

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МБОУ СШ № 10

Рабочая программа воспитания МБОУ СШ № 10 является составляющей Образовательной программы школы и разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная рабочая программа воспитания», утверждёнными 02.06.2020 на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования и «Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций», одобренными 23.06.2022 решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Рабочая программа воспитания МБОУ СШ № 10 направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает:

анализ воспитательного процесса в МБОУ СШ № 10;

цель и задачи воспитания обучающихся;

виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики школы, интересов субъектов воспитания, тематики модулей;

систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Рабочая программа воспитания МБОУ СШ № 10 обеспечивает:

создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

целостность и единство воспитательных воздействий на обучающегося, реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся, практическую подготовку;

содействие развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье;

учет социальных потребностей семей обучающихся;

совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);

организацию личностно значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур;

создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания; самоорганизации жизнедеятельности; формирования позитивной самооценки, самоуважению; поиска социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала;

формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения; закрепление у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся, работник, гражданин, член семьи), способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологии экстремизма и терроризма;

развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремления к духовно-нравственному совершенствованию;

стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;

формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере; навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействие формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения; осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения;

условия для формирования у обучающихся способности противостоять негативным в отношении сохранения своего психического и физического здоровья воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера;

создание условий для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; для осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; для овладения обучающимися современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; в целях недопущения употребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактики инфекционных заболеваний;

осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья; участие обучающихся в совместных с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся видах деятельности, организуемых МБОУ СШ № 10 и формирующих экологическую культуру мышления и поведения;

формирование у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии; организацию участия обучающихся в благоустройстве класса, школы, города;

информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых МБОУ СШ № 10 совместно с различными организациями, центрами профориентационной работы;

оказание психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, включающей в том числе диагностику мотивации, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения получения образования и выбора профессии.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой МБОУ СШ № 10, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБОУ СШ №10

Основными традициями воспитания в МБОУ СШ № 10 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель,

реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В МБОУ СШ № 10 накоплен уникальный опыт работы по гражданско-патриотическому воспитанию. В школе действуют военно-патриотический отряд «ЮНАРМИЯ» и военно-патриотический клуб «Цель», в которых учащиеся приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

В юнармейском отряде реализуется целевая модель наставничества с участием обучающихся и выпускников МБОУ СШ № 10 из числа наиболее успешных, обладающих высокими нравственными и профессиональными качествами, практическими знаниями и опытом.

В МБОУ СШ № 10 функционирует 10 кадетских классов правовой направленности.

Юнармейцы и кадеты – деятельные участники военно-патриотических мероприятий различного уровня (Акция «Дом со звездой», акция «Свеча Памяти», парад Победы, Юнармейский парад, Первомайское шествие, концерт, посвященный Дню героев Отечества, День призывника, митинг в честь Дня памяти и скорби, День танкиста, День моряка-подводника, Форум «Я-ЮНАРМИЯ», Слёт регионального отделения всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» и другие).

Учащиеся школы ежегодно удостоиваются чести нести Вахту Памяти у Вечного огня. На базе школы в течение нескольких лет проводился городской конкурс почетных караулов (от МБОУ СШ № 10 участвуют несколько разновозрастных команд). Дважды в год учащиеся школы успешно представляли наш регион на Всероссийском Сборе воспитанников кадетских корпусов и школ в Москве.

МБОУ СШ № 10 является опорным учреждением системы образования городского округа "Город Архангельск" по теме «Методическое сопровождение педагогов общеобразовательных организаций по развитию юнармейского движения на муниципальном уровне». Организация юнармейского и кадетского движения в МБОУ СШ № 10 стала возможной по ряду сложившихся условий: интерес детей к данному виду деятельности; наличие опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию; взаимодействие школы с социальными партнерами.

Осуществляется социальное партнерство с ветеранами войны и воинской службы, движением «Детство, опаленное войной», с ветеранами УВД, Службой в городе Архангельске Пограничного управления ФСБ России по западному арктическому району, Военно-патриотическим клубом "Орден", Центром патриотического воспитания и допризывной подготовки Архангельской области «Патриот», МАУ ДО «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел», ГБОУ ДО АО «Дворец детского и юношеского творчества», ГБУЗ АО «Архангельский областной центр медицинской профилактики», образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования, учреждениями культуры города Архангельска, Городским штабом школьников, с благотворительными и общественными организациями.

Сотрудничество реализуется в различных формах: экологические акции, трудовые десанты, тематические праздники, презентации, благотворительные акции, патриотические мероприятия, конкурсы, развивающие занятия, учеба актива, проектная деятельность и др.

Гражданско-патриотическое воспитание начинается с бескорыстного желания приносить пользу - заботиться и преобразовывать - трудиться на благо родной школы, города, своей страны. В школе развиваются традиции волонтерства – участники образовательных отношений активно привлекаются к решению социально значимых проблем через участие в благотворительных акциях «Сохрани дерево», «Подарок ветерану», «Поздравь друга из детского дома с Новым годом», «Подарок солдату», «Выходи во двор играть», «Звезда на доме», «Островок надежды», «Благоустройство городской среды», «Добрые крышечки», «Школьный двор» и др.

Развивается школьное самоуправление: в школе действует Совет учащихся школы (председатель Совета – кадет и юнармеец Ярцева С., учащаяся 9к класса), Совет командиров, классные Советы учащихся. В 2019 году Совет учащихся «Команда 10» МБОУ СШ № 10 стал победителем регионального этапа Всероссийской программы «Ученическое самоуправление», что является хорошим мотиватором для нового состава активистов.

Совет учащихся и Совет командиров организуют Дни самоуправления, календарные праздники, благотворительные акции, проекты. Учащиеся входят в состав Управляющего Совета школы.

Детские общественные объединения в МБОУ СШ № 10 помогают формировать у обучающихся активную жизненную позицию: «Зеленый патруль» (экологической направленности), «ЮИДД» (по профилактике детского дорожного травматизма), «БЭМС» (временно приостановила свою деятельность из-за кадровых проблем) - в составе городской организации «ЮНА», школа – активный участник РДШ (Российского движения школьников). В школе действуют спортивный клуб «Багратион» и классы «Здоровый стиль», пропагандируя здоровый образ жизни.

Развиваются школьные СМИ, обеспечивающие открытость образовательной организации, - школьная газета «В десятку», школьная радиогазета, школьный сайт, социальные группы «В контакте» «10 школа» и «За Россию» (новостная программа «ТВ - 10» временно приостановила свою деятельность из-за кадровых проблем). Социальная группа «В контакте» «10 школа» во 2 половине 2021-2022 учебного года самой активным СМИ в школе, оперативно информируя участников образовательных отношений о жизни в школе.

Школа сильна своими традициями: коллективно-творческие дела «Здравствуй, школа!», «Здравствуй, Новый год!», Ломоносовские дни, «Посвящение в пятиклассники», Дни самоуправления, Месячник патриотического воспитания, «Вами гордится школа», Дни воинской славы, «До свидания, школа!» и др. Ограничительные меры сузили круг возможностей участников образовательных отношений участия в мероприятиях различного уровня и школьных событиях, в связи с этим увеличилось число мероприятий в удаленном режиме.

Ежегодно в МБОУ СШ № 10 по итогам года проводится конкурс «Самый активный класс» среди 1-11 классов. В 2021-2022 учебном году победителями школьного конкурса

стали классные коллективы под руководством педагогов: Сорваной Н.В., Чирковой О.Л. и Тышлек Г.М. (в трех возрастных категориях).

Родители обучающихся являются активными участниками образовательных отношений: воспитательных мероприятий различного уровня (конкурсах, соревнованиях, акциях, проектах), деятельности Управляющего Совета школы и Совета родителей учащихся школы.

В школе реализуется «Программа родительского лектория МБОУ СШ № 10» (по темам: профилактика правонарушений, вопросы безопасности, возрастные особенности, ГИА, профориентация и др.). Посещаемость родительских собраний в течение последних лет была более 80%, но в связи с ограничительными мерами с 2019 года снизилась, в то же время активизировались мероприятия в удаленном режиме (родительские собрания в формате Zoom, классные родительские группы в социальных сетях).

