

Публичный доклад (отчёт)
по итогам деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 10»
(МБОУ СШ № 10)
в 2022-2023 учебном году



Составители:

Коноплев Олег Николаевич, директор МБОУ СШ № 10,

Барабутина Галина Валентиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Рацкевич Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Логинова Наталия Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе,

Хлопина Елена Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Содержание

I. Аннотация

II. Информационная справка об образовательном учреждении

2.1. Общие сведения о школе

2.2. Этапы развития МБОУ СШ № 10

2.3. Контингент образовательного учреждения

III. Управление образовательным учреждением и органы самоуправления

IV. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Организационные условия

4.2. Финансовые ресурсы

4.3. Информационные ресурсы

4.4. Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность образовательной организации

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.6. Обеспечение комплексной безопасности школы

- 4.7. Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся
- 4.8. Организация питания в школе
- 4.9. Особенности образовательного процесса. Характеристика образовательной программы школы
- 4.10. Внешние связи и социальное партнёрство
- V. Результаты деятельности МБОУ СШ № 10 в 2022-2023 учебном году
- 5.1. Результаты образовательной деятельности МБОУ СШ № 10
- 5.2. Результаты реализации Воспитательной системы школы
- VI. Выводы

I. Аннотация

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 10» (МБОУ СШ № 10) составлен в соответствии со следующими документами:

- ✓ Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2010 № 03-940 «О подготовке Публичных докладов образовательных учреждений всех уровней»,
- ✓ Рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312.

Цель публичного доклада

- обеспечить открытость деятельности школы, информировать о приоритетных направлениях развития МБОУ СШ № 10, о результатах деятельности школы в 2022-2023 учебном году, о достижениях педагогического коллектива и учащихся, а также о проблемах ее функционирования и путях их решения;

- способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Публичный доклад может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ СШ № 10.

В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашей образовательной организации в текущем 2022-2023 учебном году. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг.

II. Информационная справка о школе

2.1. Общие сведения об образовательном учреждении

МБОУ СШ №10 существует с 1980 года. С апреля 2015 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Учредителем Учреждения является городской округ «Город Архангельск».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Архангельск» осуществляются Администрацией города Архангельска, департаментом образования Администрации города Архангельска, департаментом муниципального имущества в установленном Администрацией города Архангельска порядке.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени городского округа «Город Архангельск» осуществляются Администрацией города Архангельска, департаментом муниципального имущества Администрации города

Архангельска в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления городского округа «Город Архангельск» порядке.

Местонахождение Учредителя: 163000, город Архангельск, площадь Ленина, д.5

Департамент образования:

163000, пл. Ленина, 5.

тел: (8182) 286-280

факс: (8182) 607-331

Сайт: <http://www.arhcity.ru/?page=115/0>

E-mail: dokis@arhcity.ru

Департамент муниципального имущества:

163000, пл. Ленина, 5.

тел: (8182 65-64-35

факс: (8182) 60-72-80

Сайт: <http://www.arhcity.ru/?page=112/2>

E-mail: dmi@arhcity.ru

МБОУ СШ № 10 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением герба города Архангельска и со своим наименованием.

Юридический и фактический адрес школы:

163071 Город Архангельск, улица Воскресенская, дом 95, корпус 3

Телефоны (8182) 29-17-88, (8182) 64-07-65,

Факс (8182) 29-17-88

E-mail shkola10arh@yandex.ru

Сайт <http://shkola10.ru/>

2.2. Этапы развития МБОУ СОШ № 10

В развитии МБОУ СОШ № 10 прослеживается несколько этапов:

Первый этап (1980-1990 гг.) – типичная общеобразовательная школа, предоставляющая образовательные услуги детям закрепленного микрорайона города.

Второй этап (1990-1999 гг.) – школа адаптивного типа. Разработана программа развития школы до 2005 года.

Третий этап (1999-2005 гг.) – федеральная экспериментальная площадка для реализации проекта «Школа – центр развития и позитивной социализации личности».

Четвертый этап (2005-2006 учебный год) – работа школы в режиме функционирования.

Пятый этап (2006-2010 гг.) – реализация комплексно-целевой программы развития МОУ СОШ № 10 г. Архангельска.

Шестой этап (январь 2011 г. – декабрь 2016 г.) – разработка и реализация комплексно-целевой программы развития школы в 2011 – 2016 гг. «От адаптивной школы – к общественно активной школе».

Седьмой этап (январь 2017 г.- декабрь 2020 г.) – практическая реализация Программы развития школы «Воспитать гражданина и патриота»

Восьмой этап (январь 2021 г.- 2024г.) – практическая реализация Программы развития школы «Новому поколению – новое качество образования»

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказами органов управления образованием, локальными актами, определяющими права и обязанности участников образовательных отношений. Образовательный процесс и хозяйственная деятельность школы организуются согласно Уставу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 10», Правилам внутреннего трудового распорядка, Коллективному договору, годовой циклограмме, календарному учебному графику, распределению функциональных обязанностей членов администрации, должностными инструкциями работников школы.

