

**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 10»
(по состоянию на 31 декабря 2021 года)**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден распоряжением мэра города Архангельска от 06.03.2015.№ 653р

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

163071 Город Архангельск, улица Воскресенская, дом 95, корпус 3

Телефоны (8182) 29-17-88, (8182) 64-07-65,

Факс (8182) 29-17-88

E-mail shkola10arh@yandex.ru

Сайт <http://shkola10arh.narod.ru>

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, за основным государственным регистрационным номером 2152901059584, дата внесения записи 08 апреля 2015 года. Выдано инспекцией ФНС по городу Архангельску;

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения
ОГРН – 1032900003388

ИНН/КПП –2901042909/290101001, серия 29 № 002035311

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа функционирует с 1980 года. С апреля 2015 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана бессрочно министерством образования Архангельской области – регистрационный № 6737 от 11 октября 2021 года.

МБОУ СШ № 10 имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование; по программам дополнительного образования детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано министерством образования Архангельской области, регистрационный № 4015 от 8 ноября 2021 г. (действительно по 11 декабря 2023 г.)

1.5. Учредитель

Учредителем Учреждения является городской округ «Город Архангельск».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Архангельск» осуществляются Администрацией города Архангельска, департаментом образования Администрации города Архангельска, департаментом муниципального имущества в установленном Администрацией города Архангельска порядке.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени городского округа «Город Архангельск» осуществляются Администрацией города Архангельска, департаментом муниципального имущества Администрации города Архангельска в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления городского округа «Город Архангельск» порядке.

Местонахождение Учредителя: 163000, город Архангельск, площадь Ленина, д.5

Департамент образования:

163000, пл.Ленина, 5.

тел: (8182) 286-280

факс: (8182) 607-331

Сайт: <http://www.arhcity.ru/?page=115/0>

E-mail: dokis@arhcity.ru

Департамент муниципального имущества:

163000, пл.Ленина, 5.

тел: (8182) 65-64-35

факс: (8182) 60-72-80

Сайт: <http://www.arhcity.ru/?page=112/2>

E-mail: dmi@arhcity.ru

МБОУ СШ № 10 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением герба города Архангельска и со своим наименованием.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

Положение об Управляющем Совете;

Положение о Педагогическом Совете;

Положение о системе оплаты труда работников образовательной организации;

Положение о выплатах стимулирующего характера работникам образовательной организации;

Положения о разовых стимулирующих выплатах (премиях) работникам образовательной организации;

Коллективный договор;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о внутришкольном учёте;

Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации;

Положение о логопедическом пункте;
Положение об организации внеурочной деятельности в образовательной организации;
Формы, периодичность и порядок текущего контроля обучающихся 1-11 классов образовательной организации;
Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СШ № 10;
Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СШ № 10;
Положение об индивидуально-групповых занятиях;
Положение о школьной библиотеке образовательной организации;
Положение о Совете образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в интернете.

Деятельность МБОУ СШ № 10 регламентируется также Образовательной программой и Программой развития на 2021-2024 гг. «Новому поколению – новое качество образования», должностными инструкциями сотрудников.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

3-этажное здание.

Кадастровый номер: 29:22:040613:15

2.2. Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 1,9940 га

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся футбольное поле, волейбольные площадки, спортивная площадка, игровая площадка.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Санитарно-эпидемиологические заключения

№ 29.01.04.000.М.000800.10.21 от 04.10.2021

№ 29.01.04.000.М.000804.10.21 от 06.10.2021

2.4. Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 714 обучающихся., фактическая – 897 обучающихся.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов

Кабинет биологии

Кабинет географии

Кабинеты русского языка

Кабинеты иностранного языка

Кабинеты истории

Кабинеты информатики

Кабинеты математики

Кабинет химии

Кабинеты физики

Кабинет музыки
Кабинет черчения и ИЗО
Кабинет технологии (обслуживающего труда)
Кабинет технического труда
Кабинет логопеда
Спортивный зал

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала
Кабинет педагога-психолога
Кабинет социального педагога
Бухгалтерия

Прочие помещения:

Учительская комната
Репетиционный зал

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд:

Все учащиеся обеспечены учебниками на бесплатной основе.