Повышение уровня правовой грамотности обучающихся осуществляется через урочную и внеурочную деятельность (гражданско-правовое воспитание), объединения дополнительного образования («Основы права»), мероприятия и классные часы по формированию правовой культуры («Правовой компас», «Декада истории», «Законы нашей жизни», «Мои права и обязанности»), беседы специалистов учреждений профилактики, выступления представителей прокуратуры, наркоконтроля и отделения по делам несовершеннолетних на заседаниях Совета родителей обучающихся, школьную службу примирения, вовлечение детей в различные виды общественно-ценностной деятельности, направленной на развитие социальных инициатив.

С детьми и родителями проводится профилактическая и коррекционная работа в соответствии с Федеральным законом № 120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Профилактика правонарушений и правового нигилизма несовершеннолетних реализуется через освоение профилактических программ, организацию дней правовых знаний, беседы специалистов. Раннее выявление девиантного поведения учащихся помогает установлению причин возникновения трудностей и конфликтных ситуаций, педагогами службы сопровождения оказывается семьям и детям необходимая помощь и социальная защита, проводится профилактическая разъяснительная индивидуальная и групповая работа с учащимися.

Остается актуальной необходимость повышения требований к обучающимся по выполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава и локальных актов МБОУ СШ №10 силами всех участников образовательных отношений.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

В воспитании таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему

педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных

творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Учебный год включает в себя 4 главных коллективных творческих дела (КТД):

- 1 четверть - КТД «Здравствуй, школа!»;
- 2 четверть - КТД «Здравствуй, Новый год!»;
- 3 четверть - КТД «Фестиваль творчества»;
- 4 четверть - КТД «Воинская слава».

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в МБОУ СШ № 10 используются следующие формы работы –

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города.
- проводимые для жителей города/микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые (творческие, военно-патриотические, спортивные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей («Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в юнармейцы»).
- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей («Мисс Весна», «День учителя», КВН). Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы (итоговые линейки, праздник «Вами гордится школа»). Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение классного коллектива;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся (законными представителями).

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на учебные, творческие, спортивные, личностные достижения обучающегося, в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года дети планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы классных Советов родителей обучающихся, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, творческих выставок, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит через передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Курсы внеурочной деятельности направлены на:

- раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие,
- развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.
- воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.
- физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
- развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.
- раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся 5-9 классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся «Команда - 10», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета командиров, объединяющего командиров/старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из обучающихся и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: спортивный сектор, культмассовый сектор, пресс-центр и др.);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, комплексные экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детских общественных объединениях («ЮИДД», «БЭМС», «Зеленый патруль», «Юнармия», РДШ и др.) осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других, участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников. Такими делами могут являться: организация дежурства по школе, благотворительные акции «Подарок ветерану», «Островок надежды», «Подарок другу из детского дома», «Подарок солдату», экологические акции «Сохрани дерево», «Добрые крышечки» и др.; совместная работа с внешкольными учреждениями (проведение культурно-просветительских, военно-патриотических мероприятий); участие школьников благоустройстве прилегающей к школе территории.

Модуль 7. «Экскурсионно-туристическая деятельность»

Экскурсии и походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности *(с учетом ограничительных мер)*:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- комплексные экскурсии, литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

8. Модуль «Проориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Архангельска и других городов;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («ПроеКТОриЯ» и др.), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету «В десятку», школьное радио) наиболее интересных моментов жизни школы, значимых событий в мире, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета «В десятку», на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая фотосъемку, видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях (группа Вконтакте «10 школа»), в Дневник.ру с целью освещения деятельности МБОУ СШ № 10 в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная видеостудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумбы, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных

событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- школьный Совет родителей обучающихся и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительский форум при школьном интернет-сайте, на котором обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психолога и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

12. Модуль «Профилактика негативных явлений»

Профилактическую работу в образовательной организации осуществляют классный руководитель, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по охране здоровья, приглашенные специалисты.

Школа организует профилактическую работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися; работу с педагогическим коллективом; работу с родителями обучающихся или их законными представителями, организациями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В реализации деятельности специалисты учитывают возрастные и личностные особенности обучающихся.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профилактика негативных явлений» включает в себя мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников; формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим.

Работа с классным коллективом:

проведение классных часов, тренингов, праздников, конкурсов, соревнований на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, основ безопасности жизнедеятельности;

инициирование и поддержка участия класса в профилактических мероприятиях, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе (месячник безопасности, флешмобы, выставки, соревнования, беседы, акции и другие формы досуга);

проведение профилактических мероприятий, в том числе приуроченных к знаменательным всероссийским или международным датам – День Конституции РФ, Дни правовых знаний, месячник профилактики употребления ПАВ (содержание может включать проведение классных часов, бесед по теме дня, радиогазеты, тренинги, дискуссии и др.);

знакомство с деятельностью школьной службы примирения;

организация социально-значимой деятельности через реализацию программ курсов внеурочной деятельности, проектов;

ведение социального паспорта класса;

раннее выявление обучающихся с проявлениями отклоняющегося поведения;

вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В классном помещении на стендах размещается информация, касающаяся вопросов правового просвещения, в том числе памятки, буклеты.

Индивидуальная работа с обучающимися:

наблюдение педагогов за поведением обучающихся и выявление несовершеннолетних, которым необходимы индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение и организация индивидуальной профилактической работы; проведение диагностик, направленных на выявление различных форм отклоняющегося поведения;

посещение классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;

оказание индивидуальной социально-психологической (проведение занятий с педагогом-психологом, социальным педагогом) и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении (через профилактические беседы);

составление социально-психологических карт на учащихся и планов индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на персонафицированном учете;

составление характеристик на обучающихся (по запросу);

организация занятости детей во внеурочное время, в период каникул;

организация летнего отдыха и летнего трудоустройства обучающихся;

посещения семей на дому (по необходимости).

Работа с педагогическим коллективом:

консультации классного руководителя, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся;

привлечение учителей к участию в профилактических мероприятиях для обучающихся и их родителей;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в профилактической работе;

организация деятельности Совета профилактики (с привлечением родителей и органов профилактики).

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

организация родительских собраний (в классе или в школе), на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности человека;

привлечение членов семей школьников к организации профилактических мероприятий;

повышение правовой грамотности родителей через организацию деятельности правового лектория;

привлечение родителей к совместной организации досуговой деятельности обучающихся;

организация в классе и школе праздников, конкурсов, соревнований, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с включением в их подготовку и проведение родителей обучающихся;

психолого-педагогическое консультирование родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения детей;

организация деятельности родительских объединений;

выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультативной помощи в обучении и воспитании детей;

помощь родителям в регулировании отношений между родителями, детьми, администрацией школы и учителями-предметниками;

информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях в классе и школе;

анкетирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей, профилактики безнадзорности и правонарушений и пр.

Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

планирование системы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся;

информирование администрации и педагогов образовательной организации о семьях, которым необходима индивидуальная профилактическая помощь;

реализация мероприятий, включенных в планы индивидуальной профилактической работы;

участие в проведении классных часов и иных мероприятий на темы, касающиеся правового просвещения и других направлений профилактической работы;

участие в проведении родительских собраний, занятий по правовому просвещению педагогов и родителей обучающихся;

участие в деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях), активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в МБОУ СШ №10 строится на следующих принципах:

- **публичность поощрения** (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников - итоговые линейки, праздник «Вами гордится школа», школьный сайт, группы в социальных сетях Вконтакте «10 школа» и «За Россию» Дневник.ру, школьная газета «В десятку»);
- **соответствие артефактов и процедур награждения укладу жизни школы**, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;
- **регулирование частоты награждений** (недопущение избыточности в поощрениях - недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- **прозрачность правил поощрения** (Положение о поощрении и наказании обучающихся МБОУ СШ № 10, Положения о конкурсах «Самый активный класс», «Ученик года» и др.);
- **сочетание индивидуального и коллективного поощрения** (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- **дифференцированность поощрений** (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются рейтинг, формирование портфолио, спонсорство и т.п.