2.3. Контингент образовательного учреждения

МБОУ СШ № 10 предоставляет образовательные услуги учащимся с различным уровнем интеллектуального развития, различными способностями и возможностями. Таким образом, педагогический коллектив работает с разноуровневым контингентом учащихся.

В нашей школе контингент учащихся разнообразен:

- дети с высоким уровнем обучаемости и познавательной мотивации,
- дети с высоким уровнем способностей к изучению отдельных предметов,
- дети с различными видами одарённости,

- дети, имеющие слабые способности и низкий уровень мотивации к учебному труду,
- дети с тяжёлыми нарушениями речи.

Педагогический коллектив школы в системе работает над проблемой формирования и сохранения контингента учащихся. Контингент учащихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Контингент в 2019-2023 гг. представлен следующим образом:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1-4 классы	386	388	396	387	392	396	386	387
5-9 классы	408	402	432	428	410	406	412	409
10-11 классы	106	103	105	103	101	99	96	96
1-11 классы	900	893	933	918	903	901	894	892
	37	37	38	38	37	37	36	36
	классов	классов	классов	классов	классов	классов	классов	классов

Средняя наполняемость (без классов для обучения детей по адаптированным образовательным программам) на конец учебного года составляет 26 человек; с классами для обучения детей по адаптированным образовательным программам 25 человек.

III. Управление образовательным учреждением и органы самоуправления

Управление МБОУ СШ № 10 основано на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий Совет

С целью учёта мнения участников образовательных отношений функционируют:

- Совет учащихся
- Совет родителей (законных представителей) учащихся МБОУ СШ № 10

В школе создана профсоюзная организация и работает профсоюзный комитет.

Научно-методический совет решает задачи организации методического сопровождения образовательного процесса и повышения профессионального уровня педагогических работников школы.

Органы самоуправления функционируют в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Положение об Управляющем Совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о научно-методическом совете
- Порядок создания и организации работы Совета родителей (законных представителей) учащихся МБОУ СШ № 10
- Порядок создания и организации работы Совета учащихся школы

Административное управление осуществляет директор школы Коноплев Олег Николаевич и его заместители:

- по учебно-воспитательной работе в 1-6 классах, Хлопина Елена Викторовна
- по учебно-воспитательной работе в 7-11 классах Рацкевич Наталья Александровна,
- по учебно-воспитательной работе (охране труда и здоровьесбережению участников образовательного процесса)

Барабутина Галина Валентиновна,

- по воспитательной работе Логинова Наталия Сергеевна,
- по административно-хозяйственной работе Парфентьев Игорь Сергеевич.

Руководитель образовательного учреждения определяет совместно с педагогическим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для её развития.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием образовательной организации: контролируют выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, отслеживают уровень сформированности у учащихся универсальных учебных действий и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой методических объединений, несут ответственность за организацию образовательного процесса.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, деятельность органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями и профориентационную работу.

Школьные методические объединения – структурные подразделения методической службы, которые, как правило, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель школьного методического объединения утверждается приказом директора школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса; имеет право выдвигать предложения по улучшению жизнедеятельности школы.

Педагогический совет школы утверждает локальные акты, принимает решение по важнейшим вопросам жизни образовательной организации, принимает решение о проведении промежуточной аттестации учащихся и о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов, о переводе учащихся в следующий класс, о выдаче соответствующих документов об образовании, обсуждает учебный план и план работы школы, календарный учебный график.

На общем собрании обсуждаются и выносятся предложения по внесению изменений и дополнений в Устав школы, рассматриваются кандидатуры работников для поощрения отраслевыми, ведомственными наградами, обсуждаются и утверждаются «Правила внутреннего трудового распорядка».

IV. Условия осуществления образовательного процесса:

4.1. Организационные условия.

4.1.1. Режим работы

Режим работы МБОУ СШ № 10 регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным директором школы, а также учебным планом и расписанием учебных занятий. В целях рациональной организации образовательного процесса в соответствии с соблюдением Санитарно-эпидемиологических требований к устройству в 2022-2023 учебном году по решению педагогического совета, Совета родителей и Управляющего Совета в школе установлена пятидневная учебная неделя с шестым развивающим днём в 1-х – 11-х классах.

Продолжительность урока устанавливается в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях – 45 минут. В первом классе в первом полугодии в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; во II полугодии – 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 и 5 уроков – по 10 минут, после 2 и 3 уроков – по 20 минут, после 4 урока – 15 минут, после 5 урока – 10 минут.

