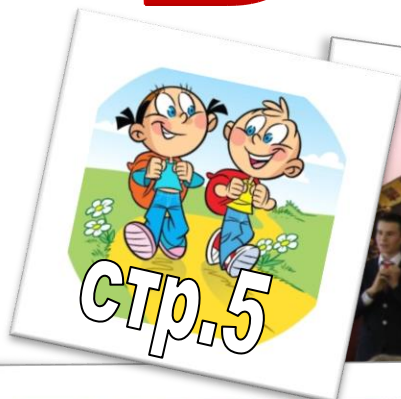


В 10-ку





В 10 школе уже много лет поддерживается замечательная традиция. Каждый год в День Учителя Совет учащихся готовит праздничный концерт. Изюминкой концерта была лотерея. Учителям при входе выдавались номерки, и на протяжении концерта Али-Баба раздавал подарки. Концертная программа получилась яркая, было много музыкальных номеров. Меня поразил своей энергетикой творческий номер от танцевальной студии «Пульс». Ксения Кротова, ученица 10а класса, заворожала весь зал своим потрясающим голосом. По традиции заключительный номер от Совета учащихся, мы исполнили песню.

Все праздники имеют свойства заканчиваться, но как хочется, чтобы таких добрых, веселых и замечательных дней было как можно больше в нашей жизни. **Алена Случевская, 11а**

5 октября, в День Учителя, в нашей школе прошёл товарищеский матч по волейболу между командами 9-х, 10-х, 11-х классов и командой «Учитель». Каждая команда состояла из 5 человек. Команда «Учитель»: Александр Валерьевич, Зураб Леванович, Олег Николаевич, Андрей Олегович, Юлия Николаевна.

Перед началом первой встречи в большом спортивном зале проходила разминка. Каждый выполнял те упражнения, которые считал нужным, но большинство работало с мячом. Затем было торжественно объявлено о начале товарищеского матча. Перед каждой встречей игроки приветствовали друг друга.

В первом сете команде «Учитель» противостояла сборная 9-х классов. Счёт был открыт с первой подачи, которую выполнял директор нашей школы – Олег Николаевич. Началась игра немного вяло и неактивно, но к середине матча команды уже «разыгрались». В итоге счёт 9:25 в пользу команды «Учитель».

Отпраздновав победу в первой встрече и не потеряв кураж, команда преподавателей начала столь же активную игру и во второй встрече со сборной 10-х классов. Счёт открыл 10 класс. Ярким моментом был сейв Александра Валерьевича, когда после долгого розыгрыша мяч был удачно им отбит. В первой половине матча команды шли почти очко в очко, но сборной учителей удалось сломить сопротивление и завершить встречу со счётом 9:25 в свою пользу.

Казалось, исключительно мужская команда 11-х классов жаждет отыграться за всех, признав поражения учащихся в 1 и 2 встречах. Пожалуй, эта была наиболее зрелищная игра из всех трёх встреч. Здесь можно было наблюдать и различную тактику атакующих действий, и сильную игру в «защите». Во второй части сета Андрей Олегович умело вбивал мячи в паркет команды противников. Однако сдаваться просто так 11 класс не хотел, но сократить большой отрыв в счёте было уже невозможно. Счёт 7:25 в пользу команды «Учитель». По итогу 3-х встреч победила команда «Учитель».

Стоит отметить слаженную работу всех команд - на площадке не было конфликтов между игроками. Были моменты игры ногой, т.к. в волейболе можно играть любой частью тела. Команду «Учитель» отличала игра в атаке по схеме: приём мяча – передача на связующего под сеткой и сильный удар.

Волейбол – очень интересный и энергичный вид спорта, который для многих является хобби или активным отдыхом, а кто-то занимается им профессионально. Отметим, что в России волейбол входит в тройку самых популярных видов спорта (обогнали его только футбол и хоккей).