Объем фонда учебной литературы по состоянию 31.12.2021 составляет 17062 экз.

Фонд учебно-методической и художественной литературы – 10215 экз.

Справочной литературы- 386 экземпляров.

Электронные издания – 200 экз.

В библиотеке имеется доступ в Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники для 1-2 и 5-6 классов, соответствующие обновленным ФГОС начального общего и среднего общего образования, обновить фонд художественной литературы. Библиотека недостаточно обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Наличие актового зала.

Актальный зал на 160 посадочных мест

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 200, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

2.4. Материально-техническая база.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-155:

из них: 20-в кабинетах информатики, 1-в библиотеке, 10-на рабочих местах директора, делопроизводителя, заместителей по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, 4 в кабинете логопеда, 2- в кабинете педагога-психолога, социального педагога; 46- в учебных кабинетах, 14 – мобильный компьютерный класс, 58 ноутбуков.

Проекторы - 13

Интерактивные доски-7

Принтеры-13

МФУ - 14

Музыкальный центр-1;

Фортепиано-6;

Доступ в Интернет – 66 мест

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами. Оборудовано отдельное помещение для проведения занятий по разделу «Кулинария».

Создана и функционирует локальная сеть.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Коноплев О.Н.	Соответствие занимаемой должности
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-6 классы)	Хлопина Е.В.	
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (7-11 классы)	Рацкевич Н.А.	Соответствие занимаемой должности
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (охрана труда и ТБ)	Барабутина Г.В.	Соответствие занимаемой должности
5.	Заместитель директора по воспитательной работе	Логинова Н.С.	Соответствие занимаемой должности
6.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Парфентьев И.С.	

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СШ № 10 Коноплев Олег Николаевич в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора школы является управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников

образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий Совет образовательной организации, общее собрание коллектива, Совет родителей. Директор школы согласует планы развития образовательной организации с департаментом образования городского округа «Город Архангельск» и министерством образования Архангельской области.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательной организацией:

- Управляющий Совет образовательной организации является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогических работников, родителей).
- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ СШ № 10. Кроме того, в МБОУ СШ № 10 функционируют:

- Профсоюзный комитет
- Научно-методический совет
- Совет родителей
- Совет учащихся (орган ученического самоуправления).

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ СШ № 10 на год;
- план практических действий по реализации программы развития школы;
- план работы научно-методического совета;
- план работы методических объединений;
- планы работы детских общественных объединений.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.

3.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям.

3.2. соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20, СанПин 3.3638-21 от 28.01.2021, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

4. Контингент образовательного учреждения

4.1. За последние три года наблюдается стабилизация численности обучающихся и контингент представлен следующим образом:

Контингент в 2018-2021 гг. представлен следующим образом:

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец 2021 г.
1-4 классы	341	343	339	340	353	344	347	348
Классы, осущ. обучение по АООП НОО	36	37	47	48	43	43	45	45
5-9 классы	401	407	408	402	432	428	410	405
10-11 классы	102	103	106	103	105	103	101	99
1-11 классы (общеобраз.)	844	853	853	845	890	875	858	852
	33	33	33	33	34	34		
Классы, осущ. обучение по АООП НОО	36 3	37 3	47 4	48 4	43 4	43 4	45 4	45 4
	класса	класса	класса	класса	класса	класса	класса	класса
1-11 классы	880	890	900	893	933	918	903	897
	36	36	37	37	38	38	37	37
	классо	классо	классо	классо	классо	классо	классо	классо
	В	В	В	В	В	В	В	В

4.2. Структура классов

Начальное общее образование (1–4 классы): 9 общеобразовательных, 4 кадетских, 4 класса для детей с тяжелыми нарушениями речи (обучение по адаптированным образовательным программам).