Рейтинг как способ организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся представляет собой размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью в чем-либо (достижениями). Рейтинги оказывают осязаемое стимулирующее воздействие на поведение ученических коллективов и отдельных школьников (ежегодный конкурс «Самый активный класс»,

рейтинговая таблица «Участие классных коллективов в мероприятиях различного уровня», классные рейтинги).

Формирование портфолио в качестве способа организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся - деятельность по собиранию (накоплению) артефактов, символизирующих достижения "хозяина" портфолио. Портфолио может включать грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, фотографии призов, а также рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий, видеоматериалы и т.д. (портфолио учащегося, портфолио класса, портфолио кадета).

Спонсорство как способ организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся предусматривает оказание материальной помощи обучающемуся или учебной группе за достижение в чем-либо. Спонсорство предполагает публичную презентацию спонсора и его деятельности.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СШ №10
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с Программой воспитания МБОУ СШ № 10 в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и нешаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организации в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся к своему здоровью;
- формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повышение ответственности педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизация работы по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ (УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)		
Ключевые общешкольные дела		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
КТД «Здравствуй, школа!» - День знаний: Линейка, посвященная празднику Первого звонка (1 кл.) - Старт интеллектуального марафона. - Старт конкурса «Самый классный класс»	Сентябрь 1 сентября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кл. руководители 1-4 кл.
Стартовое заседание школьного научного общества «Эрудит»	Сентябрь	Зам. директора по УВР
День пожилого человека. Операция «Забота»	1 октября	Педагоги-организаторы
Международный день учителя	05 октября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Праздник «Мы школьниками стали» (Посвящение в первоклассники)	Октябрь	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кл. руководители 1 кл.
Участие во Всероссийской Военно-спортивной игре «Кадеты Отечества» (г. Москва)	Октябрь-ноябрь, май	Преподаватель-организатор ОБЖ Кл. руководители
День народного единства	4 ноября	Педагоги-организаторы Кл. Руководители
Ломоносовские дни «Мой северный край». Интеллектуальные игры. «Своя игра». Конкурс ребусов и кроссвордов	11-25 ноября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кл. руководители
КТД «Здравствуй, Новый год!» (1-11 кл.) -Мастерская Деда Мороза. -Новогодние спектакли. -Новогодние представления -Благотворительные акции «Поздравь друга из детского дома», «Подарок ветерану», «Подарок солдату». -Творческие конкурсы «Игрушка на школьную елку», «Символ года», др.	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы СДДТ (по согласован.) Кл. руководители ПДО, классные Советы родителей
День Героев Отечества. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	5 декабря	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Соревнования «Веселая скакалка» (4 кл.)	Декабрь	Учителя физической культуры
Игра «Сказочный сундучок» (3-4 кл.)	Декабрь	Учитель истории
Игра «Ласточка» (асинхронный турнир) (3-4 кл.)	Декабрь	Учитель истории Кл. руководители

Участие в городской военно-спортивной игре «Я – кадет!»	Январь	Зам. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ Кл. руководители кадетских классов ПДО
Международный день памяти жертв Холокоста. День Героев Отечества. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27 января	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Городской строевой смотр почетных караулов на базе МБОУ СШ № 10	Январь	Зам. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ
«Лыжня России»	Февраль	Учителя физической культуры
Месячник патриотического воспитания, посвященный Дню защитников Отечества «Во славу Отечества» -День Героев Отечества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). -День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества -День защитника Отечества -Акция «Армейский чемоданчик» -Экскурсия в пограничную часть ФСБ -Акция «Я живу в городе воинской славы!»	Февраль 2 февраля 15 февраля 22 февраля	Зам. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ Педагоги-организаторы Кл. руководители Совет учащихся ФСБ (по согласован.)
Школьная учебно-исследовательская конференция «Мы открываем мир» (2-4 кл.)	Февраль	Зам. директора по УВР
День святого Валентина. Конкурс «валентинок». Конкурс «Валентин и Валентина». Фотозона.	14 февраля	Педагоги-организаторы Совет учащихся
Участие в городской игре «Я – кадет!»	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ Кл. руководители
Игра «Ласточка» (асинхронный турнир) (3-4 кл.)	Февраль	Учитель истории Кл. руководители
Международный женский день. День самоуправления	7 марта	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Совет учащихся
Игра «Я – будущий офицер»	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ
День космонавтики. Показательные выступления спортивно-технического клуба «Моделист»	12 апреля	Кл. руководители ПДО
Пасхальный фестиваль «Светлая весна»	Апрель	Учитель ИЗО
Двухмесячник по уборке территории школы. Акция «Школьный двор»	Апрель-май	Зам. директора по ВР Зам. директора по АХР Кл.руководители
Игра «Ласточка» (асинхронный турнир) (3-4 кл.)	Апрель	Учитель истории Кл. руководители
Легкоатлетическое четырехборье.	Май	Учителя физической культуры
<u>КТД «Воинская слава»</u> Дни воинской славы, посвященные Дню Победы День воинской славы День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945	07 – 09 мая	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Преподаватель-организатор ОБЖ

гг. Вахта Памяти у Монумента Победы Акция «Колено преклонения» Участие в акции «Бессмертный полк»		Кл.руководители
Кадетский бал	Май	Педагоги-организаторы ПДО Кл. руководители
Итоговые линейки для учащихся 1-4 классов	Май	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Заккрытие театрального сезона. Спектакли для учащихся 1-4 классов	Май	Зам. директора по ВР СДДТ (по согласован.)
Посвящение в кадеты у Монумента Победы	Май	Зам. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ Кл. руководители
Праздник «До свидания, школа!» (выступление 1классов)	24 мая	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка (выступление 1классов)	25 мая	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Урок «День знаний».	1 сентября	Кл. руководители
День народного единства	4 ноября	Кл. руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	25 декабря	Кл. руководители
Письмо солдату	Декабрь	Педагоги-организаторы Кл. Руководители
Международный день родного языка	21 февраля	Кл. Руководители
Единый классный час «В человеке должно быть прекрасно всё»	13 марта	Кл. Руководители
Классный час «День воссоединения Крыма и России»	17 марта	Кл. Руководители
День космонавтики. Гагаринский урок.	12 апреля	Кл. руководители
Урок мужества	Май	Кл. Руководители
Праздники, посвященные окончанию учебного сезона (по планам кл. руководителей)	Май	Кл. Руководители
Курсы внеурочной деятельности		
Название курса	Классы	Количество часов в неделю/ год
Издательская студия «Маленькая страна»	4	2/ 68
«Я среди людей»	2г, 3г, 4г	По 1/34
Умники и умницы	3абв 4а	По 1/34
«Развитие математических способностей»	1 абк	1/33
		Учителя начальных классов

Военно-патриотический клуб «Цель»	1-4	2/ 68	Преподаватель-организатор ОБЖ
ОФП	1к, 2к	По 1ч/ 33, 34	Учителя физической культуры
Эколята	2а	1/34	Учителя начальных классов
«Веселые уроки этикета»	1г	1/33	Учителя начальных классов
«Рисуем-материм»	2б	1/34	Учителя начальных классов
«Секреты русского языка»	4б	1/34	Учителя начальных классов
«ЮИДД»	4б	1/34	Социальный педагог
Разговоры о важном	1-4 кл.	По 1ч/33, 34	Классные руководители
Школьный урок			
Дела, события, мероприятия		Сроки проведения	Ответственные
День Героев Отечества. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)		8 сентября	Учителя начальных классов
Международный день распространения грамотности		8 сентября	Учителя начальных классов
День краеведческих знаний		Октябрь	Учителя начальных классов
Международный день школьных библиотек. Библиоуроки		25 октября	Библиотекарь
Неделя истории		Ноябрь	Учителя начальных классов
Декада математики		Декабрь	Учителя начальных классов
День заповедников		Январь	Учителя начальных классов
Декада словесности		Январь	Учителя начальных классов
День российской науки		8 февраля	Учителя начальных классов
Декада иностранных языков		Февраль	Учителя иностр. Языков
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского		3 марта	Учителя начальных классов
Всероссийская неделя музыки детей и юношества		20-25 марта	Учитель музыки
Декада экологии. Всемирный день Земли		Апрель 22 апреля	Учителя начальных классов
День славянской письменности и культуры		24 мая	Учителя
Детское самоуправление			
Дела, события, мероприятия		Сроки проведения	Ответственные
Месячник «Каждому – дело по душе». Выборы в классные органы самоуправления. Планирование деятельности ученических коллективов		Сентябрь	Кл. руководители
Деятельность классных органов самоуправления, советов дела, временных творческих групп		В течение года	Кл. руководители