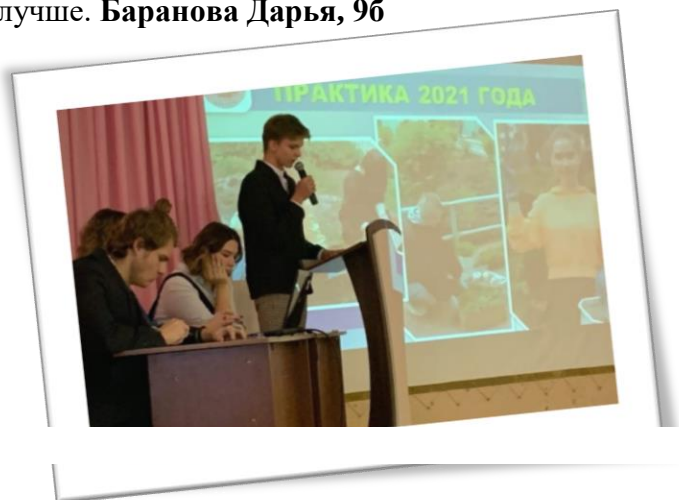
Занимайтесь спортом! Начни сегодня, начни с себя! Всем удачного спортивного сезона! **Подлесная Полина, 10К**





22 октября в нашей школе состоялась конференция старшекласников. На ней присутствовали совет учащихся и делегаты от девятих-одиннадцатых классов.

На конференции обсуждали работу Совета учащихся за прошлый учебный год, летнюю практику и активность школьников в юнармии. Думаю, нужно проводить чаще такие мероприятия. Они учат ребят самодисциплине и организованности, умению слушать и выступать. Эти навыки пригодятся в будущем. После конференции в актовом зале остался Совет учащихся. Прошли выборы нового председателя, заместителя и секретаря. Также мы распределили ответственных за комитеты. Меня выбрали ответственной за культурно-массовый. Надеюсь, я справлюсь с этой должностью. В конце меня и других девятиклассников посвящали в Совет. Мы участвовали в командных играх. Например, вставали в круг и сцеплялись руками вразнобой. Потом, действуя сообща, пытались распутаться, при этом не расцепляясь и оставаясь в круге. В конце концов, у одного мальчика так перекрутились руки, что мы, как не старались, не могли его распутать. Конференция и собрание Совета вызвали у меня много положительных эмоций. Здорово, что в нашей школе много активных учеников, амбициозных и перспективных, которые готовы заниматься внеурочной деятельностью и делать нашу школу лучше. **Баранова Дарья, 9б**



Меня зовут Вера, я учусь в 9а классе. Еще с прошлого года я хотела попасть в Совет учащихся, и только в этом году у меня появилась эта возможность! И вот я, моя подруга Настя и друг Саша на первом заседании Совета учащихся, во время которого я познакомилась с остальными ребятами и уже со многими подружилась. Первое наше дело - концерт к Дню учителя. Это был незабываемый день! Впереди нас ждет еще много интересного.... **Тарасова Вера, 9а**

Меня зовут Лена, я учусь в 10к классе. Увлекаюсь музыкой и рисованием. Будучи в 9 классе, я очень хотела попасть в Совет учащихся, но сделать это у меня получилось лишь в этом году. Сейчас я в чудесном коллективе, где каждый готов поддержать в трудную минуту. **Гусева Елена, 10к**

Я попал в Совет в результате выборов внутри класса. У нас в Совете дружная атмосфера. На день учителя я подбирал музыку для радиогазеты, включал ее на переменах. Мне понравился мой первый опыт. **Суетин Максим, 9б**

Когда меня одноклассники выбрали в Совет, то я был недоволен, но когда я поближе познакомился с ребятами, все мои недовольства, как ветром сдуло. После наших совместных усилий (организация Дня учителя) я осознал, что Совет это то, что мне нужно. **Шубенко Александр, 9а**

В Совете учащихся мне понравилось с первого собрания, т.к там царила дружественная атмосфера. После Дня учителя я понял, что главное в Совете - это работа в команде. Приятно знать, что всегда можно на кого-то положиться, а еще что это очень весело! **Матвеев Александр, 9б**

Меня зовут Настя, я учусь в 9а классе. Еще с того года я хотела попасть в Совет учащихся. В этом году все получилось. Ребята в Совете очень дружелюбные и общительные, помогали и вводили в курс дела нас новичков. Мне нравится работать с ними, недавно мы провели замечательный концерт к Дню учителя. Дальше-больше! Впереди нас ждет много всего интересного! **Сорокина Анастасия, 9а**