4.1.2. Учебный план

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2022-2023 учебном году осуществляется реализация обновленных ФГОС НОО (2021 г.) для 1-2 классов;

реализация обновленных ФГОС ООО (2021 г.) для 5-6 классов;

реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 3-х – 4-х классах;

реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 7-х - 9-х классах;

реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10-х и 11-х классах

Учебный план 1г, 2г, 3г, 4г классов для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), рассчитанный на 5-дневную учебную неделю, составлен на основе адаптированной основной образовательной программы, утвержденной приказом

Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план 5-х – 9-х классов сконструирован в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 5-х – 9-х классов рассчитан на пятидневную учебную неделю с шестым развивающим днем, 34 учебных недели и является важнейшим документом по введению ФГОС ООО в действие: фиксирует общий объем нагрузки и определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебный план 5-х – 9-х классов состоит из двух частей:

- обязательной части,
- части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебном плане уровня основного общего образования, составленном в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, определены предметные области (Русский язык и литература; Родной язык и родная литература; Иностранные языки; Математика и информатика, Общественнонаучные предметы, Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и учебные предметы соответствующей предметной области.

На уровне среднего общего образования реализуется Основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования (учебный план 10-х классов универсального профиля и гуманитарного профиля рассчитан на 5-дневную учебную неделю, 11-х классов универсального профиля также рассчитан на 5-дневную учебную неделю).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Все образовательные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый учитель работал в соответствии с рабочими программами и тематическим планированием.

4.2. Финансовые ресурсы

Образовательное учреждение с 1992 года находится на финансовой самостоятельности, имеет свой расчетный счет. Финансовые нужды образовательного учреждения покрываются за счет бюджетного финансирования. Используются также внебюджетные средства.

4.3. Информационные ресурсы

МБОУ СШ № 10 имеет официальный сайт <http://shkola10arh>

Функционирование официального сайта обеспечивается в соответствии с требованиями законодательных актов РФ.

Адрес электронной почты школы: E-mail shkola10arh@yandex.ru

Функционирует локальная информационная сеть, доступ к которой имеют как члены администрации, так и все педагогические работники школы.

4.4. Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность

Здание школы – типовое, с дополнительным зданием (по проекту – теплица), сдано в эксплуатацию в 1980 году.

Всего учебных кабинетов – 47, кабинет обслуживающего труда, мастерские, спортивный зал; в наличии библиотека, актовый зал на 150 мест, репетиционный зал. Имеется стадион и спортивные площадки.

Созданы условия для медицинского обслуживания учащихся: в наличии медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет.

Техническое состояние школы – удовлетворительное.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала-5

Кабинет педагога-психолога-1

Кабинет социальных педагогов-1

Кабинет педагогов-организаторов - 1

Кабинет детских инициатив - 1

Бухгалтерия-1

Прочие помещения:

Учительская комната-1, репетиционный зал – 1.

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 200. Столовая находится в аренде (организатор питания – ООО «Альтернатива»), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

- компьютерами, проекторами, принтерами, сканерами;
- кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием;
- кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами; оборудовано отдельное помещение для проведения занятий по разделу «Кулинария»;

Обеспечен доступ в Интернет – в кабинетах управленческого блока, бухгалтерии, в учебных кабинетах, библиотеке, учительской.

В 2022-2023 учебном году в Школе реализован муниципальный контракт по выполнению работ по капитальному ремонту и оснащению здания школы. Произведена замена окон, за счет федерального и областного бюджета проводится модернизация школы: приобретение школьной мебели, технических средств обучения. Подготовлена предпроектная документация по реконструкции здания теплицы под тренажёрный зал.

За счет внебюджетных средств выполнена кирпичная кладка стен под оконными блоками в вестибюле, сделан капитальный ремонт крыльца входа №1.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Все учащиеся обеспечены учебниками на бесплатной основе.

Все учащиеся обеспечены учебниками на бесплатной основе.

Объем библиотечного фонда на 2022-2023 учебный год составляет 30567 экземпляров:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная	20691
2.	Педагогическая	1300
3.	Художественная	6000
4.	Справочная	1000
5.	Языковедение, литературоведение	200
6.	Естественно-научная	800
7.	Техническая	150
8.	Историческая	450

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022-2023 учебном году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеется доступ в Интернет, электронная почта. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Требуется обновление фонда художественной литературы и современных справочных изданий.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав педагогического коллектива по состоянию на 31.05.2023 представлен следующим образом:

Руководящих работников	Педагогических работников	Итого
5	59	64

Количественный и качественный состав

	Образование		Категория		
	Высшее	Среднее Профессио- нальное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Руководящие работники	5	-			5
Педагогические работники	51	8	12	8	26
Всего	56	8	12	8	31

Количество работников, имеющих знаки отличия, награды, почетные звания

Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	Значок «Отличник народного просвещения»	Почетная грамота Министерства образования и науки	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	Прочие награды Знак «За заслуги перед городом Архангельском»
2	9	12	6	1

Наблюдается процесс обновления кадрового состава педагогических работников по различным причинам, не всегда вакансии своевременно заполняются, что приводит к большой нагрузке педагогов. В школе составлен план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-заочная.

