

Положение

о структуре, порядке разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 10»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП):

на уровне начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП НОО ОВЗ);

на уровне основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП ООО ОВЗ);

на уровне среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП СОО ОВЗ).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе (п. 16, 27, 28);

Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации (п. 1);

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты (п.6);

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся (п. 5);

Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (п. 3);

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (ФГОС НОО ОВЗ). Цель ФГОС НОО ОВЗ: гарантировать каждому ребенку с ОВЗ реализацию права на образование, соответствующего его потребностям и возможностям;

3. ФГОС ООО и ФГОС СОО

4. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

5. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа №10».

1.3. АООП является локальным нормативным актом, описывающим содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и механизм реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом особенностей и возможностей МБОУ СШ №10 (далее – Школа).

1.4. Под адаптированной основной образовательной программой (далее - АООП) понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, адаптированный для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных обучающихся.

АООП включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие адаптированные программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, а также оценочные и методические материалы.

АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (далее - ИПР) инвалида в части создания специальных условий получения образования.

1.5. Школа самостоятельно разрабатывает АООП на основе примерных АООП НОО ОВЗ, АООП ООО и АООП СОО, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №4/15 от 22.12.1015), рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, разработанных в рамках ФГОС, а также с учетом контингента обучающихся Школы, кадровых, материально-технических, финансовых условий, созданных в Школе, и утверждает их в соответствии с Уставом образовательной организации.

1.6. АООП разрабатывается на срок обучения в соответствии с вариантом АООП, рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК), и реализуется в полном объеме в течение установленного срока освоения.

1.7. Основанием для разработки и утверждения АООП является:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья о создании специальных образовательных условий,
- заключение ПМПК о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ в образовательной организации,
- решение психолого-медико-педагогического консилиума Школы.

1.8. В АООП могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.9. Результаты реализации АООП являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом ее работы на текущий учебный год.

1.10. Управление реализацией АООП НОО осуществляется на основе данных, получаемых в ходе школьного мониторинга реализации АООП.

1.11. В конце учебного года специалистами психолого-педагогического сопровождения и учителями проводится школьный мониторинг реализации АООП, включающий качественный и количественный анализ освоения образовательной программы, развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ.

2. Структура и содержание адаптированной основной общеобразовательной программы

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяются ФГОС НОО ОВЗ;

2.2. АООП включает в себя следующие разделы:

2.2.1. *Целевой* (пояснительная записка; планируемые результаты освоения АООП обучающимися с ОВЗ; система оценки достижений в освоении АООП обучающимися с ОВЗ).

2.2.2. *Содержательный* (программы отдельных учебных предметов; программа коррекционной работы; программа духовно-нравственного развития; программа формирования универсальных учебных действий обучающихся; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа внеурочной деятельности).

2.2.3. *Организационный* (учебный план; план внеурочной работы; система условий реализации АООП (кадровые, финансовые, материально-технические)).

3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в адаптированные основные образовательные программы

3.1. Основанием для разработки АООП является заявление родителей (законных представителей) о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ в Школе, и предоставленное родителями (законными представителями) обучающегося заключение ПМПк о необходимости создания специальных образовательных условий с указанием типа/варианта адаптированной основной образовательной программы.

3.2. Порядок разработки АООП:

3.2.1. На заседании психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) Школы рассматриваются вопросы структуры, содержания АООП с учетом требований ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО и ФГОС СОО, создается рабочая группа, утверждается срок разработки АООП. К разработке АООП привлекаются сотрудники Школы, имеющие необходимую квалификацию.

3.2.2. Проект АООП рассматривается на заседании ПМПк, коллегиальных органов, утверждается приказом директором Школы.

3.2.3. Утвержденная АООП размещается на сайте образовательной организации.

3.3. Школа может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в АООП. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут являться: обновления образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, их содержания и т.п.); изменения кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации АООП в ОО; порядка жизнедеятельности Школы (режима работы, плана внеурочной деятельности и др.), компонента учебного плана, системы оценивания в образовательной организации; разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год др.

3.4. Порядок внесения дополнений к АООП аналогичен порядку ее утверждения.

4. Основные права и обязанности участников реализации АООП

4.1. Администрация Школы:

организует процедуру разработки, обсуждения и утверждения АООП; осуществляет контроль выполнения АООП, производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения и включает результаты анализа в публичный доклад; организует проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения АООП;

обеспечивает кадровые, материально-технические, финансовые условия для реализации АООП.

4.2. Педагогические работники Школы участвуют:

в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);

в разработке контрольно-измерительных материалов по учебным предметам, коррекционным курсам, модулям в соответствии с планируемыми результатами образования;

в консультировании родителей (законных представителей) по эффективному усвоению рабочих программ;

в мониторинге реализации и коррекции АООП;

4.3. Родители (законные представители) обучающихся участвуют:

в формировании образовательного запроса (изменение или расширение спектра мероприятий внеурочной деятельности и др.); в деятельности по достижению запланированных результатов АООП обучающимися; в оценке выполнения АООП.