Земля пяти лун

Посвящение в пятиклассники. 29 октября учащихся пятых классов нашей школы - официально стали пятиклассниками. Посвящение состоялось в актовом зале школы. Это было яркое и незабываемое событие не только для виновников торжества, но и ребят, проводивших этот праздник, в том числе и для меня. Мы играли роль индейцев. Наша задача была провести испытания для пятиклассников. Все задания были связаны одной целью: сплотить класс, научить ребят быть вежливыми, внимательными, учить приходить на помощь друг другу. Для пятиклассников это было интересно, ведь в отличие от прошлого года, тут они сами участвовали в процессе. Да и для нас это было хорошим опытом - мы не только оттачивали свое актерское мастерство, но и умение проявлять свои лидерские качества, пока объясняли задания. Задания были в меру сложные, но с большинством заданий пятиклассники справились. И, даже если что-то не получилось, ребята все равно остались довольны. Все три класса выходили из зала с улыбкой на лице. Сама подготовка к этому торжественному событию была не менее увлекательной. Пока будущие пятиклассники учили текст гимна школы, ученики, входящие в Совет учащихся, полные энтузиазма, под руководством Юлии Евгеньевны, репетировали, готовили декорации и головные уборы индейцев. Все было продумано до мелочей, каждое слово в сценарии и т.п. Это был довольно захватывающий процесс. Мне очень понравилось за исключением того, что было недостаточно много времени для подготовки. Но несмотря ни на что, мы справились! **Виктория Леонтьева, 9к**



29 октября в нашей школе состоялось посвящение в пятиклассники. В этом году его решили сделать в новом формате. Обычно мероприятие проходит так: на сцене выступают старшие ученики, а все пятые классы сидят на местах и смотрят. В этот раз посвящение было интерактивным. Старшие ребята играли индейцев, которые приготовили для пятиклассников испытания. Одно испытание заключалось, в том, что классу надо построиться в одну линию - от человека с самыми светлыми волосами до ученика с самыми тёмными. Во всех заданиях участвовал сразу весь класс. Ребятам надо было действовать сообща, и быть одной командой, чтобы пройти испытание и получить перо.

Для каждого пятого класса мы отдельно провели испытания, то есть выступали мы три раза. Все три выступления прошли очень гладко. Никаких форс-мажоров не случилось. Перед выступлениями я опасалась, что ребята не будут нас слушать и не станут проходить испытания. Но все пятые классы почти не нарушали дисциплину, смотрели на нас с интересом и выполняли все наши указания.

Думаю, новый формат зашёл на ура. Для пятиклассников принимать активное участие в мероприятии гораздо интереснее, чем просто смотреть концерт. Для старшеклассников - это интересный и новый опыт. Мне хотелось бы снова поучаствовать в чём-то подобном. **Дарья Баранова, 9б**



*Вновь я слышу тебя, коварная
песня лета! (Иосиф Бродский)*

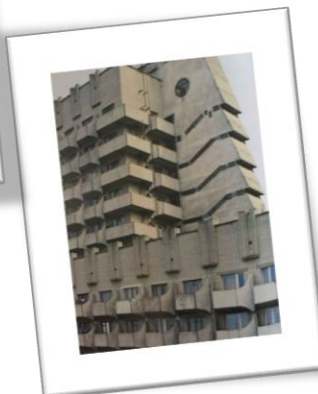


Выставка стенгазет «Как я провел лето»

Выставки стенгазет в нашей школе всегда интересные и красивые, но выставка «Как я провел лето» превзошла все другие! Все классы постарались, получились очень яркие и креативные стенгазеты и абсолютно каждая рассказывает свою летнюю историю. **Шашко Софья, 8к**

В подготовке стенгазет «Как я провел лето» участвовали все ребята нашего класса. Они принесли много фотографий, которые были сделаны во время каникул. А делала газету оформительская группа. Она придумала, как будет выглядеть стенгазета, какие подписи сделать под фотографиями. Мне кажется, что у нас получилось неплохо. Глядя на фотографии и на подписи под ними, сразу понятно, что каникулы у нашего класса прошли весело и интересно. **Коканова Любовь, 5к**

Летом, оставшись одна в городе, я стала прогуливаться по городу и разглядывать уже привычные глазу панельные дома. Каково было мое удивление, когда я стала замечать особенности в некоторых. Я понимала лишь то, что большую часть этих домов было построено в СССР и, придя домой, я решила углубиться в историю архитектуры того времени. Я изучила много направлений, но, пожалуй, больше всего для меня близок конструктивизм. Конструктивизм – одно из направлений в искусстве зародившийся в 20-х годах прошлого века. После революции, во время реконструкции, люди в СССР создавали различные здания, плакаты и т. п. в том виде, как они представляли себе будущее. Перед советскими архитекторами стояла задача – создать практичные и красивые здания, в остальном они были свободны. В основном в архитектуре того время использовались геометрические фигуры, тем самым они противопоставляли простоту, подчёркивая перемены и новые времена. Какие материалы чаще использовались: металл, стекло, дерево, открывая новые эстетические возможности в архитектуре. Одним из самых больших и известных проектов является Дворец Советов. Это здание должно было стать самым высоким зданием в мире. Само здание должно было быть высотой в 415 м вместе со стометровой статуей Владимира Ильича Ленина. Для постройки этого здания был взорван храм Христа Спасителя. Но проект пришлось отменить из-за большого количества материалов и излишней масштабности. Конец периода "советского будущего" пришелся, наконец, 30-х годов прошлого века. После смены политических деятелей появились новые предпочтения в архитектуре. Такое искусство как конструктивизм перестало существовать, а на его пост встал классицизм. **Журавлева Ольга, 6б**