Основное общее образование (5–9 классы) – 12 общеобразовательных классов, 5 кадетских классов (обучение по ФГОС основного общего образования);

Среднее общее образование (10–11 классы) – 4 профильных (универсальных) класса (обучение по ФГОС среднего общего образования), из них 1 кадетский класс

4.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения

Изменение контингента обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, обучение больных детей на дому по индивидуальному учебному плану.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Образовательный процесс в МБОУ СШ № 10 осуществляется в соответствии с ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в штатном режиме, ФГОС среднего общего образования в штатном режиме.

Образовательная программа школы разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», с учётом реализации ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в штатном режиме, ФГОС среднего общего образования.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Образовательная программа предполагает взаимосвязь и преемственность с программой развития МБОУ СШ № 10 до 2024 года «Новому поколению – новое качество образования»

Цели образовательной программы: регламентировать процесс развития образовательной организации в соответствии с муниципальным заданием, с учётом контингента обучающихся, материально-технической базы и кадрового потенциала.

Задачи образовательной программы:

1. Создание условий для реализации права обучающихся на получение образования, для предоставления доступных и качественных образовательных услуг в областях общего и дополнительного образования
2. Создание условий для внедрения ФГОС общего образования на всех уровнях общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Поиск и привлечение внутренних и внешних ресурсов для формирования ведущих качеств личности обучающихся: учебно-познавательной и социальной активности, самостоятельности, успешности, творческой инициативности, высокой нравственности и гражданственности, направленности на здоровый образ жизни.

Начальная школа

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний, универсальных учебных действий учащихся и домашних заданий;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале).

1к, 2к, 3к, 4к классы – кадетские (гражданско-правовой направленности)

Функционируют классы для детей с тяжелыми нарушениями речи (1г, 2г, 3г, 4г), в которых обучение осуществляется по адаптированным основным образовательным программам.

Основная школа

В основной школе функционируют общеобразовательные классы. 5к, 6к, 7к, 8к, 9к – кадетские (гражданско-правовой направленности).

Средняя школа

В 2020-2021 учебном году функционировали профильные классы (универсального профиля) - 10а, 10б; 11а, 11к (универсального профиля) в режиме опережающего внедрения ФГОС СОО (региональная «пилотная» площадка).

В 2021-2022 учебном году – 10а, 10к классы – в штатном режиме, 11а, 11б – в штатном режиме, профиль универсальный.

5.2. Учебный план

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план для 1-х – 4-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Учебный план 5-х – 9-х классов сконструирован в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для 10-х и 11-х классов сконструирован в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Все образовательные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый учитель работал в соответствии с утвержденными рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

6. Результаты образовательной деятельности

6.1. Качество подготовки выпускников (4 классы, 9 классы, 11 классы).

Результаты обучения выпускников начальной школы

81 учащийся общеобразовательных 4-х классов окончили начальную школу, переведены в 5 класс (показатели успеваемости в 4-х классах 100%, качество обучения 68%). 12 учащихся класса для детей с тяжёлыми нарушениями речи (4г), обучающихся по адаптированной образовательной программе, окончили начальную школу и переведены в 5 класс (качество знаний 50%).

Результаты обучения выпускников основной школы

К государственной итоговой аттестации допущены все выпускники основной школы (97 обучающихся 9-х классов). Выпускники 9-х классов ГИА в формате ОГЭ (русский язык и математика) и две контрольные работы по предметам по выбору. 96 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. В том числе 5 аттестатов с отличием. Один учащийся получил справку об обучении в образовательной организации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы

К государственной итоговой аттестации допущено 52 выпускника средней школы. Все выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе награждены медалью федерального уровня «За особые успехи в учении» 9 выпускников, награждены серебряной медалью регионального уровня «За особые успехи в обучении. Архангельская область» 3 выпускников, двое выпускников были удостоены диплома «Золотая надежда Архангельской области»

6.2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Результативность участия в различных этапах всероссийской олимпиады школьников

Итоги
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2021 году (2021-2022 учебный год) (7-11 классы)

Класс	Участники (всего = побед. + призеры + участники)		Победители		Призеры	
	количество участников	количество человек	количество победителей	количество человек	количество призеров	количество человек
7	5	5	0	0	4	4
8	7	6	1	1	4	3
9	13	8	2	2	8	3
10	18	9	5	2	9	5
11	4	4	0	0	2	2
Итого	47	32	8	5	27	17

Итоги
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2021 году (2020-2021 учебный год)

5 учащихся участвовали в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Учащаяся 11к класса Паршева Мария стала победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре).

