Призёр	Тышлек Г.М.
	Крижевская Кира- 6д	Призёр	Слинько В.Л.

Мероприятие	Участники	Результат	Учитель
Городская дистанционная олимпиада по математике	Подлесная Полина -6а	Победитель	Грибанова М. А.
Городская дистанционная олимпиада по литературе	Баранова Дарья- 5б	Призер	Богданова М.В.
	Гладкова Марина-5б	Призер	Богданова М.В.
	Серебрякова Юлия-6б	Призер	Абрамова Е.П.

Городская дистанционная олимпиада по русскому языку	Кригер Майя - 5в	Призер	Антипина А.С.
	Баранова Дарья- 5б	Призер	Богданова М.В.
	Леонтьева Виктория 5в	Призер	Антипина А.С.
	Гладкова Марина-5б	Призер	Богданова М.В.
	Подлесная Полина-6а	Победитель	Богданова М.В.
Городская дистанционная олимпиада по английскому языку	Кригер Майя-5в	Призер	Орлова М.В.
	Грабик Дарья -5в	Призер	Обросова Н.А.
	Подлесная Полина-6а	Призер	Климантова В.Д.
	Суетин Максим-5б	Призер	Хрипунова Я.В.
Городская дистанционная олимпиада по истории	Подлесная Полина-6а	Победитель	Тышлек Г.М

Муниципальные олимпиады для учащихся 4-х кл.	Участник	Результат	Учитель
Русский язык	Шарнин Антон - 4б	Призёр	Степовенко Ю.В.
Окружающий мир	Сынчиков Никита - 4б	Призёр	Степовенко Ю.В.
Литературное чтение	Радюшина Ирина - 4б	Призёр	Степовенко Ю.В.
Английский язык	Полещиков Денис - 4а	Призер	Орлова М.В.

#### Участие в конференциях

Мероприятие	Учащиеся, класс	Результат	Учитель
Городская конференция «Шаг в будущее»	Шлёнкина Владислава, 5а класс	1 место	Вощикова З.С.

### **5.2. Реализация Воспитательной системы школы**

Развитие демократизации школьной жизни, формирование правовой культуры, воспитание у учащихся гражданственности и чувства патриотизма, создание условий для развития творческого потенциала и коммуникативных навыков учащихся, активизация деятельности родительской общественности.– приоритетны в 2017-2018 учебном году в рамках реализации программы развития школы до 2020 год «Воспитать гражданина и патриота».

Повышение уровня правовой грамотности осуществляется через урочную деятельность, внеклассные мероприятия и классные часы по формированию правовой культуры, беседы специалистов учреждений профилактики, выступления представителей прокуратуры, наркоконтроля и отделения по делам несовершеннолетних на заседаниях Совета родителей обучающихся. По окончании года проведен педсовет «Задачи педагогического коллектива в

формировании правовой культуры участников образовательных отношений» с участием начальника отделения по делам несовершеннолетних, отдела участковых уполномоченных полиции и делам несовершеннолетних УМВД России по городу Архангельску и ведущего специалиста отдела по Октябрьскому территориальному округу управления по вопросам семьи, опеки и попечительства.

Профилактика правонарушений и правового нигилизма несовершеннолетних реализуется через освоение профилактических программ, организацию дней правовых знаний, беседы специалистов. Необходимо повышение требований к учащимся по выполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава и локальных актов МБОУ СШ №10 силами всех участников образовательных отношений.

С 2017-2018 года начата реализация «Программы родительского лектория МБОУ СШ № 10».

Занятость учащихся в дополнительном образовании решает задачи сокращения девиантного пространства. Школа способствует развитию дополнительного образования. Задача вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность, дополнительное образование ОО и учреждений города решается успешно: охват обучающихся системой дополнительного образования в 1-11-х классах можно оценить как высокий - 89%. В школе функционируют 20 объединений дополнительного образования различной направленности и 3 объединения на договорной основе с учреждениями дополнительного образования города Архангельска.