В нашей школе ученики со второго класса изучают английский язык. Недавно в программу ввели и второй иностранный – немецкий. Кто-то проходит его в пятом классе, а кому-то этот предмет добавили только в девятом. Для чего школьникам немецкий, полезен он или наоборот, лишняя учебная нагрузка мешает?

Мнение ребят по поводу изучения второго иностранного:

Ярцева София, 9 к: «Мне кажется, немецкий язык ввели в школьную программу, потому что это дополнительное образование, которое пригодится нам в будущем, в путешествиях, может, кому-то на работе. Ведь немецкий язык считается самым распространённым, как и английский. Это очень полезно, даже для тех, кто не будет связывать свою профессию с иностранными языками».

Радюкова Анастасия, 9 б: «Немецкий ввели потому, что второй язык стал обязательным. Он мешает, так как за год мы толком ничего не выучим и просто потеряем время».

Гладкова Марина, 9 б: «Изучая немецкий язык в школе, мы развиваем мышление, расширяем кругозор, создаём основу для получения дальнейшего образования. Ученики, которые заинтересуются изучением языка, могут продолжить его на более углубленном уровне, тем самым открывая для себя новые возможности».

Английский язык самый распространённый в мире, а немецкий – самый распространённый в Европе. Он является государственным языком в Германии, Австрии, Швейцарии, Люксембурге и Лихтенштейне. Многие русские студенты уезжают учиться в эти страны. Благодаря Германской службе академических обменов (ДААД) у студентов есть возможность поехать на языковые курсы немецкого языка или даже отправиться на учебу в немецкий вуз. Высшее образование в большинстве немецких университетов бесплатное. В САФУ имени М.В. Ломоносова регулярно проводятся Дни Германии, международные конференции, семинары.

Также, благодаря немецкому языку открывается доступ ко многим величайшим произведениям Всемирной культуры. Поэты Гёте и Шиллер, философы Гегель, Кант и Маркс писали на этом языке. Перед человеком, владеющим немецким, открывается море возможностей.

Проблема в том, что школьники, в основном, об этих перспективах не подозревают, даже не задумываются. Да и вряд ли, посещая один урок немецкого в неделю в течение пары лет, ребята впоследствии смогут читать Фауста на языке оригинала. Максимум – поговорить с жителем Германии о погоде. Я думаю, что изучение немецкого, да и английского языка было бы более эффективным, если бы его популяризовали и сделали более интерактивным. Например, осуществлялась учёба по обмену русских и немецких школьников или экскурсии в Германию.

Баранова Дарья, 9б



Прошёл уже целый год с последнего слёта #ЯВКОМАНДЕРДШ. С 28 по 30 октября нас ждала насыщенная трехдневная программа слета. Как это было? В этот раз на слете было рекордное количество участников! Что же мне запомнилось?! Запомнились: квест и игры в отряде. Особенно понравилась игра "Битва экстрасенсов", мы угадывали ложный факт о каждом участнике. На этом слете мне удалось стать одной из АКТИВНЫХ участников моего отряда! Этот слет был такой же крутой, яркий, продуктивный и активный, как и все остальные!

Никуткина Ульяна, 6б



ПОХОД

16 октября всем классом мы ездили на экскурсию в Северодвинск. Побывали в музее подводных лодок, нам рассказали про их строение и управление. Посетили воинский мемориальный комплекс острова Ягры. Мы ездили на автобусе, во время поездки нам рассказывали интересные истории. Было очень весело, всем понравилась поездка. Мы узнали много нового. **Дорофеева Алеся, 6в**

ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ

11 октября в нашем классе прошел «День здоровья. Мы ездили на пикник в Малые Карелы. Это был незабываемый день! Мы гуляли, качались на огромных качелях, играли в игры, вкусно поели. Также наш одноклассник Даня взял гитару и очень круто играл! Мы все запачкались, но были так счастливы, что особо не заметили. **Шашко Софья, 8к**

ДЕНЬ, КАК В АРМИИ

9 октября мы с классом ездили на военно-спортивный полигон МАУ ДО "Центр "Архангел" на о. Краснофлотский. Мы классно провели время и прожили день как в армии, проходили полосу препятствий и веселились. **Колодкина Екатерина, 7а**

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ДЕНЬ!