Управленческая команда прошла обучение в ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации».

Управленческая команда прошла курсы повышения квалификации по теме Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО : интенсив для управленцев»

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

В рамках реализации программы Российской Федерации «Развитие образования» управленческая команда и педагогические работники прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

Методическая работа

Единая методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС общего образования».

Методические объединения школы работали по следующим направлениям:

- Повышение методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, направленными на повышение качества образования.
- Активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов
- Развитие школьной образовательной среды, ориентированной на раскрытие и поддержку способностей одарённых учащихся и детей, имеющих особые образовательные потребности.
- Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития личности ребёнка на основе сотрудничества участников образовательных отношений.
- Обеспечение безопасной комфортной среды для участников образовательных отношений.

Профессиональному росту и компетентности педагогов способствовала организация наставничества с целью оказания помощи в адаптации молодых педагогов к условиям школьной жизни.

4.6. Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения

Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения является одной из важнейших задач деятельности педагогического и обслуживающего персонала. Осуществляется круглосуточная охрана школы (в ночное время работают сторожа, в дневное время – вахтёр). Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, пожарной сигнализацией, необходимыми первичными средствами пожаротушения; установлены двери на этажах, распашные решётки и металлические двери в кабинетах информатики; при входе в здание школы установлен стационарный металлодетектор, система СКУД (система контроля удалённого доступа).

Реализуются мероприятия по антитеррористической защищённости объекта: автоматизация аварийных эвакуационных выходов, автоматизация калиток и ворот, установка уличного видеонаблюдения, модернизация ограждения СКУД.

Осуществляется целенаправленная работа по охране труда и технике безопасности: в 2022 году проведена специальная оценка условий труда на рабочих в МБОУ СШ №10, все работники прошли санитарно-гигиеническое обучение, обязательный ежегодный медицинский осмотр и вакцинацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала из здания школы при срабатывании сигнализации, планомерно проводятся с учащимися занятия по правилам дорожного движения и правилам поведения в условиях чрезвычайной ситуации. В течение 2022-2023 учебного года с целью отработки навыков экстренной эвакуации было проведено 2 учебно-тренировочных занятия: по эвакуации учащихся и работников образовательного учреждения из здания школы в случае возникновения чрезвычайной ситуации (сентябрь 2022 года и в мае 2023 года).

Установлено ограждение территории школы. В соответствии с требованиями обеспечения безопасности ОО разработан и согласован с курирующими организациями Паспорт безопасности МБОУ СШ №10. Проведено тренировочное мероприятие с учащимися и работниками школы по отработке действия в случае возникновения чрезвычайной ситуации с привлечением сотрудников ФГКУ «УВО ВНГ России по Архангельской области». В 2022-2023 учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся продолжалась реализация комплексно-целевой программы «Школа – территория здоровья».

4.7. Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся

Деятельность 5-11 классов «Здоровый стиль» (в рамках областного проекта «Здоровые дети – здоровое общество») осуществлялась в соответствии с договором о сотрудничестве с ГБУЗ АО «Архангельский областной центр медицинской профилактики». Все классы на уровне основного общего образования (5-е – 9-е) являются классами «Здоровый стиль». В школе создан и активно работает клуб «Здоровый стиль», участниками которого являются учащиеся 6к и 6б классов. В течение 2022-2023 учебного года учащиеся 1-11 классов принимали активное участие и неоднократно становились победителями и призерами мероприятий различного уровня, направленных на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.

В соответствии с планом совместной работы и договором о сотрудничестве с ГБУЗ АО «Архангельская городская детская клиническая поликлиника» в течение 2022-2023 учебного года на базе школы функционировал медицинский кабинет.

Информация о планируемых и проводимых медико-профилактических мероприятиях доводилась до сведения родителей на Совете родителей.

4.8. Организация питания в школе

Питание учащихся и работников школы осуществляется в школьной столовой, которая находится в аренде у организатора питания ООО «Альтернатива». Организованное питание осуществляется согласно меню, согласованному с Роспотребнадзором. Все учащиеся начальных классов обеспечены горячими завтраками. Горячие обеды получали учащиеся из малообеспеченных семей. Организовано двухразовое горячее питание учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2022-2023 учебном году продолжилась реализация социального проекта банка «Авангард» «Школьное питание».