Школьное кадетское движение продолжает свое развитие: реализуется «Программа развития кадетского движения в МБОУ СШ № 10». Функционирует 7 кадетских классов правовой направленности (1к, 2к, 3к, 4б, 5в, 6б, 8а). Учащиеся кадетских классов и старшеклассники, систематически участвующие в военно-патриотических мероприятиях, вступают в ряды юнармии. Почетный караул школы нес Вахту Памяти у Вечного огня (3 отряда из 10 лучших команд города – от школы № 10). Кадеты школы – активные участники патриотических мероприятий города Архангельска.

В 2018 году команда школы №10, в которую вошли кадеты 1-6 классов,

у

с

п

е

Развивается школьное самоуправление: в школе действует Совет учащихся школы (председатель – Рахманов В., 10б класс), классные Советы учащихся. Учащиеся входят в состав Управляющего Совета школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Развитие детских общественных объединений: в школе 3 объединения «Зеленый Патруль» (экологической направленности), «ЮИДД» (по профилактике детского дорожного травматизма), «БЭМС» (в составе городской организации «ЮНА»). В 2017-2018 учебном году отряд «ЮИДД» занял 2 место в городских соревнованиях

с

т

с

«Безопасное колесо», отряд «БЭМС» занял 1 место в городском конкурсе «Лучшие из лучших».

В рамках Года добровольца и волонтера активно привлекались участники образовательных отношений к решению социально значимых проблем через участие в благотворительных акциях «Сохрани дерево», «Подарок ветерану», «Поздравь друга из детского дома с Новым годом», «Подарок солдату», «Выходи во двор играть», «Звезда на доме», «Островок надежды», «Благоустройство городской среды», «Школьный двор», летняя трудовая практика и др.

Развиваются школьные СМИ - школьная газета «В десятку» и газета младших школьников «Маленькая страна», школьная радиогазета, школьный сайт.

Школа сильна своими традициями: коллективно-творческие дела «Здравствуй, школа!», Дни самоуправления, Ломоносовские дни, «Здравствуй, Новый год!», Месячник патриотического воспитания, «Ваши гордится школа», Дни воинской славы, «До свидания, школа!» и др.

Отмечаем рост активности и результативности участия учащихся и их родителей в мероприятиях различного уровня.

Ежегодно в МБОУ СШ № 10 по итогам года проводится конкурс «Самый активный класс», в 2017-2018 учебном году победителями конкурса в различных возрастных категориях стали: среди 1-4 классов - 3з класс (классный руководитель Шарыгина Т.А.), среди 5-8 классов - 8а класс (классный руководитель Чиркова О.Л.) и среди 9-11 классов - 10б класс (классный руководитель Абрамова Е.П.).

## **VI. Выводы**

- Принципы демократизации являются основополагающими в организации жизнедеятельности школы.
- Используя возможности учебного плана и школьной системы дополнительного образования, а также потенциал социального партнерства, педагогический коллектив осуществляет формирование личностных качеств учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования на уровнях начального, основного и среднего общего образования.
- Обучающиеся школы результативно участвуют во всероссийской олимпиаде школьников, учебно-исследовательских конференциях, творческих конкурсах, интеллектуальных играх разных уровней.
- Планомерная реализация комплексно-целевой программы «Школа – территория здоровья» способствует созданию здоровьесберегающей среды и формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни.
- В соответствии с требованиями времени используются возможности электронного документооборота в школе: во всех классах введены

электронный журнал и электронный дневник по всем предметам обязательной части учебного плана школы.

Однако возникают проблемы в жизнедеятельности школы, которые необходимо решать в перспективе:

1. Материально-техническая база школы не вполне соответствует требованиям ФГОС общего образования.
2. В последние 3 года периодически возникает проблема обеспеченности педагогическими кадрами.
3. Выделяется определенная категория учащихся, которые требуют особого внимания со стороны педагогов и родителей («группа риска», подростки с девиантным поведением, обучающиеся с низким уровнем учебно-познавательной мотивации).
4. Необходимо продолжить работу по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) учащихся.

Вместе с тем, отмечаем, что школа находится на пути развития, решая задачи по реализации Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС общего образования, реализуя программу развития образовательной организации до 2020 года «Воспитать гражданина и патриота». Школа открыта к диалогу, обмену мнениями, совместной деятельности с социальными партнерами в целях дальнейшей оптимизации образовательного процесса.

Приглашаем всех заинтересованных лиц к сотрудничеству.