В понедельник нам сказали, что в пятницу мы едем в поход. Все были рады, и готовились к этому событию целую неделю. Нам нужно было собрать одежду и еду, взять с собой пакеты для мусора, и главное – отличное настроение.

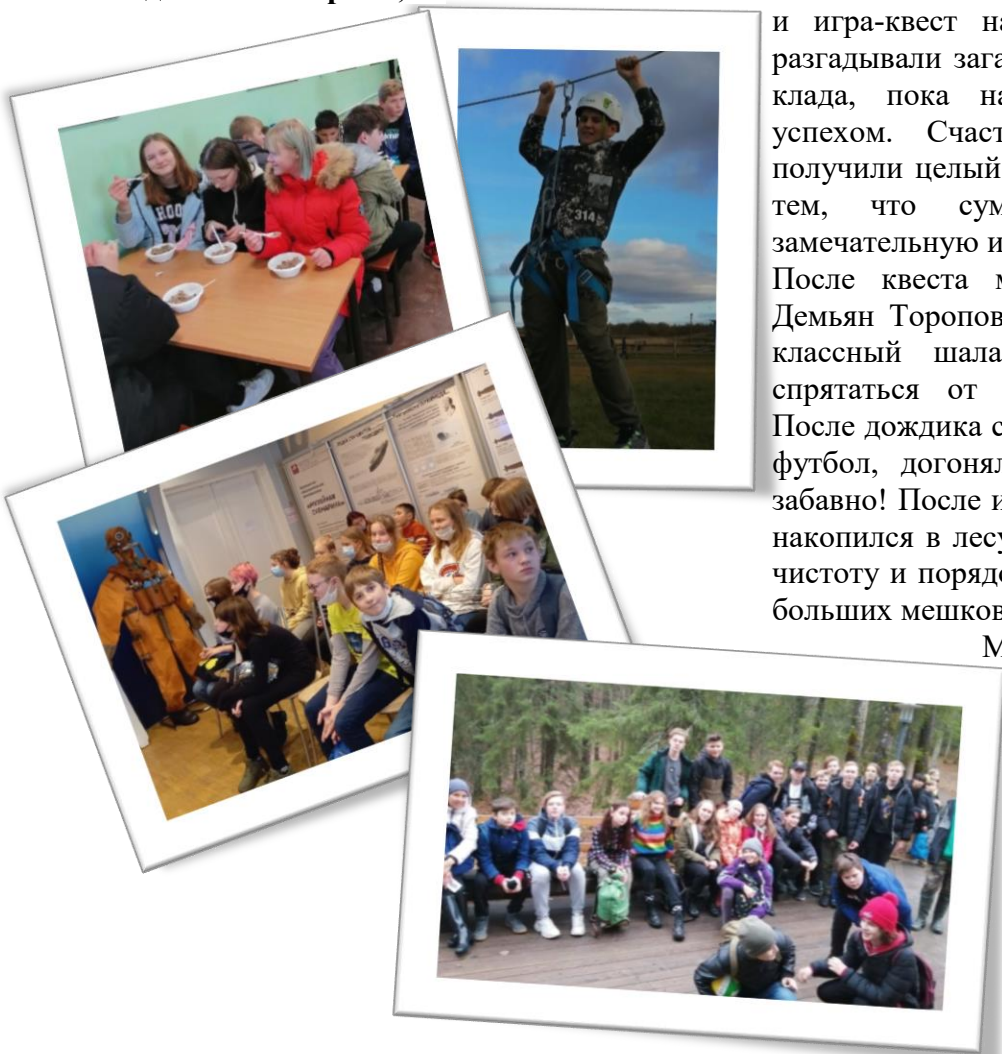
Рано утром мы все собрались у школы и с нетерпением ждали отправления. В автобусе нам совсем не было скучно. Все шутили, смеялись и рассматривали картинку за окном автобуса.

