Принято Управляющим Советом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа №10»

27 февраля 2023 года

Утверждено приказом директора МБОУ СШ №10 от 28 февраля 2023 года №01-05/129

Порядок организации и осуществления обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 10»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 10» (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 10» (далее – МБОУ СШ № 10) и регламентирует порядок деятельности общеобразовательного учреждения в части организации обучения по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам на основе индивидуального учебного плана.

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для учащихся 1-х – 11-х классов:

- по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения;
- по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, переведенных в следующий класс условно;
- для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта РФ;
- для обучающихся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- в иных случаях.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается школой самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, санитарных норм и правил.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся школы независимо от класса обучения.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося (приложение 1).

2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

2.4. К заявлению должны быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка (при их наличии).

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора.

2.6. Школа уведомляет обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану в течение двух рабочих дней с даты издания приказа директора, указанного в пункте 2.5. Положения.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий. Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора школы по учебной работе, утверждает директор.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану на уровнях начального и основного общего образования сопровождается поддержкой педагогического работника, который назначается на сопровождение индивидуального учебного плана приказом директора.

3. Порядок разработки индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе для конкретного обучающегося на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на один учебный год.

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном уставом школы для утверждения основной образовательной программы общего образования.

3.4. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.5. Объем рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ООП соответствующего уровня образования, для которого разработан индивидуальный учебный план, может варьироваться при необходимости разработки индивидуальной сетки учебных часов для освоения учебных предметов. Индивидуальным учебным планом может быть предусмотрено следующее соотношение форм организации обучения:

не менее 20%-30% учебных часов индивидуального учебного плана – очная форма обучения;

не более 70%-80% учебных часов индивидуального учебного плана – иные формы обучения (самообразование).

При реализации образовательных программ МБОУ СОШ № 10 вправе применять дистанционные образовательные технологии.

3.6. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.7. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

4. Особенности организации ускоренного обучения

4.1. Ускоренное обучение осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном Положением о зачете в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 10» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- изменения объема часов на изучение отдельных предметов.

4.2. Ускоренное обучение возможно организовать для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития, или переезжающих в другую местность на длительное время. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

5. Перевод на индивидуальный учебный план в случае зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

5.1. Обучающийся, которому произведен зачет, может переводиться на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.

5.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом директора после проведения зачета результатов.

5.3. Школа уведомляет обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану в течение двух рабочих дней с даты издания приказа директора, указанного в пункте 5.2. Положения.

5.4. При составлении индивидуального учебного плана в него не включаются учебные предметы, результаты по которым школа зачла в качестве промежуточной аттестации.

6. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

6.1. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой педагогического работника, назначаемого директором.

6.2. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет

заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе не реже одного раза в четверть.

6.3. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

6.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули). Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом школы «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 10», индивидуальным учебным планом и ООП соответствующего уровня образования.

6.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план. Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

6.6. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

6.7. В случае появления академической задолженности учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, обязаны своевременно её ликвидировать в определенные сроки.

6.8. В случае непрохождения промежуточной и / или государственной итоговой аттестации, наличии неликвидированной академической задолженности учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, определяются в образовательную организацию на очную форму обучения по классно-урочной системе.

7. Финансовое обеспечение

7.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда работников МБОУ СШ №10.

Приложение № 1
к Порядку организации и осуществления обучения
по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 10»

Директору МБОУ СШ № 10
_____
от _____,
Ф.И.О. родителя (законного представителя)
зарегистрированного по адресу:_____,
паспортные данные: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение по индивидуальному учебному плану по основной общеобразовательной программе / адаптированной основной общеобразовательной программе (нужное подчеркнуть) моему ребенку _____,
Ф.И.О. ребенка
учащемуся _____ класса с_____20___г. по _____20___г. в соответствии с пунктом 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

К заявлению прилагаю _____.

«___»_____20____г.

_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» своей волей и в своем интересе даю согласие на обработку (включая сбор, хранение, уничтожение) моих персональных данных, содержащихся в настоящем заявлении.

Директору МБОУ СШ № 10

_____

от _____,

Ф.И.О. совершеннолетнего гражданина

учащегося _____ класса,

зарегистрированного по адресу: _____,

паспортные данные: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать мне обучение по индивидуальному учебному плану по основной общеобразовательной программе / адаптированной основной общеобразовательной программе (нужное подчеркнуть) с_____20___г. по _____20___г. в соответствии с пунктом 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

К заявлению прилагаю _____.

«___»_____20____г.

_____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» своей волей и в своем интересе даю согласие на обработку (включая сбор, хранение, уничтожение) моих персональных данных, содержащихся в настоящем заявлении.