Подведение итогов работы классных органов самоуправления	Май	Кл. руководители
Детские общественные организации		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Планирование работы и организация деятельности детских общественных объединений	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Месячник «Каждому – дело по душе»	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Участие в областном форуме «Я – Юнармия» (в Центре «Патриот»)	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Конкурс ЮИДД «Безопасное колесо»	Январь	Социальный педагог
Акция «Сохрани дерево» по сбору вторсырья (макулатура)	Ноябрь, апрель	Зам. директора по АХР Педагоги-организаторы Кл.руководители
Участие в городской демонстрации отрядов ЮНАРМИИ	01 мая	Коноплев А.О.
Экологическая акция «Добрые крышечки»	В течение года	Педагоги-организаторы Учитель биологии
Экскурсионно-туристическая деятельность		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Дни здоровья. Походы выходного дня. Туристическая полоса	Сентябрь	Кл. руководители
Пешие прогулки	Сентябрь-май	Кл. руководители
Экскурсии в учреждения культуры города Архангельска (театры, музеи, библиотеки, др.)	В течение года	Кл. руководители
Выездные/комплексные экскурсии за пределами города Архангельска (Малые Корелы, Северодвинск, Уйма, Ломоносово, Москва и др.)	В течение года	Кл. руководители
Дни здоровья. Походы выходного дня	Май	Кл. руководители
Профориентация		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Викторина «В мире профессий»	Октябрь	Педагоги-организаторы Кл.руководители
Проект «Профессии моих родителей»	Декабрь	Кл.руководители
Игра «Кем я хочу стать?»	Март	Кл.руководители
Школьные СМИ		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Радиогазета «Внимание – дорога!»	15 сентября	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Радиогазета «Примите поздравления» (День учителя)	5 октября	Зам. директора по ВР Совет учащихся
Радиогазета «Ура, каникулы!». (Инструктаж по ПДД и ТБ в период осенних каникул).	28 октября	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Выпуск школьной газеты «Маленькая страна»	Октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Радиогазета «ТБ в период ледостава»	14 ноября	Зам. директора по ОиЗ Зам. директора по ВР

Радиогазета «Международный день борьбы с коррупцией»	9 декабря	Зам. директора по ВР
День Героев Отечества. Радиогазета.	9 декабря	Зам. директора по ВР
Международный день прав человека. Радиогазета	9 декабря	Зам. директора по ВР
Радиогазета «Ура, каникулы!». (Инструктаж по ПДД и ТБ в период зимних каникул. Охрана зеленых насаждений).	23 декабря	Зам. директора по ВР Социальный педагог Учитель биологии
Радиогазета «ТБ в период таяния снега»	Февраль	Зам. директора по ОиЗ Зам. директора по ВР
Урок мужества «Горячее сердце». Радиогазета.	1 марта	Зам. директора Педагоги-организаторы
Радиогазета «Примите поздравления» (Международный женский день 8 Марта)	7 марта	Зам. директора по ВР Совет учащихся
День Земли. Радиогазета	22 марта	Учитель биологии
Радиогазета «Ура, каникулы!» (Инструктаж по ПДД и ТБ в период весенних каникул)	24 марта	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Радиогазета «Здравствуй, лето!» (Инструктаж по ПДД и ТБ в период летних каникул. Охрана зеленых насаждений)	Май	Зам. директора по ВР Социальный педагог Учитель биологии
Школьный сайт	В течение года	Администрация
Социальная группа МБОУ СШ № 10 Вконтакте	В течение года	Администрация
Организация предметно-эстетической среды		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Обновление тематических стендов в рекреациях школы	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Педагоги-организаторы
Оформление фойе и зала к началу учебного года	К 1 сентября	Педагоги-организаторы
Оформление классных уголков и учебных кабинетов к началу учебного сезона	К 1 сентября	Кл.руководители
Выпуск информационных плакатов, афиш – анонсов школьных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Выставка рисунков и поделок «Дары Осени»	Сентябрь	Кл.руководители
Смотр классных уголков	15-20 сентября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кл.руководители
Выставка рисунков «О правилах дорожного движения – с уважением»	12-20 сентября	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагоги-организаторы Кл.руководители
Выставка ребусов и кроссвордов учащихся «Мой Архангельск»	Ноябрь	Педагоги-организаторы Кл.руководители
Выставка поделок учащихся «Символ года»	Декабрь	Педагоги-организаторы Кл.руководители
Выставка рисунков «Символ года»	16 декабря	Учитель ИЗО
Оформление школьных помещений и учебных кабинетов «Новогодняя сказка»	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кл.руководители
Выставка творческих работ учащихся «Валентинки»	14 февраля	Педагог-организатор

Выставка рисунков «Защитники Отечества»	20-28 февраля	Учитель ИЗО
Выставка семейного творчества	15 мая	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кл. руководители
Оформление фойе и зала к окончанию учебного года	22 мая	Педагоги-организаторы
Работа с родителями		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Участие родителей учащихся в реализации плана воспитательной работы классного коллектива	В течение года	Кл. руководители
Старт конкурса «Самый активный Совет родителей учащихся класса».	Сентябрь	Зам. директора по ВР Кл. руководители Советы родителей
День матери. День ребенка.	Ноябрь	Социальный педагог Кл. Руководители
Спортивный марафон «Мама, папа, я – олимпийская семья»	Октябрь	Учителя физической культуры Кл. руководители и Советы родителей учащихся 1-4 кл.
Участие в конкурсе «Мой папа – замечательный отец»	Октябрь	Социальный педагог Кл. руководители
Родительские собрания: 1-6 классы 7-11 классы Родительский лекторий	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
Заседания Управляющего совета	В течение года	Администрация
Заседания Совета родителей учащихся школы	В течение года	Администрация
Заседания Советов родителей учащихся класса	В течение года	Кл. руководители
Патронаж семей учащихся	В течение года	Социальный педагог Кл. руководители
Посещение уроков и внеурочных занятий	В течение года	Администрация Кл. руководители
Участие в конкурсе «Эстафета семейного успеха»	Март	Социальный педагог Кл. руководители Советы родителей класса
Рукописные книги «Мои родные и близкие в годы великой Отечественной войны» (4 кл.)	К 9 мая	Кл. руководители
День семьи. Выставка семейного творчества	15 мая	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кл. руководители
Профилактика негативных явлений		
Единый классный час «Законы школьной жизни».	1 сентября	Кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Профилактические беседы. Учебная эвакуация	3 сентября	Зам. директора по ВР Зам. директора по ОиЗ Кл. руководители
Составление индивидуальных маршрутов безопасного подхода к школе (1 кл.)	1-10 сентября	Кл. руководители 1 кл.