Мы ехали один час и еще шли 5 минут по лесу. Когда мы пришли - весь наш отряд увидел высокие холмы, и мы расположились на них. В лесу было тихо, спокойно, а главное, очень красиво. Разложив вещи, каждый занялся своим делом: мальчишки собирали хворост для костра, девчонки гуляли по лесу и играли в бадминтон, а организаторская группа, в которую входили Матвей Хлопин, Маша Цугаева, Вероника Ширяева, Георгий Ошурков и Вика Радюшина, готовились к квесту «Найди клад». Мы продумывали тайники для записок, замеряли расстояние между деревьями, искали, куда бы запрятать заветный клад. Наконец, все было готово! Ольга Леонидовна собрала нас на поляне и игра-квест началась. Все с удовольствием разгадывали загадки и бегали по лесу в поисках клада, пока наши старания не увенчались успехом. Счастливые и довольные, ребята получили целый мешок конфет, а мы гордились тем, что сумели устроить всем такую замечательную игру!

После квеста мы немного подкрепились. А Демьян Торопов с Костей Бобрецовым сделали классный шалаш, в котором можно было спрятаться от дождика, который заморосил. После дождика стали играть в подвижные игры - футбол, догонялки и прятки. Было весело и забавно! После игр мы собирали мусор, который накопился в лесу. Хотелось оставить после себя чистоту и порядок. Мы насобирали одиннадцать больших мешков мусора.

Мы провели замечательный день.

Коканова Любовь, 5к





Привет
всем, кто
читает
сейчас

эти строки! В мае 2021 года я участвовала в смене МДЦ «Артек», тематическим партнёром которой была «Молодёжная Морская Лига». Вместе со мной в отряде были ребята из Казани, Волгограда, Костромы, Архангельска. Кто-то из них ходит в яхт-клуб заниматься парусным спортом, а кто-то – байдарочным. Сейчас попасть в МДЦ стало намного проще - ежегодно проводится конкурс «Большая перемена».

В «Артеке» два дня в неделю были посвящены учебным предметам, таким как русский язык, математика, физика и химия. Занимались мы в отдельном учебном корпусе – школе «Артека». В ней учатся не только дети, приезжающие в лагерь, но и подрастающее поколение Гурзуфа. Дети называют школу Хогвартсом, т.к. она напоминает сказочный замок, построенный на крутом склоне, поэтому внутри неё так много лестниц и переходов. Порой здесь, кажется, лестницы действительно меняют своё направление.

Такие предметы, как литература, география, история, обществознание, английский язык и биология изучаются в формате Сетевого образовательного модуля (СОМ). Его особенность состоит в том, что местом проведения занятий становится не класс, а лагеря «Артека», парки, музеи, дворцы, исторические места «Артека» и Крыма. Но в связи с пандемией коронавируса наши СОМы проходили исключительно в пределах лагеря.

Каждый день мы занимались на шлюпке. На ней легко помещается 10 человек. Мы изучали строение судна, технику безопасности,

семафор, способы вязания узлов. Один раз на двухмачтовой шхуне вышли в открытое море.

Каждую неделю в лагере проводится дискотека. На костровой площадке, под ночным крымским небом каждый «отрывается», как хочет.

Конечно, большинство ребят отмечает, что «Артек» – это новые знакомства, новые знания, новые формы деятельности.

Меня же восхищает природа Крыма: скалистые крутые берега, на которых растут многолетние кипарисы, вздымающиеся кончики своих «пирамидок» высоко в голубое небо. Магнолии, каштаны, акации – всё это дарит незабываемую палитру запахов.

Историческая справка: Артек был основан в 1925 году Зиновием Петровичем Соловьёвым у подножия горы Аю-Даг. В годы Великой Отечественной войны детский лагерь был эвакуирован на Алтай. В советские времена путёвка в «Артек» считалась престижной наградой как для советских детей, так и для иностранных. В период 1925-1969 гг. Артек принял более 13 тыс. детей из зарубежных стран. После присоединения Крыма к России в 2014 году Артек был передан Министерству образования и науки РФ.

Подлесная Полина, 10



Газета «В десятку»

Учредитель и издатель: МБОУ СШ №10

Адрес редакции: г. Архангельск, ул.

Воскресенская, 95, корпус 3, каб.28.

Дата выпуска: ноябрь 2021 г. Тираж: 1 экз.

Редактор и вёрстка: Ю.Е. Мамонтова

Корреспонденты: Совет учащихся, Совет командиров, 5-11 классы