4.9. Особенности образовательного процесса. Характеристика образовательной программы

Формы обучения в 2022-2023 учебном году: очная, индивидуальное обучение больных детей на дому по индивидуальному учебному плану.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СШ № 10 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2-х и 5-6-х классах. МБОУ СШ №10 разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 19) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Программа обеспечивает преемственность начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Образовательная программа предполагает также взаимосвязь с программой развития МБОУ СШ № 10 «Новому поколению – новое качество образования»

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СШ № 10 осуществлялась реализация трех Основных образовательных программ: разработанных в соответствии с ФГОС ООО: Основной образовательной программы начального общего образования (в 1-х - 4-х классах), Основной образовательной программы основного общего образования в 5-х-9-х классах, Основной образовательной программы среднего общего образования в 10-х – 11-х классах.

Цели образовательной программы: регламентировать процесс развития образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, с учётом контингента учащихся, материально-технической базы и кадрового потенциала.

Задачи образовательной программы:

1. Создание условий для реализации права учащихся на получение образования, для предоставления доступных и качественных образовательных услуг в областях общего и дополнительного образования.
2. Обеспечение выполнения требований ФГОС на всех уровнях общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Поиск и привлечение внутренних и внешних ресурсов для формирования ведущих качеств личности учащихся: учебно-познавательной и социальной активности, самостоятельности, успешности, творческой инициативности, высокой нравственности и гражданственности, правовой культуры, а также направленности на здоровый образ жизни.

Характеристика образовательных программ

Уровень начального общего образования

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- обучение проводится без балльного оценивания знаний, универсальных учебных действий учащихся и домашних заданий;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале).

В начальных классах обучение осуществляется по УМК «Перспектива» (1-4 классы). Кроме общеобразовательных классов, функционировали три кадетских класса гражданско-правовой направленности (1к, 2к, 4к). В 3-х – 4-х классах обучение осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, в 1-2 классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО 2021.

В 1г, 2г, 3г, 4г классах обучение осуществлялось по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи с использованием УМК «Школа России». Обучение осуществлялось в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Уровень основного общего образования

При реализации образовательных программ основного общего образования функционируют общеобразовательные классы, 5 кадетских классов гражданско-правовой направленности (5к, 6к, 7к, 8к, 9к).

В 5-х-6-х классах обучение осуществлялось в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО (2021 г.). В 7-х- 9-х классах обучение осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования

Уровень среднего общего образования

В 2022-2023 учебном году функционировали профильные классы универсального профиля (10к, 11а, 11к) и гуманитарного профиля (10а класс) в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Кроме общеобразовательных классов, функционировали два кадетских класса гражданско-правовой направленности (10 к, 11к).

4.10. Внешние связи и социальное партнерство

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования на договорной основе:

ГБОУ ДО АО «Дворец детского и юношеского творчества»,

ФГБУК «Архангельский государственный музей деревянного зодчества и народного искусства «Малые Корелы»,

ГБУЗ АО «Архангельский областной центр медицинской профилактики»,

ГБУЗ АО «Городская детская поликлиника»,

ГБУЗ АО «Детская стоматологическая поликлиника»,

ГАУ АО «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»,

МАУ ДО «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел».

Осуществляется социальное партнерство с ветеранами войны и воинской службы, движением «Детство, опаленное войной», с ветеранами УВД, образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования, учреждениями культуры города Архангельска, со Службой в городе Архангельске Пограничного управления ФСБ России по западному арктическому району (сотрудничество в гражданско-патриотическом воспитании учащихся кадетских классов). Развивается сотрудничество с городской детской общественной организацией «Юна», РДШ (Российское движение школьников), общественным молодежным движением «Юнармия», Городским штабом школьников, с благотворительными и общественными организациями.

Сотрудничество реализуется в различных формах: экологические акции, трудовые десанты, тематические праздники, презентации, благотворительные акции, патриотические мероприятия, конкурсы, развивающие занятия, учеба актива, проектная деятельность и др.

V. Результаты деятельности МБОУ СШ № 10 в 2022-2023 учебном году

5.1. Результаты образовательной деятельности

5.1.1. На конец 2022-2023 учебного года – 892 учащихся. Средняя наполняемость (без классов для обучения детей по адаптированным образовательным программам) на конец учебного года составляет 26 чел.; с классами для обучения детей по адаптированным образовательным программам 25 чел.

Обученность – 99% (4 учащихся переведены условно, 1 выпускник 4 класса оставлен на повторное обучение, 4 выпускников 9 классов, не прошедших ГИА в основной и резервный сроки также оставлены на повторное обучение, 1 выпускник прошлых лет, достигший 18-летнего возраста, отчислен из школы со справкой об обучении).