Месячник безопасности дорожного движения «Внимание – дорога!» -Профилактические беседы инспекторов ОДН, ГИБДД и ЛОВДТ по ТБ и ПДД	Сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог ОДН, ЛОВДТ, ГИБДД (по согласов.)
Смотр уголков безопасности «Правила дорожного движения»	12-22 сентября	Социальный педагог Кл.руководители
Дни правовых знаний. Беседы «Ребенок и закон» (1-4 кл.)	Октябрь	Социальный педагог, ОДН (по согласован.)
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	24-28 октября	Учителя информатики и ИКТ Учителя начальных классов
День памяти жертв ДТП	16 ноября	Социальный педагог Кл. Руководители
Международный день толерантности	16 ноября	Педагог-психолог Кл. Руководители
Классный час «День Конституции РФ»	12 декабря	Кл. Руководители
Тематические радиогазеты по профилактике ДДТТ и несчастных случаев	В течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по ОтиЗ
Декада инвалидов	1-9 декабря	Зам. директора по ОтиЗ Социальный педагог
Декада здоровья	Апрель	Зам. директора по ОтиЗ
Мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия	Май	Социальный педагог Педагог-психолог
Месячник безопасности «Внимание – дорога!»: -Конкурс «Лучший знаток ПДД». -Беседы инспектора ГИБДД по профилактике ДДТТ	Май	Социальный педагог Кл. руководители Инспектор ГИБДД, ЛОВДТ (по согласов.)
Реализация программы «Основы безопасности жизнедеятельности. ПДД»	В течение года	Социальный педагог Учителя начальных классов
Реализация программы «Разговор о правильном питании»	В течение года	Зам. директора по ОтиЗ Учителя начальных классов
Заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
Мини-педсоветы, круглые столы, заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	В течение года	Администрация Кл. руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ (УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)		
Ключевые общешкольные дела		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
КТД «Здравствуй, школа!» - <u>День знаний</u> : Линейка, посвященная празднику Первого звонка - Старт интеллектуального марафона. - Старт конкурса «Самый классный класс»	Сентябрь 1 сентября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кл. руководители 1-4 кл.
Легкоатлетическая эстафета	Сентябрь	Учителя физической

		культуры
Стартовое заседание школьного научного общества «Эрудит»	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Стартовые линейки классов «Здоровый стиль»	Сентябрь	Зам. директора по ОтиЗ
Товарищеская встреча по волейболу между командами учащихся и учителей	Сентябрь, Март, май	Учителя физической культуры
Дни финансовой грамотности	В течение года	Администрация
Игра «Что? Где? Когда?». (5-11 кл.)	Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по ВР Учитель истории
День пожилого человека. Операция «Забота»	1 октября	Педагоги-организаторы
Международный день учителя	05 октября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Посвящение в пятиклассники	Октябрь	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кл. руководители
Участие во Всероссийской Военно-спортивной игре «Кадеты Отечества» (г. Москва)	Октябрь-ноябрь, май	Преподаватель-организатор ОБЖ Кл. руководители
День народного единства	4 ноября	Педагоги-организаторы Кл. руководители
Ломоносовские дни «Мой северный край». Интеллектуальные игры. «Своя игра». Конкурс ребусов и кроссвордов	11-25 ноября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кл. руководители
Соревнования по настольному теннису	Ноябрь	Учителя физической культуры
Игра «Сказочный сундучок» (5-6 кл.)	Декабрь	Учитель истории Кл. руководители
Соревнования по волейболу	Декабрь	Учителя физической культуры
КТД «Здравствуй, Новый год!» (1-11 кл.) -Мастерская Деда Мороза. -Новогодние спектакли. -Новогодние представления и шоу-программы. -Рождественский праздник на английском языке -Благотворительные акции «Поздравь друга из детского дома», «Подарок ветерану», «Подарок солдату». -Творческие конкурсы «Игрушка на школьную елку», «Символ года», др.	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы СДДТ (по согласован.) Кл. руководители ПДО, классные Советы родителей
День Героев Отечества. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	5 декабря	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Игра «Ласточка» (асинхронный турнир) (5-7 кл.)	Декабрь	Учитель истории Кл. руководители
Участие в городской военно-спортивной игре «Я – кадет!»	Январь	Зам. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ Кл. руководители

		кадетских классов ПДО
Международный день памяти жертв Холокоста. День Героев Отечества. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27 января	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Городской строевой смотр почетных караулов на базе МБОУ СШ № 10	Январь	Зам. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ
«Лыжня России»	Февраль	Учителя физической культуры
Месячник патриотического воспитания, посвященный Дню защитников Отечества «Во славу Отечества» -День Героев Отечества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). -День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества -День защитника Отечества -Акция «Армейский чемоданчик» -Экскурсия в пограничную часть ФСБ -Акция «Я живу в городе воинской славы!»	Февраль 2 февраля 15 февраля 21 февраля	Зам. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ Педагоги-организаторы Кл. руководители Совет учащихся ФСБ (по согласован.)
Школьная учебно-исследовательская конференция «Мы открываем мир»	Февраль	Зам. директора по УВР
День святого Валентина. Конкурс «валентинок». Конкурс «Валентин и Валентина». Фотозона.	14 февраля	Педагоги-организаторы Совет учащихся
Участие в городской игре «Я – кадет!»	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ Кл. руководители
Игра «Ласточка» (асинхронный турнир) (5-7 кл.)	Февраль	Учитель истории Кл. руководители
Международный женский день. День самоуправления	7 марта	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Совет учащихся
День космонавтики. Показательные выступления спортивно-технического клуба «Моделист»	12 апреля	Кл. руководители ПДО
Пасхальный фестиваль «Светлая весна»	Апрель	Учитель ИЗО
Двухмесячник по уборке территории школы. Акция «Школьный двор»	Апрель-май	Зам. директора по ВР Зам. директора по АХР Кл.руководители
Игра «Ласточка» (асинхронный турнир) (5-7 кл.)	Апрель	Учитель истории Кл. руководители
Школьный праздник «Вами гордится школа» для учащихся 7-х – 11-х классов	Апрель	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Легкоатлетическое четырехборье.	Май	Учителя физической культуры
<u>КТД «Воинская слава»</u> Дни воинской славы, посвященные Дню Победы День воинской славы День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Вахта Памяти у Монумента Победы	07 – 09 мая	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Преподаватель-организатор ОБЖ Кл.руководители

Акция «Колено преклонения» Участие в акции «Бессмертный полк»		
Кадетский бал	Май	Педагог-организатор ПДО Кл. руководители
Итоговые линейки для учащихся 5-6 классов	Май	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Заккрытие театрального сезона. Спектакли для учащихся	Май	Зам. директора по ВР СДДТ (по согласован.)
Посвящение в кадеты у Монумента Победы	Май	Зам. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ Кл. руководители
Участие в городской спартакиаде школьников	В течение года	Учителя физической культуры
Праздник «До свидания, школа!» (9 кл.)	24 мая	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Урок «День знаний».	1 сентября	Кл. руководители
День народного единства	4 ноября	Кл. руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	25 декабря	Кл. руководители
Письмо солдату	Декабрь	Педагоги-организаторы Кл. Руководители
Международный день родного языка	21 февраля	Кл. Руководители
Единый классный час «В человеке должно быть прекрасно всё»	13 марта	Кл. Руководители
День космонавтики. Гагаринский урок.	12 апреля	Кл. руководители
Урок мужества	Май	Кл. Руководители
Праздники, посвященные окончанию учебного сезона (по планам кл. руководителей)	Май	Кл. руководители
Курсы внеурочной деятельности		
Название курса	Классы	Количество часов в неделю/ год
«Шведский язык»	5-6 кл.	1/34
Клуб «Здоровый стиль»	6 к	1/34
Издательская студия «В десятку»	5-9 кл.	2/68
Разговоры о важном	5-9 кл.	По 1ч/ 34
«ТВ – 10»	5-9	2/ 68
Военно-патриотический клуб «Цель»	5-9	2/ 68
ОФП	7	2/ 68
Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	5-9	1/ 34
«Основы программирования»	7-9 кл.	1/34
«За страницами учебника биологии»	9 кл.	1/34
«Альтернативные вопросы истории»	9 кл.	1/34
Школьный урок		
Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные

	проведения	
День Героев Отечества. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	8 сентября	Учителя истории
Международный день распространения грамотности	8 сентября	Учителя русского языка и литературы
День краеведческих знаний	Октябрь	Учитель географии
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	17 октября	Учителя информатики и биологии
Международный день школьных библиотек. Библиоуроки	25 октября	Библиотекарь
Неделя истории	Ноябрь	Учителя истории
Декада математики	Декабрь	Учителя математики
День заповедников	Январь	Учитель биологии
Декада словесности	Январь	Учителя начальных классов
День российской науки	8 февраля	Учителя
Декада иностранных языков	Февраль	Учителя иностр. языков
Всероссийская неделя музыки детей и юношества	Март	Учитель музыки
Декада экологии	Апрель	Учитель биологии
День славянской письменности и культуры	24 мая	Учителя русского языка и литературы
Детское самоуправление		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Месячник «Каждому – дело по душе». Классные отчетно-выборные собрания. Выборы в классные и школьные органы самоуправления (Совет командиров, Совет учащихся). Планирование деятельности ученических коллективов	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кл. руководители
Учеба актива	В течение года	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кл. руководители
Конференция старшеклассников. Подведение итогов летней трудовой практики	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Совет учащихся
Участие в форуме старшеклассников «Кто, если не я!»	Октябрь	Педагог-организатор Совет учащихся
Проект. Игра по станциям «Защитники Отечества»	22 февраля	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Совет учащихся
Деятельность классных и школьных органов самоуправления, советов дела, временных творческих групп	В течение года	Педагоги-организаторы Кл. руководители
Дни дублера/самоуправления	5 октября, 7 марта	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Совет учащихся
Подведение итогов работы классных и школьных органов самоуправления.	Май	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кл. руководители