Бобкова Дарья, учащаяся 11а класса, стала призером олимпиады по обществознанию.

Учащаяся 9а класса Рассохина Юлия стала победителем в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Третьякова Дарья, учащаяся 11к класса, стала призёром в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Учащаяся 9а класса Подлесная Полина стала призёром в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе и праву.

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования

	2020-2021
<i>Основное общее образование</i>	
Получили аттестат особого образца	5
<i>Среднее общее образование</i>	
Награждены медалью федерального уровня «За особые успехи в учении»	9
Награждены серебряной медалью регионального уровня «За особые успехи в обучении. Архангельская область»	3
Диплом «Золотая надежда Архангельской области»	2

6.3. Сведения об определении выпускников

6.3.1. Определение выпускников 9-х классов: 62,8% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе; 37,2% выпускников поступили в организации среднего профессионального образования.

6.3.2. Определение выпускников 11-х классов: 78,8% поступили в организации высшего профессионального образования (Архангельск, Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Ростов-на-Дону), 21,2% - в организации среднего профессионального образования; 1 выпускник поступил на работу.

6.4. **Внутренняя оценка качества образовательной деятельности** осуществляется в соответствии с локальными актами «Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 10», «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 10».

7. Кадровое обеспечение.

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия. Кадровый состав педагогического коллектива по состоянию на 31.12. 2021 года представлен следующим образом:

Руководящих работников	Педагогических работников	Итого
5	59	64

Количественный и качественный состав

	Образование		Категория		
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Руководящие работники	5	-			5
Педагогические работники	50	9	7	14	28
Всего	55	9	7	14	34

Количество работников, имеющих знаки отличия, награды, почетные звания

Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	Значок «Отличник народного просвещения» Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	Почетная грамота Министерства образования и науки	Прочие награды
3	9	12	Знак «За заслуги перед городом Архангельском» - 1

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В школе работают научно-методический совет и 6 методических объединений: МО учителей начальных классов (руководитель Хлопина Е.В./Трескина В.В. (с 01.09.2021),

МО учителей гуманитарных дисциплин (руководитель Тышлек Г.М.),

МО учителей иностранного языка (руководитель Климантова В.Д.),

МО учителей естественнонаучного цикла (руководитель Сивцова С.Л.),

МО учителей математики и информатики (руководитель Сметанина Т.П.),

МО учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности (руководитель Гошев А.В.)

Основная проблематика методической работы – повышение качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС общего образования, повышение методического уровня педагогов, активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов, поддержка способностей одаренных учащихся и поддержка детей, имеющих особые образовательные потребности.

Обучение на курсах и семинарах в ГАОУ АО ИОО в 2021 году прошли 8 педагогических работников (12 % от общего числа педагогов).

Аттестацию в 2021 году прошли 16 работников школы, среди них на высшую категорию 2 человека, на соответствие занимаемой должности - 14 человек.

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Школа столкнулась с кадровым дефицитом, в связи с чем возникает перегрузка педагогов.
2. Материально-техническая база школы не вполне соответствует требованиям ФГОС общего образования.
3. У начинающих специалистов недостаточный уровень развития необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности.
4. В школе имеется определенная категория учащихся с низким уровнем учебно-познавательной мотивации и девиантным поведением.
5. Усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка, что требует планомерной работы по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) учащихся.

Поэтому определены следующие задачи дальнейшей деятельности школы:

1. Обеспечить выполнение муниципального задания на 2022 год.
2. Создать единое общеобразовательное пространство как условие получения доступного и качественного образования.
3. Совершенствовать материально-техническую базу школы.
4. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
5. Продолжить реализацию системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка

Рассмотрено на заседании
педсовета МБОУ СШ № 10
15.03.2022
(протокол № 4).

Утверждено приказом
директора МБОУ СШ № 10
от 16.03.2022 № 01-05/152