Классы	Успеваемость	Качество	Повторное обучение	Условный перевод
1-4	99%	65%	1	0
1-4 АООП	100%	50%	-	-
5-9	98%	43%	4	4
10-11	100%	83%	-	-
1-11	99%	50%	5	4

5.1.2. В ходе анализа образовательной деятельности школы за 2022-2023 учебный год выявлены положительные стороны учебной и воспитательной работы:

- стабильные показатели уровня обученности и качества знаний;
- значительное увеличение качества знаний в 10-11 классах.

Проблемы:

- на уровне начального и основного общего образования сохраняются неуспевающие учащиеся.

5.1.3. К государственной итоговой аттестации допущены 50 выпускников 11-х классов и 77 выпускников 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация 11 классов

В 2023 году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне и ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 31 выпускник, на профильном уровне 19 выпускников.

Результаты ГИА-11 по математике базового уровня в 2023 году:

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	32
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25%

Результаты ГИА-11 по профильной математике 2023 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	18
Средний балл	57
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1

ЕГЭ по русскому языку сдавали 85 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Количество
Количество обучающихся	50
Средний балл	74
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	14 (28%)

Предметы по выбору:

Предмет	Количество учащихся		Получили высокие баллы (80-100)		Не преодолели минимальный порог	
	11а	11к	11а	11к	11а	11к
Обществознание	9	14	1	6	1	1
Информатика и ИКТ	2	4	0	1	0	1
Физика	8	0	1	0	1	0
История	4	8	0	4	0	0
Английский язык	4	4	0	1	0	0
Биология	0	8	0	0	0	2
Литература	2	2	0	0	0	0
Химия	0	5	0	0	0	1

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание.

Все 50 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 6 выпускников награждены федеральной медалью «За особые успехи в обучении», а 1 выпускник региональной серебряной медалью «За особые успехи в учении».

Выпускница 11 к класса Подлесная Полина стала победителем Премии Главы городского округа «город Архангельск» в сфере гуманитарных и естественных наук.

Государственная итоговая аттестация 9 классов

Выпускники 9 классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	96%	62,8%	4	100%	74,6%	4

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	34	58,8%	4	100%

История	3	66,6%	4	100%
Иностранный язык	6	83,3%	4	100%
Биология	23	47,8%	4	100%
Информатика и ИКТ	54	62,9%	4	100%
Физика	4	50%	4	100%
География	19	73,6%	4	100%
Химия	7	57,1%	4	100%

- количество учащихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию в 9 классах составило 5 учащихся, из них по математике 3 учащихся, английскому языку 1 учащийся, география и информатика 1 учащийся.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом выросло качество выполнения ОГЭ по математике, истории, иностранному языку, информатике, физике и географии.

73 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 3 выпускника получили аттестаты с отличием. 5 учеников не прошли ГИА в основной и резервный сроки по отдельным предметам (математика, информатика, география, английский язык), могут пройти ГИА в сентябре 2023 года.

5.1.4. Результативность участия в различных этапах всероссийской олимпиады школьников

Количественные данные по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

ОО	Класс	Участники с ОВЗ	Участники (уч+поб+приз)		Победители		Призеры	
			Количество участников	Количество человек (учитывается 1 раз)	Количество победителей	Количество человек (учитывается 1 раз)	Количество призеров	Количество человек (учитывается 1 раз)
МБОУ СШ №10	4	2	42	30	2	2	4	4
МБОУ СШ №10	5		75	28	9	5	18	11
МБОУ СШ №10	6		93	37	12	9	24	16
МБОУ СШ №10	7		61	26	10	8	13	10
МБОУ СШ №10	8		44	21	9	8	8	7
МБОУ СШ №10	9		39	17	7	4	7	7
МБОУ СШ №10	10		60	26	10	8	9	6
МБОУ СШ №10	11		33	19	9	7	2	2
ИТОГО			447	204	68	51	85	63

**Итоги
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022 году (2022-2023 учебный год) (7-11 классы)**

Класс	Участники (всего = побед. + призеры + участники)		Победители		Призеры	
	количес тво участни ков	количество человек	количество победител ей	количество человек	количество призеров	количество человек
7	8	8	0	0	3	3
8	4	4	0	0	3	3
9	7	6	1	1	2	2
10	11	8	0	0	2	2
11	11	6	0	0	9	5
Итого	41	32	1	1	19	15

**Итоги
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2023 году (2022-2023 учебный год)**

8 учащихся участвовали в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 10 предметам.