Детские общественные объединения		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Планирование работы и организация деятельности детских общественных объединений	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Месячник «Каждому – дело по душе»	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Участие в областном форуме «Я – Юнармия» (в Центре «Патриот»)	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Акция «Сохрани дерево» по сбору вторсырья (макулатура)	Ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР Зам. директора по АХР Педагоги-организаторы Кл.руководители
Вахта памяти. Общегородская линейка, посвященная присвоению г. Архангельску почетного звания РФ «Город воинской славы» (отряд «БЭМС»)	05 декабря	Педагоги-организаторы
Марафон Добрых дел (Детская организация «ЮНА»)	Декабрь	Педагоги-организаторы
Участие в городской демонстрации отрядов ЮНАРМИИ	01 мая	Коноплев А.О.
Экологические акции «Добрые крышечки», «Кормушка для птиц» и др.	В течение года	Педагоги-организаторы Учитель биологии
Экскурсионно-туристическая деятельность		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Дни здоровья, походы выходного дня. Туристическая полоса	Сентябрь	Кл. руководители
Пешие прогулки	Сентябрь-май	Кл. руководители
Экскурсии в учреждения культуры города Архангельска (театры, музеи, библиотеки, др.)	В течение года	Кл. руководители
Выездные/комплексные экскурсии за пределами города Архангельска (Малые Корелы, Северодвинск, Уйма, Ломоносово, Москва и др.)	В течение года	Кл. руководители
Дни здоровья, походы выходного дня	Май	Кл. руководители
Профориентация		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Профдиагностика. Консультации педагога-психолога (9 кл.)	Октябрь	Педагог-психолог Кл.руководители
Дни открытых дверей. Посещение учебных заведений. Профессиональные пробы.	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Выставка «Наука. Образование. Карьера» (8-11 кл.)	Февраль	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Видеоуроки «ПроеКТОриЯ»	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Беседы представителей учебных заведений с учащимися 9-11 классов по профориентации	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Виртуальные экскурсии в учебные заведения	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Школьные СМИ		
Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные

	проведения	
Радиогазета «Внимание – дорога!»	10 сентября	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Радиогазета «Примите поздравления» (День учителя)	5 октября	Зам. директора по ВР Совет учащихся
Радиогазета «Ура, каникулы!». (Инструктаж по ПДД и ТБ в период осенних каникул).	28 октября	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Выпуск школьной газеты «В десятку»	Октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Радиогазета «ТБ в период ледостава»	12 ноября	Зам. директора по ОТиЗ Зам. директора по ВР
Радиогазета «Международный день борьбы с коррупцией»	9 декабря	Зам. директора по ВР
День Героев Отечества. Радиогазета.	9 декабря	Зам. директора по ВР
Международный день прав человека. Радиогазета	9 декабря	Зам. директора по ВР
Радиогазета «Ура, каникулы!». (Инструктаж по ПДД и ТБ в период зимних каникул. Охрана зеленых насаждений).	23 декабря	Зам. директора по ВР Социальный педагог Учитель биологии
Радиогазета «ТБ в период таяния снега»	Февраль	Зам. директора по ОТиЗ Зам. директора по ВР
Урок мужества «Горячее сердце». Радиогазета.	1 марта	Зам. директора Педагоги-организаторы
Радиогазета «Примите поздравления» (Международный женский день 8 Марта)	7 марта	Зам. директора по ВР Совет учащихся
День Земли. Радиогазета	22 марта	Учитель биологии
Радиогазета «Ура, каникулы!». (Инструктаж по ПДД и ТБ в период весенних каникул)	24 марта	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Радиогазета «Здравствуй, лето!». (Инструктаж по ПДД и ТБ в период летних каникул. Охрана зеленых насаждений)	Май	Зам. директора по ВР Социальный педагог Учитель биологии
Выпуск школьных видеонюхостей «ТВ - 10»	В течение года	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Школьный сайт	В течение года	Администрация
Социальная группа МБОУ СШ № 10 Вконтакте	В течение года	Администрация
Организация предметно-эстетической среды		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Обновление тематических стендов в рекреациях школы	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Педагоги-организаторы
Оформление фойе и зала к началу учебного года	К 1 сентября	Педагоги-организаторы
Оформление классных уголков и учебных кабинетов к началу учебного сезона	К 1 сентября	Кл.руководители

Выпуск информационных плакатов, афиш – анонсов школьных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Смотр классных уголков	15-20 сентября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кл.руководители
Выставка ребусов и кроссвордов учащихся «Мой северный край»	Ноябрь	Педагоги-организаторы Кл.руководители
Выставка поделок учащихся «Символ года»	Декабрь	Педагоги-организаторы Кл.руководители
Выставка рисунков «Символ года»	16 декабря	Учитель ИЗО
Оформление школьных помещений и учебных кабинетов «Новогодняя сказка»	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кл.руководители
Выставка творческих работ учащихся «Валентинки»	14 февраля	Педагоги-организаторы
Выставка рисунков «Защитники Отечества» (1-7 кл.)	19-28 февраля	Учитель ИЗО
Выставка семейного творчества	15 мая	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Учитель технологии Кл. руководители
Оформление фойе и зала к окончанию учебного года	22 мая	Педагоги-организаторы
Работа с родителями		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Участие родителей учащихся в реализации плана воспитательной работы классного коллектива	В течение года	Кл. руководители
Старт конкурса «Самый активный Совет родителей учащихся класса».	Сентябрь	Зам. директора по ВР Кл. руководители Советы родителей
День матери. День ребенка.	Ноябрь	Социальный педагог Кл. руководители
Родительские собрания: 1-6 классы 7-11 классы Родительский лекторий	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
Заседания Управляющего совета	В течение года	Администрация
Заседания Совета родителей учащихся школы	В течение года	Администрация
Заседания Советов родителей учащихся класса	В течение года	Кл. руководители
Патронаж семей учащихся	В течение года	Социальный педагог Кл. руководители
Посещение уроков и внеурочных занятий	В течение года	Администрация Кл. руководители
Участие в городском конкурсе "Эстафета семейного успеха"	Март - апрель	Социальный педагог Кл. руководители Советы родителей
Рукописные книги «Мои родные и близкие в годы великой Отечественной войны»	К 9 мая	Кл. руководители

День семьи. Выставка семейного творчества	15 мая	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кл. руководители
Профилактика негативных явлений		
Единый классный час «Законы школьной жизни».	1 сентября	Кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Профилактические беседы. Учебная эвакуация	3 сентября	Зам. директора по ВР Зам. директора по ОТиЗ Кл. руководители
Месячник безопасности дорожного движения «Внимание – дорога!» -Профилактические беседы инспекторов ОДН, ГИБДД и ЛОВДТ по ТБ и ПДД	Сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог ОДН, ЛОВДТ, ГИБДД (по согласов.)
Смотр уголков безопасности «Правила дорожного движения»	12-22 сентября	Социальный педагог Кл.руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	24-28 октября	Учителя информатики и ИКТ Кл. руководители
День памяти жертв ДТП	16 ноября	Социальный педагог Кл. руководители
Международный день толерантности	16 ноября	Педагог-психолог Кл. руководители
Дни правовых знаний. Беседы «Административная ответственность несовершеннолетних» (5-7 кл.)	Декабрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Классный час «День Конституции РФ»	12 декабря	Кл. руководители
Тематические радиогазеты по профилактике ДДТТ и несчастных случаев	В течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по ОТиЗ
Декада инвалидов	1-9 декабря	Зам. директора по ОТиЗ Социальный педагог
Дни правовых знаний. Беседы «Административная ответственность несовершеннолетних» (8-9 кл.)	Февраль	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Всемирный день гражданской обороны.	1 марта	Зам. директора по ОТиЗ Преподаватель- организатор ОБЖ
Декада здоровья	Апрель	Зам. директора по ОТиЗ
Мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия	Май	Социальный педагог Педагог-психолог
Месячник безопасности «Внимание – дорога!»: -Конкурс «Лучший знаток ПДД». -Беседы инспектора ГИБДД по профилактике ДДТТ	Май	Социальный педагог Кл. руководители Инспектор ГИБДД, ЛОВДТ (по согласов.)
Реализация программы «Основы безопасности жизнедеятельности. ПДД»	В течение года	Социальный педагог Кл. руководители
Деятельность классов «Здоровый стиль»	В течение года	Зам. директора по ОТиЗ Кл. руководители
Заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители

Мини-педсоветы, круглые столы, заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	В течение года	Администрация Кл. руководители
Деятельность школьной службы примирения	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ (УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)		
Ключевые общешкольные дела		
Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
КТД «Здравствуй, школа!» - <u>День знаний</u> : Линейка, посвященная празднику Первого звонка - Старт интеллектуального марафона. - Старт конкурса «Самый классный класс»	Сентябрь 1 сентября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Профилактические беседы. Учебная эвакуация	3 сентября	Зам. директора по ВР Зам. директора по ОТиЗ Кл. руководители
Месячник безопасности дорожного движения «Внимание – дорога!» -Профилактические беседы инспекторов ОДН, ГИБДД и ЛОВДТ по ТБ и ПДД	Сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог ОДН, ЛОВДТ, ГИБДД (по согласов.)
Легкоатлетическая эстафета	Сентябрь	Учителя физической культуры
Стартовое заседание школьного научного общества «Эрудит»	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Стартовые линейки классов «Здоровый стиль»	Сентябрь	Зам. директора по ОТиЗ
Товарищеская встреча по волейболу между командами учащихся и учителей	Сентябрь, Март, май	Учителя физической культуры
Дни финансовой грамотности	В течение года	Администрация
Игра «Что? Где? Когда?». (5-11 кл.)	Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по ВР Учитель истории
День пожилого человека. Операция «Забота»	1 октября	Педагоги-организаторы
Международный день учителя	05 октября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Участие во Всероссийской Военно-спортивной игре «Кадеты Отечества» (г. Москва)	Октябрь- ноябрь, май	Преподаватель- организатор ОБЖ Кл. руководители
День народного единства	4 ноября	Педагоги-организаторы Кл. руководители
Ломоносовские дни «Мой северный край». Интеллектуальные игры. «Своя игра». Конкурс ребусов и кроссвордов	11-25 ноября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кл. руководители
Соревнования по настольному теннису	Ноябрь	Учителя физической культуры
Соревнования по волейболу	Декабрь	Учителя физической культуры

КТД «Здравствуй, Новый год!» (1-11 кл.) -Мастерская Деда Мороза. -Новогодние спектакли. -Новогодние представления и шоу-программы. -Рождественский праздник на английском языке -Благотворительные акции «Поздравь друга из детского дома», «Подарок ветерану», «Подарок солдату». -Творческие конкурсы «Игрушка на школьную елку», «Символ года», др.	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы СДДТ (по согласован.) Кл. руководители ПДО, классные Советы родителей
День Героев Отечества. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	5 декабря	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Международный день памяти жертв Холокоста. День Героев Отечества. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27 января	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Городской строевой смотр почетных караулов на базе МБОУ СШ № 10	Январь	Зам. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ
«Лыжня России»	Февраль	Учителя физической культуры
Месячник патриотического воспитания, посвященный Дню защитников Отечества «Во славу Отечества» -День Героев Отечества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). -День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества -День защитника Отечества -Акция «Армейский чемоданчик» -Экскурсия в пограничную часть ФСБ -Акция «Я живу в городе воинской славы!»	Февраль 2 февраля 15 февраля 21 февраля	Зам. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ Педагоги-организаторы Кл. руководители Совет учащихся ФСБ (по согласован.)
Школьная учебно-исследовательская конференция «Мы открываем мир»	Февраль	Зам. директора по УВР
День святого Валентина. Конкурс «валентинок». Конкурс «Валентин и Валентина». Фотозона.	14 февраля	Педагоги-организаторы Совет учащихся
Участие в городской игре «Я – кадет!»	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ Кл. руководители
Международный женский день. День самоуправления	7 марта	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Совет учащихся
День космонавтики. Показательные выступления спортивно-технического клуба «Моделист»	12 апреля	Кл. руководители ПДО
Двухмесячник по уборке территории школы. Акция «Школьный двор»	Апрель-май	Зам. директора по ВР Зам. директора по АХР Кл.руководители
Школьный праздник «Вами гордится школа» для учащихся 7-х – 11-х классов	Апрель	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Легкоатлетическое четырехборье.	Май	Учителя физической

		культуры
КТД «Воинская слава» Дни воинской славы, посвященные Дню Победы День воинской славы День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Вахта Памяти у Монумента Победы Акция «Колено преклонения» Участие в акции «Бессмертный полк»	07 – 09 мая	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Преподаватель-организатор ОБЖ Кл.руководители
Участие в городской спартакиаде школьников	В течение года	Учителя физической культуры
Торжественная линейка, посвященная празднику последнего звонка	25 мая	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кл.руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Урок «День знаний».	1 сентября	Кл. руководители
День народного единства	4 ноября	Кл. руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	25 декабря	Кл. руководители
Письмо солдату	Декабрь	Педагоги-организаторы Кл. Руководители
Международный день родного языка	21 февраля	Кл. Руководители
День космонавтики. Гагаринский урок.	12 апреля	Кл. руководители
Урок мужества	Май	Кл. Руководители
Праздники, посвященные окончанию учебного сезона (по планам кл. руководителей)	Май	Кл. руководители
Курсы внеурочной деятельности		
Название курса	Классы	Количество часов в неделю/ год
Издательская студия «В десятку»	10-11	2/ 68
«Сложные вопросы биологии»	10 кл.	1/34
«ТВ – 10»	10-11	2/ 68
Профориентация	11	0,5/17
Финансовая грамотность	10	1/ 34
ОФП	10-11	2/ 68
Разговоры о важном	10-11 кл.	По 1ч/ 34
Военно-патриотический клуб «Цель»	10-11	2/ 68
Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	10-11	1/ 34
Школьный урок		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
День Героев Отечества. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	8 сентября	Учителя истории
Международный день распространения грамотности	8 сентября	Учителя русского языка и литературы
День краеведческих знаний	Октябрь	Учитель географии
Всероссийский урок «Экология и	17 октября	Учителя информатики

энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»		и биологии
Международный день школьных библиотек. Библиоуроки	25 октября	Библиотекарь
Неделя истории	Ноябрь	Учителя истории
Декада математики	Декабрь	Учителя математики
День заповедников	Январь	Учитель биологии
Декада словесности	Январь	Учителя начальных классов
День российской науки	8 февраля	Учителя
Декада иностранных языков	Февраль	Учителя иностр. языков
Всероссийская неделя музыки детей и юношества	Март	Учитель музыки
Декада экологии	Апрель	Учитель биологии
День славянской письменности и культуры	24 мая	Учителя русского языка и литературы
Детское самоуправление		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Месячник «Каждому – дело по душе». Классные отчетно-выборные собрания. Выборы в классные и школьные органы самоуправления (Совет учащихся). Планирование деятельности ученических коллективов	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кл. руководители
Учеба актива	В течение года	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кл. руководители
Конференция старшеклассников. Подведение итогов летней трудовой практики	Октябрь	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Совет учащихся
Участие в форуме старшеклассников «Кто, если не я!»	Ноябрь	Педагоги-организаторы Совет учащихся
Деятельность классных и школьных органов самоуправления, советов дела, временных творческих групп	В течение года	Педагоги-организаторы Кл. руководители
Дни дублера/самоуправления	5 октября, 7 марта	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Совет учащихся
Подведение итогов работы классных и школьных органов самоуправления.	Май	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кл. руководители
Детские общественные объединения		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Планирование работы и организация деятельности детских общественных объединений	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Месячник «Каждому – дело по душе»	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Слет отрядов «Зеленый патруль»	Сентябрь	Учитель биологии
Участие в областном форуме «Я – Юнармия» (в Центре «Патриот»)	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Акция «Сохрани дерево» по сбору вторсырья (макулатура)	Ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР Зам. директора по АХР Педагоги-организаторы Кл.руководители