Предмет	Участник	Результат
Английский язык	Кригер Майя, 10а	призёр
История	Подлесная Полина, 11к	призёр

Право	Подлесная Полина, 11к	призёр
Русский язык	Подлесная Полина, 11к	участник
География	Подлесная Полина, 11к	участник
Экономика	Подлесная Полина, 11к Сынчиков Никита, 9к	участник участник
Физическая культура	Таразанова Алина, 10к	призёр
Обществознание	Подлесная Полина, 11к Чернушенко Иван, 9к	победитель участник
Искусство	Серебрякова Юлия, 11к	призёр
Литература	Косицына Екатерина, 11к Подлесная Полина, 11к Баранова Дарья, 10а	призёр победитель победитель

Хорошие результаты в окружных и городских дистанционных олимпиадах показали учащиеся 3-4-х, 5-6-х классов:

Окружные олимпиады				
Предмет	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
Математика	Спирин Ярослав	4б	Горбенко Е. А.	Призер
	Худякова Ирина	4а	Сорванова Н.В.	Призер
Русский язык	Косенкова Кира	4к	Тепкина Е. В.	Призер
	Андреева Анастасия	4а	Сорванова Н. В.	Призер
Литературное чтение	Алекберов Наиль	4б	Горбенко Е.А.	Призер
	Андреева Анастасия	4а	Сорванова Н.В.	Призер
	Абрамович Матвей	3в	Трескина В.В.	Призер
	Псутури Андрей	3в	Трескина В.В.	Призер
Окружающий мир	Андреева Анастасия	4а	Сорванова Н. В.	Призер
	Косенкова Кира	4к	Тепкина Е.В.	Призер
	Абрамович Матвей	3в	Трескина В.В.	Призер
	Суслонов Михаил	3в	Трескина В.В.	Призер

Муниципальные олимпиады				
Русский язык	Косенкова Кира	4к	Тепкина Е.В.	Призер
Окружающий мир	Андреева Анастасия	4а	Сорванова Н.В.	Призер
Математика	Спирин Ярослав	4б	Горбенко Е.А.	Участник
Литературное чтение	Андреева Анастасия	4а	Сорванова Н.В.	участник
Английский язык	Спирин Ярослав	4б	Полисадова Е.С.	призер

Городские предметные олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья				
Русский язык	Петухов Денис	4г	Куш Ю.Н.	Победитель
Познавательная деятельность	Ильбрехтас Максим	3г	Русинова А.С.	Победитель
	Кузин Артем	4г	Куш Ю.Н.	Победитель
Математика	Матвеев Виталий	2г	Шабарина С.В.	Призер

Городская дистанционная олимпиада школьников для учащихся 5-6 классов				
Русский язык	Гладкова Анна	5а	Богданова М.В.	Победитель
	Игнахова Софья	5б	Щеголихина А.В.	Призер

	Милюкова Мария	6б	Богданова М.В.	Призер
Литература	Гладкова Анна	5а	Богданова М.В.	Призер
	Игнахова Софья	5б	Щеголихина А.В.	Призер
	Милюкова Мария	6б	Богданова М.В.	Призер
Английский язык	Галушина Яна	5б	Афанасенкова И.А.	Призер
География	Гладкова Анна	5а	Белякова Т.Б.	Призер
	Игнахова Софья	5б	Белякова Т.Б.	Призер
Математика	Савельева София	6б	Сметанина Т.П.	Призер
	Уткина София	6б	Сметанина Т.П.	Призер
	Хлопин Матвей	6к	Сметанина Т.П.	Призер

5.1.5. Отсутствует отсев учащихся из школы.

5.1.6. Процесс профилизации обучения старшеклассников реализуется изучением отдельных предметов учебного плана на углубленном уровне, а также программами курсов по выбору в 10-11 классах.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык, математика	22
Универсальный	Русский язык, история	27
Гуманитарный	Русский язык, литература,	25

	история	
Универсальный	Русский язык, математика	24

5.1.7. В 2022-2023 учебном году Школа возобновила предоставление платных образовательных услуг по подготовке и адаптации детей старшего дошкольного возраста к условиям школьной жизни («Школа будущего первоклассника»).

5.2. Реализация Воспитательной программы школы

Рабочая программа воспитания МБОУ СШ №10 реализуется с 1 сентября 2021 года и направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Повышение уровня правовой грамотности осуществляется через урочную и внеурочную деятельность, внеклассные мероприятия и классные часы по формированию правовой культуры, беседы специалистов учреждений профилактики, на заседаниях Совета родителей обучающихся и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Профилактика правонарушений и правового нигилизма несовершеннолетних реализуется через освоение профилактических программ, организацию дней правовых знаний, беседы специалистов. Остается актуальной необходимость повышения требований к учащимся по выполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава и локальных актов МБОУ СШ №10 силами всех участников образовательных отношений.

Занятость учащихся в дополнительном образовании решает задачи сокращения девиантного пространства. Школа способствует развитию дополнительного образования, охват обучающихся системой дополнительного образования школы и города в 1-11-х классах составляет 83%. В МБОУ СШ № 10 функционируют 23 объединения дополнительного образования

различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной). В ГИС АО «Навигатор» зарегистрировано более 90% учащихся дополнительного образования МБОУ СШ № 10.

В рамках внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году в 1-11 классах реализован курс «Разговоры о важном».

Школьное кадетское движение продолжает свое развитие: в МБОУ СШ № 10 функционирует 10 кадетских классов: 1к, 2к, 4к, 5к, 6к, 7к, 8к, 9к, 10к., 11к. Кроме часов учебного плана, в кадетских классах реализуются дополнительные часы по строевой подготовке, хореографии, 1 час английского языка, организованы занятия плаванием, осуществляется правовое воспитание, изучается курс краеведения. Устанавливаются связи с работниками УМВД. Традиционно кадеты принимают участие в городском кадетском форуме.

Учащиеся кадетских классов и военно-патриотический клуб «Цель», систематически участвующие в военно-патриотических мероприятиях, вступают в ряды юнармии (в 2021-2022 учебном году 183 учащихся-юнармейца). МБОУ СШ № 10 стала победителем городского смотра почетных караулов. Почетный караул школы нес Вахту Памяти у Вечного среди лучших команд города.

Развивается школьное самоуправление: в школе действует Совет учащихся школы (председатель – Ярцева Софья, 9к класс), Совет командиров, классные Советы учащихся. Учащиеся входят в состав Управляющего Совета школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Школьные СМИ освещают жизнь школы, способствуя открытости образовательной организации - школьная газета «В десятку» и газета младших школьников «Маленькая страна», школьная радиогазета, школьный сайт, группы Вконтакте «Десятая школа» и в сети «Одноклассники».

Развитие детских общественных объединений осуществляется через деятельность отрядов «Зеленый патруль» (экологической направленности), «ЮИДД» (по профилактике детского дорожного травматизма), «БЭМС» (в составе городской организации «ЮНА»).

На базе школы создано первичное отделение РДДМ.

Школа сильна своими традициями: коллективно-творческие дела, благотворительные акции, календарные праздники, участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня. По окончании учебного года подведены итоги конкурса «Самый активный класс»: победителями в разных возрастных группах в 2022-2023 учебном году стали 3в (классный руководитель Трескина В.В.), 6к (классный руководитель Чиркова О.Л.), 11к (классный руководитель Тышлек Г.М.).

VI. Выводы

- Принципы демократизации являются основополагающими в организации жизнедеятельности школы.
- Школа успешно реализует ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также начала реализацию обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (в 1-2 и 5-6 классах)
- Реализуется Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 10» на 2021-2024 годы «Новому поколению – новое качество образования»
- Используя возможности учебного плана и школьной системы дополнительного образования, а также потенциал социального партнерства, педагогический коллектив осуществляет формирование личностных качеств учащихся в соответствии

с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

- Обучающиеся школы результативно участвуют во всероссийской олимпиаде школьников, учебно-исследовательских конференциях, творческих конкурсах, интеллектуальных играх разных уровней, соревнованиях и конкурсах гражданско-патриотической направленности.
- Планомерная реализация комплексно-целевой программы «Школа – территория здоровья» способствует созданию здоровьесберегающей среды и формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни.
- В соответствии с требованиями времени используются возможности электронного документооборота в школе: во всех классах введены электронный журнал и электронный дневник по всем предметам обязательной части учебного плана школы, а также по программам дополнительного образования.
- В рамках региональной программы «Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов» в школе началась реализация курса «Основы правовой культуры»
- Проводится модернизация школы: приобретение школьной мебели, технических средств обучения.

Проблемы, возникающие в процессе жизнедеятельности школы, обусловленные как субъективными, так и объективными причинами, требуют решения в перспективе, а именно:

1. Наполнение ИОС и ЭИОС школы не до конца соответствует требованиям ФГОС.
2. Проблема обеспеченности педагогическими кадрами продолжает быть актуальной, в связи с этим учебная нагрузка педагогов значительно выше нормативной, что влияет на качество обучения.
3. Остается значимой категория учащихся, которые требуют особого внимания со стороны педагогов и родителей («группа риска», подростки с девиантным поведением, обучающиеся с низким уровнем учебно-познавательной мотивации).

Необходимо эффективно использовать возможности школы в формировании у учащихся заинтересованности в результатах учебной деятельности, а также потребности в здоровом образе жизни.

4. Следует продолжать работу по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) учащихся.

Вместе с тем, отмечаем, что школа находится на пути развития, решая задачи по реализации Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС общего образования, положено начало реализации новой программы развития образовательной организации до 2025 года «Новому поколению – новое качество образования». Наша управленческая команда стремится организовать работу с максимальным использованием возможностей образовательной организации. Вместе с родительской общественностью и социальными партнерами мы стремимся сделать нашу школу лучше, а учащихся успешнее. Мы открыты к диалогу, обмену мнениями, совместной деятельности с социальными партнерами в целях дальнейшей оптимизации образовательного процесса. Приглашаем всех заинтересованных лиц к сотрудничеству.