Вахта памяти. Общегородская линейка, посвященная присвоению г. Архангельску почетного звания РФ «Город воинской славы»	05 декабря	Педагоги-организаторы
Марафон Добрых дел (Детская организация «ЮНА»)	декабрь	Педагоги-организаторы
Участие в городской демонстрации отрядов ЮНАРМИИ	01 мая	Коноплев А.О.
Экологические акции «Добрые крышечки», «Кормушка для птиц» и др.	В течение года	Педагоги-организаторы Учитель биологии
Экскурсионно-туристическая деятельность		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Дни здоровья, походы выходного дня. Туристическая полоса	Сентябрь	Кл. руководители
Пешие прогулки	Сентябрь-май	Кл. руководители
Экскурсии в учреждения культуры города Архангельска (театры, музеи, библиотеки, др.)	В течение года	Кл. руководители
Выездные/комплексные экскурсии за пределами города Архангельска (Малые Корелы, Северодвинск, Уйма, Ломоносово, Москва и др.)	В течение года	Кл. руководители
Дни здоровья, походы выходного дня	Май	Кл. руководители
Профориентация		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Профдиагностика. Консультации педагога-психолога	Октябрь	Педагог-психолог Кл.руководители
Дни открытых дверей. Посещение учебных заведений. Профессиональные пробы.	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Выставка «Наука. Образование. Карьера» (8-11 кл.)	Февраль	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Видеоуроки «ПроеКТОриЯ»	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Беседы представителей учебных заведений с учащимися 9-11 классов по профориентации	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Виртуальные экскурсии в учебные заведения	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Трудовая практика	1-10 июня	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Школьные СМИ		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Радиогазета «Внимание – дорога!»	15 сентября	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Радиогазета «Примите поздравления» (День учителя)	5 октября	Зам. директора по ВР Совет учащихся
Радиогазета «Ура, каникулы!». (Инструктаж по ПДД и ТБ в период осенних каникул).	28 октября	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Выпуск школьной газеты «Маленькая страна»	Октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по ВР Педагог-организатор

Радиогазета «ТБ в период ледостава»	14 ноября	Зам. директора по ОиЗ Зам. директора по ВР
Радиогазета «Международный день борьбы с коррупцией»	9 декабря	Зам. директора по ВР
День Героев Отечества. Радиогазета.	9 декабря	Зам. директора по ВР
Международный день прав человека. Радиогазета	9 декабря	Зам. директора по ВР
Радиогазета «Ура, каникулы!». (Инструктаж по ПДД и ТБ в период зимних каникул. Охрана зеленых насаждений).	23 декабря	Зам. директора по ВР Социальный педагог Учитель биологии
Радиогазета «ТБ в период таяния снега»	Февраль	Зам. директора по ОиЗ Зам. директора по ВР
Урок мужества «Горячее сердце». Радиогазета.	1 марта	Зам. директора Педагоги-организаторы
Радиогазета «Примите поздравления» (Международный женский день 8 Марта)	7 марта	Зам. директора по ВР Совет учащихся
День Земли. Радиогазета	22 марта	Учитель биологии
Радиогазета «Ура, каникулы!» (Инструктаж по ПДД и ТБ в период весенних каникул)	24 марта	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Радиогазета «Здравствуй, лето!» (Инструктаж по ПДД и ТБ в период летних каникул. Охрана зеленых насаждений)	Май	Зам. директора по ВР Социальный педагог Учитель биологии
Выпуск школьных новостей «ТВ - 10»	В течение года	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Школьный сайт	В течение года	Администрация
Социальная группа МБОУ СШ № 10 Вконтакте	В течение года	Администрация
Организация предметно-эстетической среды		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Обновление тематических стендов в рекреациях школы	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Педагоги-организаторы
Оформление фойе и зала к началу учебного года	К 1 сентября	Педагоги-организаторы
Оформление классных уголков и учебных кабинетов к началу учебного сезона	К 1 сентября	Кл.руководители
Выпуск информационных плакатов, афиш – анонсов школьных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Смотр классных уголков	15-20 сентября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кл.руководители
Мастерская Деда Мороза	Декабрь	Педагоги-организаторы Кл.руководители
Выставка поделок учащихся «Символ года»	Декабрь	Педагоги-организаторы Кл.руководители
Оформление школьных помещений и учебных кабинетов «Новогодняя сказка»	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кл.руководители
Выставка творческих работ учащихся «Валентинки»	14 февраля	Педагоги-организаторы

Выставка семейного творчества	15 мая	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Учитель технологии Кл. руководители
Оформление фойе и зала к окончанию учебного года	20 мая	Педагоги-организаторы
Работа с родителями		
Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Участие родителей учащихся в реализации плана воспитательной работы классного коллектива	В течение года	Кл. руководители
Старт конкурса «Самый активный Совет родителей учащихся класса».	Сентябрь	Зам. директора по ВР Кл. руководители Советы родителей
День матери. День ребенка.	Ноябрь	Социальный педагог Кл. руководители
Родительские собрания: 1-6 классы 7-11 классы Родительский лекторий	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
Заседания Управляющего совета	В течение года	Администрация
Заседания Совета родителей учащихся школы	В течение года	Администрация
Заседания Советов родителей учащихся класса	В течение года	Кл. руководители
Патронаж семей учащихся	В течение года	Социальный педагог Кл. руководители
Посещение уроков и внеурочных занятий	В течение года	Администрация Кл. руководители
Участие в городском конкурсе "Эстафета семейного успеха"	Март - апрель	Социальный педагог Кл. руководители Советы родителей
Рукописные книги «Мои родные и близкие в годы великой Отечественной войны»	К 9 мая	Кл. руководители
День семьи. Выставка семейного творчества	15 мая	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Кл. руководители
Выпуск видеоальбома «Выпускник»	Май	Кл. руководители
Профилактика негативных явлений		
Единый классный час «Законы школьной жизни».	1 сентября	Кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Профилактические беседы. Учебная эвакуация	3 сентября	Зам. директора по ВР Зам. директора по ОТиЗ Кл. руководители
Месячник безопасности дорожного движения «Внимание – дорога!» -Профилактические беседы инспекторов ОДН, ГИБДД и ЛОВДТ по ТБ и ПДД	Сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог ОДН, ЛОВДТ, ГИБДД (по согласов.)
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	24-28 октября	Учителя информатики и ИКТ Кл. руководители

День памяти жертв ДТП	16 ноября	Социальный педагог Кл. руководители
Международный день толерантности	16 ноября	Педагог-психолог Кл. руководители
Дни правовых знаний. Беседы «Административная ответственность несовершеннолетних» (10-11 кл.)	Февраль-март	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Классный час «День Конституции РФ»	12 декабря	Кл. руководители
Тематические радиогазеты по профилактике ДДТТ и несчастных случаев	В течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по ОТиЗ
Декада инвалидов	1-9 декабря	Зам. директора по ОТиЗ Социальный педагог
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Всемирный день гражданской обороны.	1 марта	Зам. директора по ОТиЗ Преподаватель-организатор ОБЖ
Декада здоровья	Апрель	Зам. директора по ОТиЗ
Мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия	Май	Социальный педагог Педагог-психолог
Месячник безопасности «Внимание – дорога!»: -Конкурс «Лучший знаток ПДД». -Беседы инспектора ГИБДД по профилактике ДДТТ	Май	Социальный педагог Кл. руководители Инспектор ГИБДД, ЛОВДТ (по согласов.)
Реализация программы «Основы безопасности жизнедеятельности. ПДД»	В течение года	Социальный педагог Кл. руководители
Деятельность классов «Здоровый стиль»	В течение года	Зам. директора по ОТиЗ Кл. руководители
Заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Кл. руководители
Мини-педсоветы, круглые столы, заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	В течение года	Администрация Кл. руководители
Деятельность школьной службы примирения	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог